

**Материально-техническое обеспечение  
Программы, обеспеченность  
методическими материалами и средствами  
обучения и воспитания**

## Наполняемость РППС

| Вид помещения, количество.<br>Функциональное<br>использование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основное предназначение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Групповые блоки</b></p> <p>Предназначены для пребывания детей в ДОО, развития игровой деятельности, проведения образовательной деятельности и режимных моментов. Групповые блоки оснащены необходимым учебным оборудованием. В достаточном количестве имеется игровое оборудование, позволяющее каждому ребёнку самостоятельно найти занятие по интересам и потребностям. В двух групповых блоках имеется интерактивная доска.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Прогулочные площадки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Прогулки, наблюдения;<br>Игровая деятельность;<br>Самостоятельная двигательная деятельность;<br>Трудовая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп<br>Игровое, функциональное и спортивное оборудование.<br>Мини-огороды, цветники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Методический кабинет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Осуществление методической помощи педагогам.<br>Организация консультаций, семинаров, педагогических советов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Библиотека педагогической и методической литературы<br>Библиотека периодических изданий<br>Опыт работы педагогов<br>Аттестационные материалы педагогов<br>Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов<br>Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми<br>Иллюстративный материал<br>Игрушки, муляжи<br>Мультимедийная установка, проектор, ноутбук<br>Комплекты CD-дисков, видеоматериалов.<br>Игровой информационно-диагностический комплект «Детям о земле российской. Краснодарский край»; |
| <b>Кабинет заведующего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;</li> <li>- создание благоприятного психологического климата для работников ДООУ и родителей;</li> <li>- повышение профессиональной компетенции педагогов;</li> <li>- просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей;</li> </ul> <p style="text-align: center;">координация образовательной деятельности, планирование, анализ</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Музыкально-спортивный зал</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Организованная образовательная деятельность<br>Утренняя гимнастика<br>Досуговые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Музыкальный центр<br>Электронное пианино<br>Набор музыкальных инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Праздники<br>Театрализованные представления<br>Родительские собрания и другие мероприятия с родителями                                                                                                        | Детские музыкальные инструменты<br>Кукольный театр, ширма<br>Фонотека.<br>Нотный материал.<br>Пособия, игрушки, атрибуты, используемые музыкальным руководителем.<br>Спортивное оборудование для обучения основным видам движений (метанию, лазанию, прыжки, равновесие).<br>Нетрадиционное физкультурное оборудование<br>Модули |
| <b>Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ</b> | пищеблок;<br>кастаньянная;<br>прачечная;<br>подсобные помещения.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Медицинский кабинет</b>                        | Осмотр детей, консультации медсестры.<br>Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ                                                                                               | Стол письменный;<br>Стул детский;<br>Медицинский столик;<br>Медицинский шкаф;<br>Холодильник;<br>Кушетка;<br>Ростомер;<br>Весы медицинские;<br>Весы электронные                                                                                                                                                                  |
| <b>Коридоры и лестничные пролеты</b>              | Выставки детских работ, знакомство с родным городом, государственной символикой, фоторепортажи с мероприятий ДОО; Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями                       | Стенды для родителей,<br>Стенды для сотрудников                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кабинет логопеда</b>                           | Условия для коррекционно-развивающей работы с детьми для групповых и индивидуальных занятий с детьми, где дети могут получить помощь квалифицированного учителя-логопеда на ранних стадиях формирования речи. | Большое настенное зеркало<br>Дополнительное освещение у зеркала<br>Шкаф для методической литературы, пособий<br>Индивидуальные зеркала для детей<br>Набор зондов логопедических<br>Шпатели по Корицкому №1, №2<br>Гласперленовый шариковый стерелизатор                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кабинет педагога-психолога</b>                                                                                                                                                                                               | <p>Условия для коррекционно-развивающей работы с детьми для групповых и индивидуальных занятий с детьми.</p> <p>Психодиагностическая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;</li> <li>– выявление причин нарушения общения;</li> <li>– определение уровня готовности воспитанников к школьному обучению.</li> </ul> | <p>Стол и стулья для педагога-психолога и детей</p> <p>Шкаф для методической литературы, пособий</p> <p>Разнообразный игровой материал</p> <p>Уголок для развития эмоциональной сферы</p> <p>Центр развития сенсомоторных навыков</p> <p>Игровой набор «Дары Фрёбеля»</p> <p>Диагностический комплект «Семаго»</p> <p>Весовой набор (6 пар весовых цилиндров)</p> <p>Игровой настенный элемент «Формы»</p> <p>Игра «Части и целое»</p> <p>Шумовой набор</p> <p>Светопесочный стол</p> |
| <p><b>Прогулочная площадка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогулки, наблюдения</li> <li>- Игровая деятельность</li> <li>- Самостоятельная двигательная активность</li> <li>- Трудовая деятельность</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Теневые веранды</b></p> <p>Оборудование по закреплению основных видов движений</p> <p>Игровое оборудование (песочницы, домики, емкости для игр с водой).</p> <p>Игровое оборудование</p> <p>Дорожки здоровья</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Спортивная площадка</b></p>                                                                                                                                                                                               | <p>Организованная образовательная деятельность по физической культуре</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Досуговые мероприятия</p> <p>Праздники</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Детский спортивный комплекс</p> <p>Оборудование для спортивных игр</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Цветники</b></p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Многолетние и однолетние цветущие растения (цветы, кустарники)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Огороды</b></p>                                                                                                                                                                                                           | <p>Грядки для каждой возрастной группы, на которых дети выращивают овощи, наблюдают за их ростом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Экологическая тропа</b></p>                                                                                                                                                                                               | <p>Деревья, кустарники, цветы</p> <p>Кубанское подворье</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## **Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

