

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 17.03.2023 г.

№ 64-П

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь, 2023»

На основании приказа МБУ «ЦРО» от 07.02.2023 г. № 42-П «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь, 2023», писем от 03.03.2023 г. № 133 «О проведении заочного этапа конкурса «Я - исследователь, 2023», от 13.03.2023 г. № 161 «О проведении очного этапа конкурса «Я - исследователь, 2023», проведён конкурс «Я-исследователь, 2023».

На конкурс было представлено 88 проектов, из них:

- 43 проекта из ДОО: №№ 2,3,4,5,7,8,10,11,12,15,16,18,22,23,24,25,26,27,28,29,30, 31,35,39,41,50, НОШ «Детство без границ»,
- 45 проектов из ОО: №№ 2,3,6,9,11,14,16,20,25,26,27,28,31,36, НОШ «Детство без границ», гимназии №5.

Юные исследователи представляли свои проекты по номинациям: «Естествознание: живая природа», «Естествознание: неживая природа», «Физика, математика, техника», «Гуманитарная». Члены жюри на основе критериев провели оценку работ, представленных на заочный, очный тур конкурса и подвели итоги конкурса.

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить результаты конкурса согласно Приложению №1, Приложению №2.
2. Руководителям МАДОУ ЦРР –детский сад №2 (Вертепа И.В.), МБДОУ №11 (Хамчичева Т.А.), МБДОУ №26 (Коломийцева В.Н.), МБДОУ №39 (Надточиева А.М.), МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ №3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназии №5 имени девяти Героев Второй Мировой войны г. Усть-Лабинска (Буряк Н.Г.):
 - 2.1. объявить благодарность за подготовку победителей конкурса «Я - исследователь»,
 - 2.2. рассмотреть возможность участия победителей муниципального этапа в региональном открытом конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь, 2023».
 - 2.3. обеспечить регистрацию победителей через АИС «Навигатор» модуль «Мероприятия» в срок до 31 марта.
3. Рекомендовать руководителям ДОО, ОО разработать меры поощрения педагогов - членов жюри муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь,2023», согласно Приложению №3.
4. Объявить благодарность директору МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского (Машлокова А.Х.) за создание комфортных условий проведения районного мероприятия.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Список дошкольников МО Усть-Лабинский район,
участников муниципального конкурса исследовательских работ и творческих
проектов «Я-исследователь, 2023»

Направление: **Физика, математика и техника**

№ п/п	ФИО	ДОО	Дата рождения, полных лет	Группа	Тема	Руководитель	Статус
1	Сотников Кирилл	МБДОУ №39	16.08.2016 6 лет	подготовительная к школе группа КН	«Цифры вокруг нас»	Захарченко Е.А.	победитель
2	Дрыгин Олег	МБДОУ №39	6 лет	подготовительная к школе группа КН	«Мы и время»	Жерновая С.А.	призер
3	Засыпкин а Ева	МБОУ НОШ "ДБГ"	6 лет	подготовительная к школе группа	«Как выйти сухим из воды»	Скрынникова Е.В.	призер
4	Черненко Кира	МБДОУ №16	6 лет	Подготовительная группа	«Шахматное королевство»	Козбаненко Т.О.	лауреат
5	Тюнин Макар	МБДОУ № 50	30.05.2016 6 лет	подготовительная группа	«Удивительный магнит»	Тюнина А.А., Мельникова Ю.С.	лауреат
6	Сорокин Михаил	МБДОУ №4	29.04.2016 6 лет	подготовительная к школе группа	«Лего - волшебная страна»	Диденко В.В.	участник
7	Аверин Елисей	МБДОУ №25	14.06.2016 6 лет	старшая группа	«Газированная вода - польза или вред»	Парафиенко В.В.	участник

Направление: Естествознание (неживая природа)

