



ФИЛИАЛ
НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
в г. УСТЬ-ЛАБИНСКЕ
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №4, РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ, С. БЕЛОЕ.
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
РЕСПУБЛИКА АДЫГЕЯ
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СБОРНИКА

**СОВРЕМЕННЫЙ УРОК.
МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ПЕДАГОГОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

(уроки, занятия, мероприятия)

2023 год – год педагога и наставника,
посвящается Сакиевой Р.С.

Усть-Лабинск
Филиал НЧОУ ВО АЛСИ
Март 2023 г.

Манилова Л.В. учитель-логопед, Соломатова Т.В. учитель-логопед МБДОУ детский сад № 24 Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия по автоматизации звука [Л] по мотивам сказки «Колобок».....	194
Масюк О.А. воспитатель, МБДОУ детский сад №3 конспект ООД, в подготовительной группе компенсирующей направленности, «Подснежники для падчерицы».....	201
Машина М.Ю. музыкальный руководитель, МБДОУ ДС №7 Конспект ООД интегрированного занятия для детей старшей группы. «В гостях у дедушки Фольклора».....	205
Менлязова А.А. социальный педагог, МБДОУ ЦРР -детский сад №5 Конспект интегрированного занятия в подготовительной к школе группе, «Безопасность на дороге».....	211
Мосеева В.А. воспитатель, МБДОУ Детский сад №3 Конспект ООД в подготовительной к школе группе, «Моя семья – мое богатство».....	217
Овеченко Т.В. воспитатель, МБДОУ Детский сад №28 Конспект занятия в старшей группе. «Полод в природу».....	225
Оганесьянц Е.В. учитель- логопед, МБДОУ Детский сад №3 Конспект ООД в старшей группе компенсирующей направленности, «Дикие животные зимой».....	233
Петрова А.Э. воспитатель, Халимонова Н.А. воспитатель, МБДОУ ЦРР -детский сад №5 Конспект ООД занятия по лепке в подготовительной к школе группе, «Море – волны».....	239
Пождаева Н.Д. воспитатель, МБДОУ Детский сад №16 Конспект ООД занятия в младшей группе, « В гости к солнышку».....	244
Прокопенко Н.А. воспитатель, МБДОУ Детский сад №11 Конспект ООД занятия для детей средней группы, «Что же такое хорошо, а что же такое плохо».....	253
Путинцева Е.С. воспитатель, МБДОУ Детский сад №16 конспект ООД занятия для детей старшей группы, «Занятное путешествие».....	261
Рубанова Л.С. воспитатель МБДОУ Детский сад № 19 Конспект ООД занятия в младшей группе «Веселый мухомор».....	267
Сидорова А.В. старший воспитатель МБДОУ Детский сад № 19 сценарий ООД для детей старшего дошкольного возраста. «Карандаш в поиске друзей».....	272

Тарасенко Т.А. воспитатель МБДОУ Детский сад № 50 Конспект ООД занятия с ЦОР, в средней группе, «Экскурсия на весенний ручей».....	279
Халимонова Н. А., воспитатель, Петрова А.Э. воспитатель. МБДОУ ЦРР - Детский сад №5 Конспект ООД занятия в подготовительной к школе группе, «Лаборатория профессора Чудакова».....	285
Харченко О.А. воспитатель, Колесник С.В. воспитатель МБДОУ Детский сад № 16 Конспект ООД для детей среднего дошкольного возраста, «Спасение колобка».....	292
Чибизова Л.Г., воспитатель, МБДОУ Детский сад №18 Конспект ООД для детей старшего дошкольного возраста, «Национальные костюмы народов, проживающих на территории Кубани».....	297

СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ

Беликова Г.Ф. воспитатель, МБДОУ Детский сад № 4 Сценарий экскурсии в библиотеку с детьми подготовительной к школе группы.....	304
Ванюшина Ю.А. воспитатель, МБДОУ Детский сад № 8 Сценарий квест-игры для подготовительной группы, «В поисках Весны».....	310
Иванова М.В. инструктор по ФК, Говорухина О.А. музыкальный руководитель, МБДОУ Детский сад №18 Сценарий малых зимних олимпийских игр для дошкольников «Мы – будущие олимпийские чемпионы! ».....	318
Колено Е.Г. воспитатель, МБДОУ Детский сад № 3 Совместное мероприятие для родителей и детей в старшей группе, Квест «По дорогам финансовой грамотности».....	325
Колено Е.Г. воспитатель, МБДОУ Детский сад № 3 Мастер-класс с педагогами, «Круги Луллия как средство в формировании экономической грамотности».....	331
Лысенко Л.В. воспитатель, МБДОУ Детский сад № 19 Сценарий праздника в подготовительной к школе группе «Мамочки любимые!».....	336
Ревина Н.В. Музыкальный руководитель, Литяк Ю.В. Музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР Детский сад №2 Сценарий совместного детско-родительского праздника, «День Защитника Отечества».....	350
Синьшинова Л.С. музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР - Детский сад №5 Сценарий осеннего праздника в подготовительной к школе группе, «Кубанская ярмарка».....	358

Воспитатель: - Что следует нарисовать после того, как нарисуем круг? Сколько лучиков нарисуем?

Дети: - Много.

Воспитатель: - Давайте мы все нарисуем себе солнышки, и тогда в весеннем лесу будет ещё светлее и теплее. Рисовать мы будем пальчиками на крупе, которая по цвету похожа на солнышко.

(Дети подходят к подносам с крупой и рисуют пальчиками солнышко на крупе.)

Рефлексия. Итог занятия

Воспитатель:

– Какие замечательные солнышки у нас получились!

– Ребята, вам понравилось наше путешествие в весенний лес на полянку? (Ответы детей.)

– Что особенно вам запомнилось? А что было сложного? (Ответы детей).

– Вы все, ребята, молодцы, ловко справились со всеми заданиями.

– А теперь нам пора возвращаться в наш детский сад. Занимайте свои места в поезде, поедем.

Воспитатель сопровождает « Возвращение» детей словами :

– Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу – чу, чу – чу, чу – чу, – бежит паровоз,

Далёко, далёко ребят он повёз.

Список использованной литературы

1. Вераксы Н.Е., Комарова Т. С, Васильевой М.А., От рождения до школы: Примерная основная программа дошкольного образования, – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
2. Гербова В. В., Занятия по развитию речи., – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
3. Дыбина О.В.. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа, -М.:Мозайка-синтез, 2016.
4. Янушко Е. А., Развитие речи у детей раннего возраста. – М., 2012.

Прокопенко Наталья Алексеевна

**Воспитатель, первая квалификационная категория
МБДОУ ДС комбинированного вида №11, г. Усть-Лабинск
МО Усть-Лабинский район**

КОНСПЕКТ ООД ЗАНЯТИЯ ПО НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ НА ТЕМУ: «ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ХОРОШО, А ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ПЛОХО» для детей средней группы

Цели: развивать у детей правильные отношения к нравственным ситуациям, формирование своего ответа в окружающей его ситуации, развивать речь, внимание, память, фантазию и творчество детей, развивать желание совершать хорошие поступки.

Дать детям общие знания о наиболее важных правилах поведения.

Задачи:

Образовательные:

- Пополнить знания детей о значении вежливых слов.
- Активизировать речь детей соответствующими словами «Спасибо», «Пожалуйста», «Извините» и т. д.
- Учить детей разбираться в нравственных ситуациях
- Формирование у дошкольников этики общения.

Развивающие:

- Закреплять коммуникативные способности, умение отвечать на вопросы.
- Поддерживать доброжелательное отношение в детском коллективе к сверстникам.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру – закрепить желание совершать хорошие поступки.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, а вы знаете, что и в детском саду, дома следует вести себя хорошо, быть добрыми и вежливыми, а возможно кто-то этого не знает?