### **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

1. . Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.
2. В. Абрамова, И.Ф. Слепцов «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года», М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.
3. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцов «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года» М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.
4. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцов «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 4-5 лет» М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.
5. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцов «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-6 лет» М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.
6. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцов «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет» М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.
7. С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016г.
8. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие. Соответствует ФГОС, Издательство «ТЦ СФЕРА», 2019г.
9. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие. 2-е изд. испр. и допол. Соответствует ФГОС. Издательство «ТЦ СФЕРА», 2019г.
10. Веракса А. Н., Веракса Н. Е. Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) Методическое пособие. ФГОС. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.
11. Гербова В. В. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.
12. Веракса А. Н. Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. ФГОС, М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.
13. Федосеева М. А. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии. Издательство «Учитель» Волгоград, 2018г.
14. Егорова М. В. Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. Игры и упражнения. Издательство «Учитель» Волгоград, 2018г.
15. Князева О.А., М.Д. Маханёва «Парциальная программа. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ФГОС». - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.
16. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками». М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.
- 17.

### **«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

#### **Математическое развитие**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.
2. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 2-3 года. Календарное планирование. Конспекты занятий». М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.
3. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 5-6 лет. Календарное планирование. Конспекты занятий». М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.
4. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет. Календарное планирование. Конспекты занятий». М.: «МОЗАИКА-

СИНТЕЗ», 2020г.

5. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 3-4 года. Календарное планирование. Конспекты занятий». М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.

6. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет. Календарное планирование. Конспекты занятий». М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.

7. Мате: плюс. Математика в детском саду (Коробка) М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2018

8. Мате: плюс. Математика в детском саду. Диагностические материалы для детей от 4 до 5 лет. М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2018

9. Мате: плюс. Математика в детском саду. Диагностические материалы для детей от 5 до 6 лет. М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2018

10. Мате: плюс. Математическая тетрадь для детей 3-4-5 лет М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2019

11. Мате: плюс. Математическая тетрадь для детей 4-5-6 лет М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2019

12. Михайлова-Свирская Л.В. Математика в детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2018г.

13. А.Д. Шатова, Ю.А. Аксёнова и др., Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Москва, 2018г.

14. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г.

15. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. ФГОС. . - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2018г.

16. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. Соответствует ФГОС ДО, М.: ТЦ Сфера, 2021г.

## **Окружающий мир**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.

2. Юный эколог. Парциальная программа (3-7 лет) ФГОС под ред. С.Н. Николаевой. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022г.

3. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в старшей группе, под ред. С.Н. Николаевой. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022г.

4. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в младшей группе, под ред. С.Н. Николаевой. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022г.

5. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе, под ред. С.Н. Николаевой. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022г.

6. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе, под ред. С.Н. Николаевой. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022г.

7. Николаева С. Н. Картины из жизни диких животных. 3-7 лет. ФГОС. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022г.

8. Николаева С. Н. Картины из жизни домашних животных. 3-7 лет. ФГОС. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2022г.

9. Конкевич С.В. Беседы с детьми о Великой Отечественной войне. Старший дошкольный возраст (5—7 лет): учебно-наглядное пособие. Выпуск 1. ФГОС . СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г.

10. Ю.В. Федулова, О.А. Рогожина, О.Ю. Депутатова Сборник проектов по

патриотическому воспитанию дошкольников «Люблю моё Отечество» Издательство «ТЦ СФЕРА», 2019г.

11. А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко и др. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.

12. Г.Я. Затулина «Россия – Родина моя. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Методические рекомендации. М.: Центр педагогического образования, 2020г.

13. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа. Издательство «Скрипторий» 2018г.

14. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Издательство «Скрипторий» 2018г.

15. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная к школе группа. Издательство «Скрипторий» 2018г.

16. Панина С.М. Духовно-нравственное становление дошкольников. Конспекты непосредственно образовательной деятельности. «Учитель» Волгоград 2018г.

17. Россия – родина моя. Державные символы России. Папка 10 дем.карт. А4 с бесед.

18. Россия – родина моя. Праздники России. Папка 10 дем.карт. А4 с бесед., 12 разд. карт.

19. Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. Целевой творческий практико-ориентировочный проект» Издательство «Учитель» Волгоград, 2019г.

20. Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности» Издательство «Учитель» Волгоград, 2020г.

21. Дмитриенко З.С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы, беседы, игры. ФГОС. - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.

22. Т.А. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет»

23. Т.А. Шорыгина «Беседы о характере и чувствах» Методические рекомендации»

24. Т.А. Шорыгина «Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны»

25. Т.А. Шорыгина «Беседы о подарках и открытках» Методическое пособие

26. Т.А. Шорыгина «Наша Родина – Россия»

27. Л.А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду».

28. Е.П. Арнаутова, Т.А. Котова «Расскажем детям о Победе»

29. Хомякова Е.Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. ФГОС. СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г.

30. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.

31. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4–7 лет. Сценарии занятий. ФГОС. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.

32. Куракина О. В., Найбауэр А. В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС. М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.

33. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.

34. Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.

35. И.А. Морозова, Пушкарева М. А. «КРО. Ознакомление с окружающим миром. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС». МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2021г.

36. И.А. Морозова Пушкарева М. А. «КРО. Ознакомление с окружающим миром. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС». МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2021г.

37. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Дополнительный материал». МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020г.
38. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020г.
39. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС. - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020г.
40. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа» - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020г.
41. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа» - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020г.
42. Горошилова Е.П. Опыттно-экспериментальная деятельность дошкольников 3-7 лет. Перспективное планирование: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы. - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г.
43. Развивающие плакаты. Опасные предметы
44. Развивающие плакаты. Небесные тела
45. Развивающие плакаты. Народы России
46. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС Веракса Н. Е. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2021г.
47. Литвинова О.Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. ФГОС. - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г.
48. Шошина Н.А. Развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с 1,5 до 4 лет. ФГОС ФГОС. - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г.
49. Литвинова О.Э. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 45. Формирование представлений о себе и своем теле. ФГОС. - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020г.
50. Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром (экспериментирование). - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г.
51. А. Хюндлингс. Магнетизм и электричество. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования - М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2016г.
52. А. Бостельман, М. Финк. Посмотрите, что я умею! Эвристическое обучение детей младшего дошкольного возраста. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. - М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2015
53. Проекты в области естественных наук, математики и техники : учебно-практическое пособие (Фтенакис. Модуль 1) - М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2018г.
54. Е. Райхерт-Гаршхаммер. Проектная деятельность в дошкольной организации. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования / Под редакцией Л. В. Свирской. М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2018г.
55. А. Хюндлингс. Свет и сила. Практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. - М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2016г.
56. А. Бостельман; под редакцией Ж.Л. Новиковой Медиapedaгoгика в детском саду и начальной школе. 23 идеи для занятий с детьми от 4 до 8 лет: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного и начального образования. - М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2021г.
57. Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?»
58. Т.А. Шорыгина «Травы. Какие они?»
59. Т.А. Шорыгина «Дом. Какой он?»
60. Т.А. Шорыгина «Овощи. Какие они?»
61. Т.А. Шорыгина «Звери. Какие они?»



62. Т.А. Шорыгина «Беседы о природных явлениях и объектах»
63. Т.А. Шорыгина «Беседы о человеке с детьми 5-8 лет»
64. Т.А. Шорыгина «Беседы о пространстве и времени». Методическое пособие.
65. Т.А. Шорыгина «Беседы о том, кто где живёт». Методические рекомендации.
66. Т.А. Трифонова, И.В. Мигунова и др. «Дошкольникам о Кубани» - Краснодар, 2016г.
67. В.А Маркова «Ты Кубань, ты – наша Родина», Краснодар, 2014г.
68. Методическое пособие по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста посредством приобщения к региональным ценностям «Наш край» под ред. Л.И. Шинкаренко, Т.Н. Нещеретовой, Усть-Лабинск, 2015.

### **«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.
2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 5-6лет. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации» - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2020г.
3. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 4-5 лет. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации». - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2020г.
4. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 3-4 года. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации». - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2020г.
5. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 6-7 лет. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации». - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2020г.
6. Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи детей 5-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2020г.
7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2020г.
8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2020г.
9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2020г.
10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2020г.
11. Штриховки и обводки: комплект для подготовки к письму (5-6 лет). - М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2015г.
12. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Методическое пособие (рекомендации). ч.2. Ельцова О.М. – М.: ТЦ Сфера, 2020г.
13. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Методическое пособие (рекомендации). ч.1. Ельцова О.М. – М.: ТЦ Сфера, 2020г.
14. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения»
15. Т.А. Шорыгина «Беседы о телевидении». Методическое пособие.
16. Т.А. Шорыгина «Беседы о тайге и её обитателях» Методические рекомендации.
17. Т.А. Шорыгина «Беседы о субтропиках и горах» Методические рекомендации.
18. Т.А. Шорыгина «Беседы о пустыне и полупустыне» Методические рекомендации.
19. Т.А. Шорыгина «Беседы о степи и лесостепи». Методические рекомендации.
20. Т.А. Шорыгина «Беседы о домашних и декоративных птицах»
21. Т.А. Шорыгина «Беседы о воде в природе» Методические рекомендации.
22. Т.А. Шорыгина «Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет»
23. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»
24. Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет»
25. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 44. Сюжетные картинки для работы с детьми раннего дошкольного возраста. ФГОС. . - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019г.

26. Михайлова-Свирская Л.В. Лаборатория грамотности: Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования - М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2015г.

27. Шинкаренко Л.И., Карпова Н.Б. и др., «Ознакомление дошкольников с художественной литературой Кубани» - Краснодар: Просвещение-Юг, 2013г.

28. Т.А. Трифонова, И.В. Мигунова и др. «Дошкольникам о Кубани» - Краснодар, 2016г.

29. В.А Маркова «Ты Кубань, ты – наша Родина», Краснодар, 2014г.