№ п/п	ФИО	ДОО	Дата рождения, полных лет	Группа	Тема	Руководитель	Статус
1	Кокорина Ирина	МБДОУ №11	14.01.2017 6 лет	старшая	«Волшебная сода»	Касатова А.А., Прокопенко Н.А.	победитель
2	Шалагинов Никита	МАДОУ ЦРР – детский сад №2	5 лет	старшая группа	«Остановись мгновение»	Тесленко С.Г.	призер
3	Хаков Богдан	МБДОУ №8	26.12.2016 6 лет	подготовительная группа Б	«Палеонтология - как наука о прошлом и настоящем и кто такие палеонтологи»	Бабанская М.В.	призер
4	Калугина Софа Стариков Авдей	МБДОУ №30	06.06.2016 6 лет 29.10.2016 6 лет	подготовительная к школе группа	«Луна-единственный спутник планеты Земля»	Солодушко Т.В.	призер
5	Семенов Кирилл	МАДОУ ЦРР-д/с №2	6 лет 5 мес	подготовительная группа	«Тайны звука»	Шматко Н.Н.	лауреат
6	Обухова София	МБДОУ ЦРР№5	07.09.2016 6 лет	подготовительная к школе группа	«Удивительное превращение куклы Крупенички»	Воронина О.В.	лауреат
7	Куцевалова Арина	МБДОУ №7	27.06.2016 6 лет	подготовительная к школе группа	«Красок много не бывает»	Брехова Е.В.	лауреат
8	Плигина София	МБДОУ №16	6 лет	Подготовительная группа	«Как получить краски»	Колесник С.В.	лауреат
9	Реутова Владислава	МБДОУ №18	19.06.2016	подготовительная к школе группа	«Мороженое»	Шарова Е.В., Самохлеб В.Н.	лауреат
10	Качур Павел	МБДОУ №29	19.03.2016 6 лет	подготовительная	«Чудеса волшебной глины»	Свитина О.П.	лауреат
11	Верескун Мария	МБДОУ №31	07.04.2017	старшая дошкольная	«Выращивание кристаллов в домашних условиях»	Асатрян Г.С.	лауреат



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кокорина Ирина
МБОУ Ч 11

подготовитель

муниципального этапа
регионального конкурса исследовательских
работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников
«Я – исследователь, 2023»
в номинации «Естествознание (неживая природа)».

Руководитель проекта: *Касимова А.А.*
Тюхоненко Н.А.
(Приказ МБУ «ЦРО» от 17.03.2023 г. № 64-П)

Директор МБУ «ЦРО» *Езубова* Ю.В. Езубова

г. Усть-Лабинск,
2023 г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10.03.2023г.

№ 60-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального этапа
VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского
творчества «Звезда спасения»

На основании распоряжения от 02.02.2023г. №15 «Об организации и проведении I этапа VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в 2023 году», письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.02.2023г. №47-01-13-2545/23 «О проведении фестиваля «Звезда спасения», приказа МБУ «ЦРО» от 27.02.2023г. №50-П «О проведении муниципального этапа VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в период с 27 февраля по 07 марта 2023г. прошел муниципальный этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- «Изобразительное творчество»;
- «Литературное творчество»;
- «Музыкальное творчество»;
- «Хореографическое творчество»;
- «Сценическое творчество»;

В конкурсе приняли участие следующие образовательных учреждений:

- 23 ДОУ: МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ №3, МБДОУ №4, МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №6, МБДОУ №7, МБДОУ №8, МБДОУ №11, МБДОУ №12, МБДОУ №18, МБДОУ №19, МБДОУ №22, МБДОУ №23, МБДОУ №25, МБДОУ №27, МБДОУ №28, МКДОУ №29, МБДОУ №31, МБДОУ №35, МБДОУ №39, МБДОУ №41, МБДОУ №50, МБОУ НОШ «Детство без границ»;

- 14 ОО: МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3, МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй Мировой войны г. Усть-Лабинска, МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №12 им. В.М. Агиенко, МКОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №23, МБОУ СОШ №24, МБОУ ООШ №26, МБОУ ООШ №31, МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского;

- 2 УДО: МБУ ДО ЦТ «Созвездие», МБЦ ДО ЦК «Ориентир».

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия обучающихся в муниципальном этапе VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» согласно протоколу.

2. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций: МАДОУ ЦРР №2 (И.В. Вертепа), МБДОУ №4 (Э.Н. Чеботарева), МБДОУ ЦРР №5 (Предеина Г.В.), МБДОУ №7 (Солодская О.С.), МБДОУ №11 (Т.А. Хамчичева), МБДОУ №12 (Л.А. Гнездилова), МБДОУ №18 (Субочева Н.П.), МБДОУ №22 (Алтухова Т.А.), МБДОУ №25 (Епишева Н.А.), МБДОУ №28 (Ю.А. Фирсова), МКДОУ №29 (Жмурко Г.В.), МБДОУ №31 (Ж.В. Сергиенко), МБДОУ №41 (К.О. Хизуненко), МБДОУ №50 (Харченко Г.П.), ММАОУ СОШ №2 (Г.А. Селезнева), МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй Мировой войны г. Усть-Лабинска (Н.Г. Буряк), МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко (Е.А. Штрейнбрехер), МБОУ СОШ №7 (В.А. Яковлев), МБОУ СОШ №9 (Ю.А. Шевченко), МБОУ СОШ №20 (М.А. Перевертайлов), МБОУ СОШ №23 (Е.В. Носок), МБОУ СОШ №24 (и.о. директора Д.В. Еременко), МБОУ ООШ №26 (Смирнова В.Ю.), МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского (А.Х. Машлокова), МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (Н.И. Журавская), МБУ ДО ЦК «Ориентир» (Е.В. Жукова), и учителям, подготовившим победителей, призеров.