Стук в дверь. Заходит Колобок. (Плачет)



Воспитатель:

Колобок, почему ты плачешь?

Колобок: Никто не хочет дружить со мной, потому что я не умею себя вести и не знаю волшебных слов.

Воспитатель: - Колобок, не грусти, не плачь. Очень хорошо, что ты пришел к нам в детский сад. Я думаю, что мы сможем помочь тебе стать вежливым и воспитанным. И все, обязательно, захотят с тобой дружить. Поможем Колобку, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: - Колобок, а что это у тебя в руках?

Колобок: - Мешочек. Я принёс с собой простой мешочек. Этот мешочек может стать волшебным, если вы поможет мне, заполнить его волшебством.

Когда я научусь хорошо себя вести, говорить вежливые слова, тогда в этом мешочке появится много закладок с волшебными словами и картинками на все случаи, которые будут напоминать мне о том, как я стал вежливым и воспитанным. И он станет волшебным.

А сейчас этот мешочек (открывает и показывает) пуст, там ничего нет. А значит, он не имеет волшебной силы.

Воспитатель: Понятно... Колобок, не переживай...

Колобок: - Это очень обидно и неприятно, когда нет друзей.

Воспитатель: Не расстраивайся, ребята, поможем нашему гостю?

Дети: Поможем!

Воспитатель: - А ведь мы все слышали и знаем сказку про Колобка. Все слышали, все знают, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Послушайте: жили-были бабушка, да дедушка, которые захотели испечь Колобок. Верно, ребята.

Дети: Да, верно!

Воспитатель: - Ребята, а, кто мне напомним, что произошло дальше?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, дедушка попросил вежливо бабушку испечь Колобка. Испеки, говорит, пожалуйста, Колобок.

- Ребята, какое вежливое слово сказал дедушка, чтобы бабушка испекла Колобок?

Дети: «Пожалуйста».

Воспитатель: Верно, а бабушка на такое доброжелательное отношение согласилась испечь, но сообщила, что муки-то нет. А что произошло дальше?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, дедушка, вежливо предложил бабушке собрать муку в коробе и замесить тесто. Бабушка так и сделала, замесила тесто, испекла Колобок. А, что было потом?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, да, бабушка поставила Колобка студиться, остывать, а он взял и убежал. Ничего не сказал, а просто убежал. Разве так можно поступать?

Ответы детей.

- Ребята, а у вас были такие случаи, когда вам приходилось уходить ничего не говорить своим друзьям, родителям.

Ответы детей.

Нет, всегда прощаемся с друзьями, у родителей отпрашиваемся.

Воспитатель: А как вы обращаетесь к своим друзьям или к взрослым, чтобы вас отпустили или помогли. Как вы это делаете, наверное, используете какие-то волшебные слова, а может быть, просто, требуете. Или просто отбираете вещь, которая вам нужнее, может, обижаете друг друга, отнимаете игрушки?

Ответы детей.

Воспитатель: - Как вы думаете, как нужно поступать, чтобы быть вежливым и воспитанным? Чтобы появились друзья?

Ответы детей:

Нужно быть добрым, спокойным, делиться игрушками, нельзя драться.

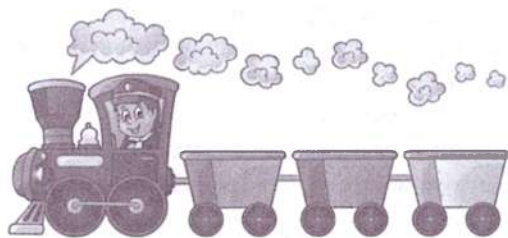
Воспитатель: Давайте, скорее, расскажем и покажем Колобку как нужно правильно себя вести, какие слова нужно знать, чтобы быть добрым и вежливым и тогда он станет добрым и отзывчивым, а значит, у него, всегда будут верные друзья.