30. Методическое пособие по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста посредством приобщения к региональным ценностям «Наш край» под ред. Л.И. Шинкаренко, Т.Н. Нещеретовой, Усть-Лабинск, 2015.

### **«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.
2. Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020г.
3. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020г.
4. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020г.
5. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий». М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020г.
6. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020г.
7. Колдина Д. Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет Иннов. прог-ма (6-ое изд.) Мозаика-Синтез 2021г.
8. Колдина Д. Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет Иннов. прог-ма (6-ое изд.) Мозаика-Синтез 2021г.
9. Колдина Д. Н., Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС. Иннов. прог-ма (6-ое изд.) – М.: Мозаика-Синтез 2021г.
10. Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Иннов. прог-ма (6-ое изд.) – М.: Мозаика-Синтез 2021г.
11. Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Иннов. прог-ма (6-ое изд.) – М.: Мозаика-Синтез 2021г.
12. Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС. Иннов. прог-ма (6-ое изд.) – М.: Мозаика-Синтез 2021г.
13. Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС, Жукова Г. Е. – М.: Мозаика-Синтез 2021г.
14. Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС Жукова Г. Е. – М.: Мозаика-Синтез 2021г.
15. Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС Жукова Г. Е. – М.: Мозаика-Синтез 2021г.
16. Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС Жукова Г. Е. – М.: Мозаика-Синтез 2021г.
17. Рисование в детском саду. 3-4 года. ФГОС. Колдина Д. Н. – М.: Мозаика-Синтез 2021г.
18. Рисование в детском саду. 4-5 лет. ФГОС. Колдина Д. Н. – М.: Мозаика-Синтез 2021г.
19. Лельчук А. М. Игры с глиной. Творческие занятия с детьми от 3 до 7 лет. Методические рекомендации. - М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2017г.

20. Кьюксарт Б. Пластилинолепие. Занятия с пластилином для детей дошкольного возраста. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. - М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2015г.

21. М. Финк, А. Бостельман Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. - М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2017г.

22. А. Бостельман, М. Финк. Под редакцией М. И. Кузнецовой Театр в чемоданчике. Творческая деятельность и речевое развитие в детском саду: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования. - М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2017г.

23. Рокитянская Т. А. Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет. Методическое пособие. - М.: «Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2019г.

24. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Младшая группа, Средняя группа, Старшая группа, подготовительная к школе группа» - СПб.: «Композитор» , 2015г.

25. Методическое пособие по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста посредством приобщения к региональным ценностям «Наш край» под ред. Л.И. Шинкаренко, Т.Н. Нещеретовой, Усть-Лабинск, 2015.

## **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.

2. С.Ю. Фёдорова «Планы физкультурных занятий 3-4 года. График освоения движений. Примерные планы. Комплексы упражнений» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2020г.

3. С.Ю. Фёдорова «Планы физкультурных занятий 4-5 лет. График освоения движений. Примерные планы. Комплексы упражнений» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2020г.

4. С.Ю. Фёдорова «Планы физкультурных занятий 5-6 лет. График освоения движений. Примерные планы. Комплексы упражнений» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2020г.

5. С.Ю. Фёдорова «Планы физкультурных занятий 6-7 лет. График освоения движений. Примерные планы. Комплексы упражнений» – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2020г.

6. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2020г.

7. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»

8. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»

9. Р. Юст, М. Мюллер; под редакцией Е. В. Ермаковой «Занимательная физкультура: 32 идеи для занятий по физическому развитию детей от 3 до 7 лет (комплект)».- М.: Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2021г.

10. Р. Юст, М. Мюллер; под редакцией Е. В. Ермаковой «Территория игр и приключений: 32 идеи для занятий по физическому развитию детей от 3 до 7 лет (комплект)». - М.: Издательство НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2021г.

11. М.Ю. Картушина «Праздники здоровья для детей 4-5 лет»

12. М. Ю. Картушина «Праздники здоровья для детей 5-6 лет»

13. М. Ю. Картушина «Праздники здоровья для детей 6-7 лет»

14. А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок»

15. А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова Сценарии образовательной деятельности по рекреационному туризму 5-6 лет.