3. Работы, которые заняли 1 место на муниципальном этапе VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» будут отправлены для участия в региональном этапе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

1. «Конкурс изобразительного творчества»

до 7 лет (дошкольники)

I место – Раю Игорь, МБДОУ ЦРР № 5 (воспитатель: Горячева Е.П., Сухорукова М.В., учитель – дефектолог Гудзенко Ж.В.)

Карканов Артем, 6 лет, МАДОУ ЦРР № 2 (воспитатель: Балинченко Я.Ю.)

II место – Анушьян Микаэл, 6 лет, МБДОУ № 12 (воспитатель – Каширина Н.И.)

Мерсалов Юрий, 5 лет, МБДОУ № 12 (воспитатель – Мерсалова О.Ю.)

Козырь Элина, 6 лет, МБДОУ № 4 (воспитатель – Аржакаева Е.Н.)

Огарков Платон, 6 лет, МБДОУ № 4 (воспитатель – Аржакаева Е.Н.)

Сундов Роман, 3 года, МБДОУ ЦРР № 5 (воспитатель: Горячева Е.П., Сухорукова М.В., учитель – дефектолог Гудзенко Ж.В.)

Мысак Владислав, 6 лет, МБДОУ № 4 (воспитатель: Коваленко С.В.)

Бахматов Семен, 6 лет, МБДОУ № 50 (воспитатель: Тарасенко Т.А.)

Макаревич Аврора, 4 года, МБДОУ № 41 (воспитатель: Понаморева С.А.)

Кривонос Евгений, 6 лет, МБДОУ № 50 (воспитатель Тюнина А.А.)

III место – Пащенко Алексей, 5 лет, МБДОУ № 50 (рук. Карачаева И.А.)

Сцетова Арина, 6 лет, МБДОУ № 50 (рук. Живая Е.В.)

Покусаева Анастасия, 4 года, МКДОУ № 29 (воспитатель Одинцова М.В.)

Сафронова Арина, 3 года, МБДОУ № 25, (воспитатель: Криворучко Л.А.)

Мазуров Сергей, 5 лет, МКДОУ № 29, (воспитатель: Петряева Г.И.)

Здвижкова Валерия, 6 лет, МБДОУ № 7 (воспитатель: Набиева Ю.С.)

Кокорина Ирина, 6 лет, МБДОУ № 11 (воспитатель: Прокопенко Н.А.)

7 – 11 лет (младшая школьная группа)

I место – Леднева Варвара, 7 лет, МБДОУ № 31, (воспитатель: Асаирян Г.С.)

Комаров Елисей, 8 лет, об. «Волшебная бумага» МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Солодовникова О.С.)

II место – Шевченко Евгения, 9 лет, МБОУ СОШ № 24, (рук. Пороткина Н.А.)

Емельянова Ульяна, 7 лет, МБДОУ ЦРР № 5 (воспитатель: Заседко Е.С.)

Сажнова София, 10 лет, МБОУ СОШ № 6 (рук. Иваненко Л.В.)

Сазонов Евгений, МБДОУ ЦРР № 5 (воспитатель: Заседко Е.С.)

Успенская Анастасия, 7 лет, об. «Мягкая игрушка из фетра» МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Клименко Т.А.)

Климушкина Маргарита, 7 лет, МБДОУ ЦРР № 5 (воспитатель: Наумова Ю.А.)

Гринев Владислав, 7 лет, МБДОУ № 11 (воспитатель: Джавадова С.А.)

Бабаева Диана, 8 лет, МБОУ СОШ № 7 (рук. Гидзевская И.С.)

Коренькова Мария, 10 лет, об. «Сувенир» МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Кошелева Е.Н.)

Григорьева Мария, 11 лет, МБОУ гимназия № 5 (рук. Добрынина Т.Н.)

III место – Дешевенко Матвей, 9 лет, МБОУ СОШ № 24 (воспитатель: Пороткина Н.А.)