Воспитатель: Ребята, чтобы помочь Колобку, нам пора отправляться дальше в путешествие, чтобы показать Колобку, как стать вежливым. Вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Сейчас мы с вами отправимся на поезде в Страну Вежливости. Приготовились, поехали!

Под песню «Голубой вагон...»



Воспитатель: Вот мы и приехали в Страну Вежливости. Здесь живут волшебные слова – слова вежливости.

Ребята, я знаю одну очень интересную игру. Хотите в нее поиграть? Я буду читать стихотворения, которые нужно закончить подходящими по смыслу вежливыми словами. Поиграем?

Дети: Да!

- Приятель встретился тебе на пути
Мимо него не спеши ты пройти.
Не стесняйся и не лукавствуй,
А приветливо скажи ему (здравствуй).
- Если вам помог кто-либо
Не забудь сказать (спасибо).
- Если просишь что-нибудь
Никогда ты не забудь
Быть воспитанным всегда
И говори (пожалуйста).
- Ты чихнул? Без лишних слов
Скажем дружно (будь здоров).
- Вот наступило время прощанья
Скажем мы громко всем (до свиданья).
- Если случайно толкнули соседку
Уронила на пол она игрушку.
С ответом долго не тяните
Скажите громко (извините).
- Вечер спать хотим мы очень
Скажем всем (спокойной ночи).

Воспитатель: Ребята, а что значит, для вас быть вежливым?

Дети: Говорить вежливые слова, уважать старших, не обижать, быть добрым.

Воспитатель: Ребята, вежливый ребенок – значит воспитанный.

Добрых и вежливых слов много на свете, но самое главное, эти слова нужно произносить с добротой и приветливо и тогда происходит волшебство.

Давайте повторим эти слова для Колобка.

«Здравствуй», «Спасибо», «Пожалуйста», «Будь здоров», «До свиданья», «Извините», «Спокойной ночи» и т.д.

Мои дорогие ребята! Вы запомнили волшебные слова?

Воспитатель: А ты Колобок, помнишь эти слова?

Колобок: Я постараюсь запомнить. Вы мне, поможете? Я буду говорить вежливые слова, а вы мне положите эти слова с картинками в мой пустой мешочек, я слова выучу и зверей лесных кого встречу в нашем лесу научу вежливости и доброте. Всех – всех кого встречу и зайца, и волка, и медведя и даже лису, которая хотела меня съесть.

Ребята, помогите мне, разобраться в том, как нужно поступать и какие слова говорить.

Встаньте все. Если поступок плохой, стойте не шевелитесь. Ну, а если поступок хороший прыгаем на месте. Поможете мне?

Воспитатель: Поможем, ребята?

Дети: Да.

- Обижать друг друга можно?
- Есть печенье одному?
- Грызть сосульку?
- Делиться игрушками?
- Шуметь и кричать?
- Угощать всех конфетами?
- Мыть руки перед едой?
- Говорить «Здравствуйте» и «До свидания»?
- Помогать, другу одеваться?

Воспитатель: Какие вы у нас умнички и умники! Присаживайтесь на свои места.

Ребята думаю, что эта веселая разминка понравилась и ребятам и Колобку. А теперь, чтобы полученные знания прочно закрепились у нашего гостя, мы поработаем с нашими коробочками. У нас есть две коробочки с картинками. В одной из коробочек картинка с изображением уроков вежливости, а в другой коробочке, другие картинки, давайте проверим Колобка, перемешаем эти картинки, а Колобок должен разложить все картинки в нужные коробочки.

Воспитатель: Ну, что попробуем, Колобок?

Колобок: Давайте! Но, если буду ошибаться помогайте мне, ребята.

Дети: Хорошо.

Воспитатель: Колобок, ты всё запомнил?

Колобок: Я, теперь, знаю, что такое быть добрым и вежливым, как себя нужно вести. А подскажите, вы совсем не ссоритесь?