16. А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова Сценарии образовательной деятельности по рекреационному туризму 6-7 лет.

### **ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ**

1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

2. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) - СПб.,2021.

3. Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для дошкольников с общим недоразвитием речи. - СПб.,2022.

4. Нищева Н.В. Играйка. Восемь игр для развития речи дошкольников. СПб.,2002.

5. Нищева Н.В. Разноцветные сказки. – СПб.,2021

6. Нищева Н.В. Развивающие сказки. – СПб.,2021

7. Нищева Н.В. Картотеки подвижных игр, упражнений, физультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб., 2021.

8. Нищева Н.В. Мой букварь. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022

9. Смирнова Е.А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. – СПб., 2022 г.

10. Нищева Н.В. Тексты для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. – СПб., 2021 г.

11. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).

12. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).

13. Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР.

14. Нищева Н. В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков.

15. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика

16. Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями.

17. Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями.

18. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями.

19. Нищева Н. В. Мама всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями.

20. Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями.

21. Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями.

22. Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта.

23. Нищева Н. В. Мир природы. Животные.

24. Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных.

25. Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений.

26. Нищева Н.В. Играйка. Узнавайка-зоопарк. СПб.,2020.

27. Нищева Н.В. Играйка. Игры для развития речи. СПб.,2021.

28. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику. М., 2021.

29. Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. СПб., 2020.
30. Нищева Н.В. Карточки и тексты для автоматизации звуков разных групп. – СПб., 2021 г.
31. Дунаева Н.Ю. Зяблова С.В. Учимся правильно произносить звуки. Весёлая школа. – СПб., 2022
32. Фадеева Ю.А. Пичугина Г.А. В мире слов, букв и звуков: Речевые игры на автоматизацию звуков. – М., 2021
33. Лященко М.Ю. Игры на автоматизацию звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста. – СПб., 2020
34. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М., 2014.
35. Нищева Н.В. Весёлая дыхательная гимнастика
36. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка (п, п', б, б', ф, ф', в, в', м, м', н, н'). К.Е. Бухарина – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
37. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка (д, д', к, к', г, г', х, х'). К.Е. Бухарина – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
38. Парамонова Л.Г. Нарушение звукопроизношения у детей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
39. Веселова Е.И., Скрябина Е.М. Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР. Ч. 1, 2 – М.: ТЦ Сфера, 2018.
40. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с], [з], [с'], [з']. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
41. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж], и дифференциации звуков [с], [ш], [з], [ж]. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
42. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [щ], дифференциации звуков [ц]–[с], [ц]–[т'], [ч]–[т'], [ч]–[с'], [щ]–[с'], [щ]–[ч]. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
43. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [л'], дифференциации сонорных звуков и звука [j]. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
44. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р], [р']. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
45. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения звуков и дифференциации звуков раннего онтогенеза [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н'] [к], [к'], [г], [г'], [х], [х'], [в], [в'], [ф], [ф']. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
46. Дунаева Н.Ю. Зяблова С.В. Учимся правильно произносить звуки. Весёлая школа. – СПб., 2018
47. Гомзяк О.С. Развитие связной речи у шестилетних детей. Конспекты занятий. – М., 2021
48. Фадеева Ю.А. Пичугина Г.А. В мире слов, букв и звуков: Речевые игры на автоматизацию звуков. – М., 2019

49. Лященко М.Ю. Игры на автоматизацию звуков и развития речевых навыков у детей дошкольного возраста. – СПб., 2016.
50. И. Лупухина Логопедия. Речь\*Ритм\*Движение - ДЕЛЬТА Санкт-Петербург, 2016г.
51. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М., 2018.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА**

1. М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова под редакцией Л.Е. Журовой «Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе»
2. Верещагина Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 лет в группе детского сада. ФГОС»
3. Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада. ФГОС
4. Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада. ФГОС
5. Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. ФГОС
6. Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. ФГОС