Ситкова Ангелина, 7 лет, МАОУ СОШ № 2 (рук. Третьякова А.Н.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №11 МО Усть-Лабинский район

**Социально-значимый проект в
подготовительной к школе группе
«Помни, водитель, ты тоже
родитель!»**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Помни водитель, ты тоже родитель!»
Тип проекта	Социально-значимый, познавательный
Автор проекта	Прокопенко Наталья Алексеевна, воспитатель МБДОУ №11 Попова Елена Михайловна, воспитатель МБДОУ №11
Место реализации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №11 МО Усть-Лабинский район
Проблема, на решение которой направлен проект	Дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность. Необходимо своевременно обучать их умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированным, осторожным и осмотрительным на улице.
Цель проекта	Создать условия для формирования у детей и родителей навыков безопасного поведения на улицах города в процессе совместной проектной деятельности.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.2. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.3. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.4. Развивать умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
Участники проекта	Воспитатели, воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников.
Сроки реализации	Средней продолжительности – с 01.02.23 по 28.04.2023
Ожидаемые результаты	Осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения; проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги; выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте; умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

Этапы реализация проекта:

Однажды утром, один из детей во время Детского совета похвастался тем, что сегодня они с мамой очень быстро перебежали дорогу, в непредусмотренном для этого месте, и с ними ничего не случилось. Многие дети начали сразу говорить, что так делать нельзя и это очень опасно, ведь даже если нам кажется, что мы успеем, дорога не безопасное место и нужно быть осторожным. Некоторые признались, что тоже иногда так делают, хотя и знают, что это неправильно. Так в группе появился проект «Помни родитель, ты тоже водитель!».

I. Подготовительный этап.

1. Организация предметно-развивающей среды

- Подбор демонстрационного и литературного материала по ПДД.
- Подбор физкультминуток.
- Подборка дидактических игр по ПДД.
- Подбор музыкального репертуара.
- Подбор презентаций и видеороликов о безопасности на дороге.
- Подготовка оборудования.

2. Работа с родителями (оформление родительского уголка по теме проекта; консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме).

II. Основной этап.

1. Организация предметно-развивающей среды в группе.

В группе был расширен и обогащен новыми материалами уголок ПДД. В прямом доступе для детей находились все материалы для самостоятельной и совместной работы. В родительском уголке периодически менялись памятки и все возможные рекомендации.

2. Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий.

Речевое развитие:

- Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения».
- Беседа «Как себя вести в общественном транспорте и в машине».
- Разучивание стихотворений о ПДД: В. Кожевников «Светофор», В. Берестов «Это еду я бегом...», Я. Пишумов «Посмотрите поставой...».
- Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте».

- Чтение сказок и стихов о безопасности на дорогах. («Автомобиль», «Дорожная сказка», «Подарок от зебры», «Трамвай и его семья», «Дядя Степа».)

Социально – коммуникативное развитие:

- Отгадывание загадок по ПДД.
- Рассматривание сюжетных картин по ПДД, и составление по ним описательных рассказов.
- Дидактические игры: «Автомобиль», «Наша улица», «Бегущий светофор», «Умелый пешеход» и т.д.
- Сюжетно – ролевые игры: «Юный пешеход», «Регулировщик», «Мы едем в автобусе» и т.д.
- Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Светофор», «Дорожные знаки и автомобили» и т.д.
- Целевая прогулка к ближайшему перекрестку со светофором.
- Целевая прогулка к перекрестку
- Викторина «Пешеход на улице»

Художественно – эстетическое развитие:

- Выставки рисунков: «Дорожные знаки – наши друзья», «Зебра в помощь пешеходам», «Мой любимый транспорт» и т.д.
- Выставка макетов «Безопасная дорога в детский сад».
- Прослушивание музыкальных произведений о ПДД, разучивание песен по теме проекта.

Познавательное развитие:

- «Наш друг светофор».- «О чем нам расскажут дорожные знаки»
- «На чем можно путешествовать»
- «Зебра в помощь детям».
- просмотр видеороликов о ПДД – «Дорожная Азбука».
- «Когда меняется погода – будь внимательнее на дороге».

3. Работа с родителями:

- консультации для родителей: «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».
- изготовление с детьми макетов безопасного пути в детский сад.
- памятки для родителей «Помни водитель, ты тоже родитель!»
- совместный спортивный праздник «Дорога для всех!»