Ответы детей.

– Бывает, ссоримся, но потом сразу миримся.

Воспитатель: Обрати внимание, Колобок, сразу ребята мирятся! А какие мы слова знаем и говорим, когда миримся?

Дети: Прости, пожалуйста, извини.....

Воспитатель:

Правильно, ребята, молодцы! Всем Вам огромное спасибо! Ну, вот и заканчивается наше путешествие по этой удивительной Стране Вежливости. Рассказали Колобку, какие слова живут в этой стране. Научили мы Колобка пользоваться «волшебными словами», показали, как себя ведут вежливые и воспитанные дети.

Колобок: Спасибо Вам, ребята, вы мне помогли. И знаете, что я заметил, чем больше я узнавал новых вежливых слов, тем тяжелее становился мой уже волшебный мешочек. Спасибо вам друзья! И до свидания, до новых встреч. Я хочу скорее вернуться к бабушке с дедушкой и рассказать и показать чему я научился: быть вежливым и добрым! И ещё научить всех зверей в лесу вежливости и доброте.

Дети: До свидания, Колобок! (Дети машут руками и улыбаются)

Рефлексия: (Итог)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие в Страну Вежливости? Как вы думаете, научился наш гость - Колобок вежливым словам



и правилам поведения? А, вы сами, стали воспитанными, добрыми и вежливыми?

Дети: Да.

Воспитатель: - Действительно, он у нас хороший ученик. - Как вы думаете, мы смогли помочь Колобку?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, сейчас, я вам раздам жетоны с изображением грустного и весёлого смайлика, перед нами сейчас остановится поезд с вагончиками, вагончики это наше с вами занятие, состоящее из нескольких этапов, которые мы с вами пытались выполнить вместе с нашим гостем - Колобком.

Первый вагончик «Встреча с Колобком»,
второй вагончик «Путешествие в страну Вежливости»,
третий вагончик «Счастливый Колобок».

«грустный смайлик», задание не интересное и его трудно было выполнять, а «Веселый смайлик» задание было интересным и полезным для вас. Я предлагаю вам подумать и положить смайлики в вагончики.

Воспитатель: Прекрасно, ребята, все моменты нашего занятия для вас оказались полезными и интересными, да и Колобок многому научился.

Воспитатель: - Как мы сумели это сделать?

Дети: Мы научили Колобка понимать и разбираться в смысле вежливых слов и их применении в разных ситуациях.

Воспитатель: - О чем вы расскажете друзьям, родителям?

Дети: Воспитанный и добрый человек – это хороший человек! А хорошим и добрым человеком быть хорошо!

Воспитатель: Замечательно, я очень рада, что сегодня вы все унесете с собой много нового и интересного и поделитесь этим со своими друзьями, родными и близкими!

Список использованной литературы

1. Генрих И.В., Рефлексивные техники в ДОУ., Картотека рефлексивных упражнений., Методическая разработка (подготовительная группа), 2021 г. Доступ по ссылке <https://nsportal.ru>

2. Логинова Л., Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет., - М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2021 г.
3. Маяковский В., Что такое хорошо, а что такое плохо,- М.: «Проф-Пресс», 2017г.
4. Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г., Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет., -М: «Айрис-Пресс», 2009 г.,
5. Мишуева Т.В., конспект занятия «Что такое хорошо и что такое плохо» в средней группе.,2018 г. доступ по ссылке <https://infourok.ru>
6. Смайлики картинки для детей., 2022 г. Доступ по ссылке <https://flomaster.club>
7. Шептикина О.Б ., Урок вежливости с Буратино., Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию.,2017 г. Доступ по ссылке <https://nsportal.ru>

Путинцева Екатерина Сергеевна

Воспитатель

МБДОУ Детский сад комбинированного вида №16
г. Усть-Лабинск, МО Усть-Лабинский район

**КОНСПЕКТ ООД ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
НА ТЕМУ: «ЗАНЯТНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»
для детей старшей группы**

Цель: Обогащать и активизировать словарный запас посредством участия в словесно – речевых играх.

Образовательные задачи:

- совершенствовать навыки коммуникативного общения, словоизменения;
- расширять знания детей о мультфильмах, пополнять словарный запас;
- закреплять правильное, отчетливое произношение звуков.

Развивающие задачи:

- развивать диалогическую связанную речь, образное представление;
- развивать мышление, зрительную память, наблюдательность

Воспитательные задачи:

- вызывать желание детей проявлять доброту и отзывчивость к героям мультфильмов;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

Материал и оборудование:

- мяч;
- картинки герои и их тени;
- сундучок;
- солнце;
- конверт с заданиями.
- иллюстрации из мультфильмов
- пазлы с сюжетами сказок

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой сегодня радостный и светлый день!



Филиал Негосударственного частного образовательного
учреждения высшего образования

**«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
в г. Усть-Лабинске**

Сертификат

О ПУБЛИКАЦИИ

Подтверждает публикацию авторского материала
в межрегиональном сборнике
**«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК. Методические разработки педагогов
образовательных организаций»** (уроки, занятия, мероприятия)

Автор

ПРОКОПЕНКО НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА

Воспитатель, первая квалификационная категория
МБДОУ ДС комбинированного вида № 11
г. Усть-Лабинск МО Усть-Лабинский район

название публикации:

**Конспект ООД занятия по нравственному воспитанию
на тему: «Что же такое хорошо, а что же такое плохо »
для детей средней группы**

Директор филиала

НЧОУ ВО АЛСИ директор филиала



А.М. Абаренкова
А.М. Абаренкова

Регистрационный № 23037

Усть-Лабинск
05 апреля 2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 26.12.2019г.

№ 179 - П

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципального конкурса творческих композиций
«Рождественский вертеп своими руками»

В соответствии с приказом МБУ «ЦРО» от 19.11.2019 г. № 155-П в период с 19.11.2019г по 23.12.2019г проведен муниципальный конкурс творческих композиций «Рождественский вертеп своими руками»

Для участия в конкурсе представлены конкурсные материалы педагогов ДОУ: МБОУ НОШ «Детство без границ», МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №3,4,6,7,8,10,11,12,15,16,18,19,22,23,25,26,27,29,30,31,35,39,41, 50.

Члены конкурсной комиссии оценили представленные на конкурс фотоматериалы макетов «Рождественский вертеп» с методическим описанием и приложением к ним, отметили активизацию детской и педагогической деятельности, направленной на популяризацию духовно-нравственных ценностей.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение конкурсной комиссии.
2. Признать победителями, призерами и лауреатами конкурса творческие композиции педагогов (приложение №1).
3. Рекомендовать заведующим дошкольных образовательных учреждений района:
 - 3.1. поощрить педагогов, принявших участие в муниципальном конкурсе методических материалов «Рождественский вертеп своими руками»
 - 3.2. использовать лучшие презентации, представленные на муниципальный конкурс в работе ДОУ.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Севастьянову С.В., заместителя директора МБУ «ЦРО».

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО»
от 26.12.2019г
№179-П

Итоговый список участников конкурса
«Рождественский вертеп своими руками»

№	Ф.И.О. участников	№ДОУ	Статус
1	Мядова Ольга Николавена	«Детство без границ» воспитатель	победитель
2	Карнакова Оксана Валериевна, Пряморукова Анастасия Васильевна	«Детство без границ» воспитатель воспитатель	лауреат
3	Каплина Марина Александровна Русанова Галина Витальевна	№2 воспитатель воспитатель	победитель
4	Пашкова Людмила Геинадьевна Шатохина Ирина Анатольевна	№2 воспитатель воспитатель	лауреат
5	Ефимова Этери Шаликовна Морозова Ольга Константиновна	№2 воспитатель воспитатель	призёр
6	Бочарова Ольга Григорьевна Луценко Светлана Александровна	№2 воспитатель воспитатель	лауреат
7	Деревянкина Светлана Викторовна Ластухина Светлана Викторовна	№3 воспитатель музыкальный руководитель	лауреат
8	Насильнова Анита Юрьевна Горбачева Галина Васильевна	№4 воспитатель воспитатель	лауреат
9	Гордеева Екатерина Иваповна Беликова Галина Федоровна	№4 воспитатель воспитатель	лауреат

10	Вьюркова Екатерина Сергеевна Заседко Екатерина Сергеевна	№5 воспитатель воспитатель	победитель
11	Воронина Ольга Васильевна, Давыденко Лариса Владимировна	№5 воспитатель воспитатель	лауреат
12	Гуренко Анна Сергеевна, Халимонова Наталья Александровна	№5 педагог дополнительного образования воспитатель	призёр
13	Андреева Ирина Георгиевна, Наумова Юлия Алексеевна	№5 воспитатель воспитатель	победитель
14	Мкртчян Арmine Грачиковна, Горлач Каролина Александровна	№6 воспитатель воспитатель	лауреат
15	Чернова Мария Юрьевна Панкова Ольга Владимировна	№7 воспитатель воспитатель	лауреат
16	Рысьева Светлана Евгеньевна Савоцкая Галина Алексеевна	№8 воспитатель воспитатель	победитель
17	Вайтович Олеся Петровна, Пусенкова Ольга Васильевна	№10 воспитатель воспитатель	лауреат
18	Габачева Анна Владимировна, Месяцева Таисия Федоровна	№10 воспитатель воспитатель	призёр
19	Прокопенко Наталья Алексеевна, Игумнова Людмила Владимировна	№11 воспитатель воспитатель	призёр
20	Хиценко Людмила Ивановна	№12 воспитатель	победитель

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 29.10.2021г.

№ 181-П

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального конкурса
авторских дидактических игр и наглядных пособий

На основании приказа МБУ «Центр развития образования» от 05.10.2021г. №167-П «О проведении муниципального конкурса авторских дидактических игр и наглядных пособий» среди педагогических работников дошкольных учреждений проведён муниципальный конкурс «Моя идея», в котором приняли участие педагоги из 21 дошкольного учреждения: ДОУ № 2,5,7,10,11,12,15,16,18,19,22,23,24,27,28,29,30,41,50, МБОУ НОШ «Детство без границ».

Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных материалов и подвело итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального конкурса «Моя идея» (приложение №1)
2. Довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОО в муниципальном конкурсе авторских дидактических игр и наглядных пособий «Моя идея».
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Ефремова С.Л.
4-19-52

Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО»
от 28.10.2021г. №181-П

№ П\П	Ф.И.О. педагога	должность	№ ДОУ	статус
1.	Ступина Анастасия Сергеевна Соснина Светлана Григорьевна	учитель-логопед воспитатель	МБОУ НОШ «Детство без границ»	лауреаты
2.	Кулагина Людмила Васильевна Сапожникова Анна Николаевна	учитель-логопед воспитатель	МБОУ НОШ «Детство без границ»	призёры
3.	Попова Татьяна Георгиевна Шматко Нина Николаевна	воспитатель воспитатель	МАДОУ ЦРР №2	призёры
4.	Семенова Елена Алексеевна	воспитатель	МАДОУ ЦРР №2	призёр
5.	Грачева Юлия Вениаминовна	воспитатель	МБДОУ ЦРР №5	призёр
6.	Любимова Валентина Юрьевна	учитель-логопед	МБДОУ ЦРР №5	призёр
7.	Глушкова Татьяна Васильевна	воспитатель	МБДОУ №6	лауреат
8.	Машина Марина Юрьевна Чернова Мария Юрьевна	музыкальный руководитель воспитатель	МБДОУ №7	лауреаты
9.	Ляшенко Анна Геннадьевна	воспитатель	МБДОУ №10	победитель
10.	Герасименко Светлана Михайловна Прокопенко Наталья Алексеевна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №11	призёры
11.	Каширина Наталья Ивановна	воспитатель	МБДОУ №12	участник
12.	Кох Лариса Николаевна	музыкальный руководитель	МКДОУ №15	лауреат
13.	Коновалова Алена Евгеньевна	инструктор по физической культуре	МБДОУ №16	победитель
14.	Литвинова Анжелика Дмитриевна Титушина Нина Михайловна.	воспитатель воспитатель	МБДОУ №18	победители
15.	Бубенок Ольга Сергеевна	воспитатель	МБДОУ №19	лауреат
16.	Минко Ирина Петровна	учитель-логопед	МБДОУ №22	призёр
17.	Пензина Светлана Владимировна	воспитатель	МБДОУ №22	лауреат
18.	Покутняя Мария Олеговна	воспитатель	МБДОУ №23	лауреат
19.	Чечёткина Юлия Владимировна	воспитатель	МБДОУ №24	победитель
20.	Воробьёва Лариса Николаевна	воспитатель	МБДОУ №27	участник
21.	Лобанова Ольга Васильевна Ковалева Наталья Геннадьевна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №28	призёры
22.	Кудря Наталья Ивановна	воспитатель	МКДОУ №29	участник
23.	Петрова Оксана Владимировна	воспитатель	МБДОУ №30	победитель
24.	Жагло Виктория Владимировна Ширяева Мария Александровна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №41	победители
25.	Дряхлова Анна Ромазановна Понаморева Светлана Алексеевна	воспитатель воспитатель	МБДОУ №41	призёры
26.	Гончарова Вера Алексеевна	воспитатель	МБДОУ №50	победитель
27.	Дениченко Юлия Владимировна	воспитатель	МБДОУ №50	призёр

Директор МБУ «ЦРО»



Езубова Ю.В.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Прокопенко

Наталья Алексеевна

с «09» июня 2021 года по «21» июня 2021 года
прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного
профессионального образования**

« СЭМС »

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация образовательного процесса
в рамках реализации ФГОС ДО»**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232414601606

Документ о квалификации

Регистрационный номер

22208-НК.

Город

Краснодар

Дата выдачи

21 июня 2021 года

в объеме **72 часов**



Руководитель

И.И. Карич

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Прокопенко
Наталья Алексеевна**

прошел (а) повышение квалификации в
**АО «КОНЦЕРН «СОЗВЕЗДИЕ»
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СИСТЕМ
СВЯЗИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772415068086

с 14 декабря 2021 г. по 29 декабря 2021 г.

Документ о квалификации

по программе повышения квалификации:
«Планирование и реализация мер по усилению безопасности
в организациях дошкольного образования. Организация
работы педагогов по формированию у воспитанников основ
безопасности жизнедеятельности»

в объеме
72 академических часов

Регистрационный номер

№ ПК-ПМБО-13-12/21

Город

Москва

Дата выдачи

29 декабря 2021 года



Исполнитель
Секретарь

С.В. Ионов

Т.Н. Бойко

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Прокопенко
Наталья Алексеевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Филиале частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «ФРАКТАЛ»
в г. Москва

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

862414985444

Документ о квалификации

Регистрационный номер
ПК-ПГ-10-19/21

Город
Москва

Дата выдачи
01 июля 2021 года

с 21 июня 2021 г. по 01 июля 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации:

**«Правила гигиены. Особенности работы
образовательной организации в условиях сложной
санитарно-эпидемиологической обстановки.
Использование новейших технологии в организации
образовательного процесса»**

в объёме

72 академических часов



Руководитель

Секретарь

С.Н. Белоусов

Н.А. Беневоленская