## **ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2022.
2. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2—3 лет. Методическое пособие. Соответствует ФГОС ДО. 2-е изд., доп. (От Рождения до Трех) Издательство «ТЦ СФЕРА», 2018г.
3. С.Ю. Фёдорова «Планы физкультурных занятий 2-3 года. График освоения движений. Примерные планы. Комплексы упражнений».
4. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду 2-3года. Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации»
5. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий».
6. Е.А. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки. Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD)» - СПб.: «Композитор», 2015г.
7. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС
8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года.
9. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС. Колдина Д.Н.
10. Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС Колдина Д.Н.
11. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2-3 года. ФГОС Колдина Д. Н., Мозаика-Синтез 2021 Иннов. прог-ма (6-ое изд.)
12. А. Бостельман, М. Финк. Экспериментируем и играем на подносе: 40 идей для занятий с детьми в яслях и детском саду. Учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования.
13. О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. ФГОС. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС»2018г.

## ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Физическое развитие</b></p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обручи пластмассовые</li> <li>• Палки пластмассовые гимнастические</li> <li>• Мячи разного диаметра</li> <li>• Набор кеглей</li> <li>• Дуги для подлезания</li> <li>• Коврики массажные</li> <li>• Корригирующая дорожка</li> <li>• Скамейки для ходьбы</li> <li>• Щиты для бросания</li> <li>• Кольцеброс</li> <li>• Мешочки для равновесия</li> <li>• Скакалки детские</li> <li>• Шнуры</li> <li>• Канат для перетягивания</li> <li>• Флажки разноцветные</li> <li>Ленты</li> <li>• Лесенка-стремянка</li> <li>• Маты</li> </ul> |
| <p><b>Познавательное развитие</b></p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы тематических предметных карточек</li> <li>• Серия демонстрационных сюжетных тематических картин</li> <li>• Домино с цветными изображениями</li> <li>• Шнуровки различного уровня сложности</li> <li>• Игрушки-персонажи</li> <li>• Набор плоскостных геометрических фигур</li> <li>• Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Муляжи фруктов и овощей</li> <li>• Вкладыши</li> <li>• Пирамидки различной величины</li> <li>• Конструкторы</li> </ul>        |
| <p><b>Речевое развитие</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимульный материал</li> <li>• Наборы предметных карточек по темам</li> <li>• Набор сюжетных карточек по темам</li> <li>• Предметные игрушки-персонажи</li> <li>• Комплекты детских книг по темам</li> <li>• Иллюстрации к детской художественной литературе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Магнитная доска</li> <li>• «Мольберт»</li> <li>• Изделия народных промыслов</li> <li>• Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования</li> <li>• Бумага для рисования</li> <li>• Стаканчики</li> <li>• Трафареты</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кисочки</li> <li>• Карандаши простые, цветные, мелки восковые</li> <li>• Бумага цветная</li> <li>• Картон цветной, белый</li> <li>• Пластилин</li> <li>• Доска для работы с пластилином</li> <li>• Комплекты СВ-дисков с музыкальными произведениями</li> <li>• Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки)</li> <li>• Металлофон</li> <li>• Комплекты костюмов театрализованной деятельности</li> <li>• Шапочки для театрализованной деятельности</li> <li>• Ширма для кукольного театра настольная, напольная</li> <li>• Игрушки-персонажи</li> <li>• Куклы</li> <li>• Напольный конструктор деревянный</li> <li>• Наборы настольного конструктора</li> </ul> |
| <b>Технические средства обучения</b> | <p>Экранно-звуковая аппаратура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пианино</li> <li>• Синтезатор</li> <li>• Музыкальный центр</li> </ul> <p>Вспомогательные технические средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цифровой видеопроектор</li> <li>• Экран</li> </ul> <p>Носители информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические презентации</li> <li>• Цифровые музыкальные аудиозаписи</li> <li>• Фонотека, видеотека</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |