

## Консультация для родителей «Вкусная логопедия»

Артикуляционная гимнастика — это комплекс упражнений, направленных на развитие точных движений органов речи: губ, языка, нижней челюсти, щёк. Систематическое выполнение таких упражнений даёт возможность самостоятельно и правильно научить выговаривать все звуки, быстрее справиться со сложными речевыми дефектами. Выполняя упражнения, вы сможете натренировать речевые мышцы, что позволит быстрее справиться с постановкой звука, а также избавиться от вялой или «смазанной» артикуляции. Речь идёт о тех детях, про которых говорят, что у них «каша во рту».

Надеюсь, что выполнение такой гимнастики поможет постановке красивого и чёткого звукопроизношения у вашего ребёнка.

Пользу артикуляционной гимнастики хорошо понимают все взрослые. Но далеко не каждый ребёнок соглашается ежедневно и перед зеркалом выполнять однообразные скучные движения губами и языком. Для этого логопеды придумали занимательные артикуляционные упражнения, которые дошколята будут выполнять с радостью, так как при их выполнении используются сладости, печенье, конфетки, леденцы.

### **Упражнение «Соломка»**

Ребенок высовывает язык изо рта и удерживает на нём соломку, сколько сможет.

### **Упражнение «Мармелад»**

Ребёнок втягивает мармеладный кусочек в рот через вытянутые хоботком губы.

### **Упражнение «Шоколад»**

Необходимо кусочек шоколада сжать губами, пока он не растаял. Задача ребёнка - постараться подольше удерживать шоколадку губами.

### **Упражнение «Соломка».**

Пусть малыш откроет рот и постарается удерживать соломку вдоль по средней линии языка. Можно прижать соломку к верхним зубам, не закрывая рта.

### **Упражнение «Соломка»**

Ребёнок должен держать соломку над верхней губой языком. Можно обыграть: «Появились усики!»

### **Упражнение «Чупа-чупс»**

Ребёнку нужно удерживать чупа-чупс между верхней и нижней губой.

### **Упражнение «Чупа-чупс»**

Упражнение немного посложнее. Удерживаем чупа-чупс, прижимая его языком к нижним зубам. Можно помочь держать чупа-чупс рукой.

#### **Упражнение «Леденец»**

Облизывать Чупа-чупс или другую конфету на палочке. Положение конфеты периодически меняем: держим её сверху, снизу, с одной и другой стороны. Главное, чтобы язык смог дотянуться до неё. Начинать лучше с конфеты большего размера. Так как сначала легче выполнять движения с большой амплитудой, затем берём конфетки поменьше.

#### **Упражнение «Вкусное варенье»**

Намазываем верхнюю губу сиропом, мёдом или вареньем. Предлагаем малышу широким краем языка облизать губку, выполняя движение сверху вниз.

Вашему малышу будет интересно, вкусно и забавно выполнять данные упражнения. Их необходимо выполнять каждый день в игровой форме. Хорошо ими завершать упражнения артикуляционной гимнастики. Можно делать эти упражнения перед сном и даже лёжа в кровати.

#### **Упражнения с конфетой «Петушок» или «Чупа-чупс»**

Тянемся кончиком языка к конфете (леденец на расстоянии вытянутого языка перед губами). Работает только кончик языка, выполняя движения вверх-вниз. Язык в ротовую полость не убирать, головой не двигать (5 раз).

Чупа-чупс поместить в уголок рта, язык тянется к конфете. Голову не поворачивать, а держать прямо. Затем, то же движение в противоположную сторону (5 раз).

Ирис поместить над верхней губой, а язык выполняет движения вперед-назад по конфете (5 раз).

Убрать конфету, после неё над верхней губой остался сладкий след. Слизовать этот сладкий след широким языком: облизать верхнюю губу одним широким движением языка и убрать его в рот (5 раз)

Карамель поместить в рот. Языком перемещать конфету поочередно за правую, а затем за левую щеку. Руками при этом конфету не держать, и не помогать (5 раз).