III. Итог.

Основные социально значимые мероприятия и продукты проекта:

- акция «Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води!»; – совместная с родителями и сотрудниками ОГИБДД ОВД по Усть-Лабинскому району;
- викторина «Мы за безопасность на дороге!»;

- выставка поделок детей и родителей «Транспорт будущего»;
- спортивное развлечение «Знатоки дорожных правил»;
- открытое письмо родителям: «Помни, водитель, ты тоже родитель!»

Формы работы по реализации проекта: Интегрированные занятия, тематические развлечения, комплексные занятия, беседы, целевые прогулки, чтение художественной литературы, рассматривание картин, игровикторины, сюжетно-ролевые игры.

Результат: Реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Показателями эффективности работы стало следующее:

- Отсутствие несчастных случаев с детьми нашего детского сада.
- Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями). Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.
- Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях.
- Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.
- Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города.
- Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.
- Обогащен словарный запас детей по лексическим темам: «безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе», «Профессии на транспорте».

Методическое обеспечение:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ, 2020.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2020
3. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников. С. – П. Детство-пресс. 2019.
4. Занятия по правилам дорожного движения. /Сост. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
5. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. ТЦ «Сфера», 2021.
6. Радзиевская Л. И. Ты и дорога. Азбука безопасности для дошкольного возраста.
7. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – М.: Центр Пропаганды-2021.

Родителям - водителям!

*Помните, что где-то
сейчас дорогу переходят
и ваши дети*

ОСТОРОЖНО: ДЕТИ!



*Вы в ответе за то,
что на дорогах делают
ваши дети!*

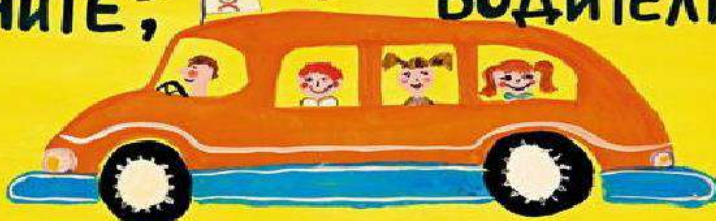


Родители помните,
неукоснительное соблюдение
вами всех требований,
предъявляемых к пешеходам, -
лучший пример для ребенка, -
залог его безопасности и
здоровья.

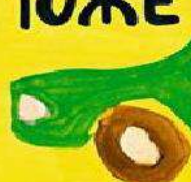


АКЦИЯ

НЕ ГОНИТЕ, ВОДИТЕЛИ!



ВЫ ВЕДЬ ТОЖЕ



РОДИТЕЛИ!

Конспект викторины в подготовительной группе на тему «Правила дорожного движения»

I задание «КРОССВОРД»

1. Спозоранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (ТРАМВАЙ)
2. Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.
Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе хором. Как зовусь я? (СВЕТОФОР)
3. Выходя на улицу, приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное - ... (ВНИМАНИЕ)
6. В два ряда дома стоят.
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга глядят. (УЛИЦА)
7. Дом по улице идет, на работу всех везет.
Носит обувь на резине и питается бензином. (АВТОБУС)

		п	е	р	е	х	о	д	
	т	р	о	т	у	а	р		
т	р	а	м	в	а	й			
	с	в	е	т	о	ф	о	р	
в	н	и	м	а	н	и	е		
	у	л	и	ц	а				
		а	в	т	о	б	у	с	

II задание. «СЛОЖИ КАРТИНКУ»

Используемый материал: у каждой команды разрезные картинки из дидактического материала «Дорожная безопасность» С. Вохринцевой.

III задание. «ВОПРОС-ОТВЕТ»

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
2. Где должны ходить пешеходы? (тротуар)
3. Где должны ездить автомобили? (мостовая)
4. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)
5. Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).
6. Как правильно переходить дорогу? (1 – приготовиться, 2 – посмотреть налево, 3 – посмотреть направо, вновь налево и если нет машин начинать переходить дорогу. Посмотреть налево, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).
7. Какие виды переходов вы знаете? (наземный, подземный)
8. С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)
9. Где можно играть детям?
10. Чего стоит опасаться на улице когда гуляешь один?

IV задание. «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

На столах у игроков разложены дорожные знаки. Ведущий читает загадку о дорожных знаках, игроки поднимают нужный знак.

На дорогах знаков много,

Их все дети должны знать!

И все правила движения
Должны точно выполнять.

Не мешала никому. (Знак «Место
стоянки» Р)

По полоскам чёрно-белым
Пешеход шагает смело.
Кто из вас ребята знает –
Знак что этот означает?
Дай машине тихий ход.....
(пешеходный переход)

Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу! (Знак «Главная
дорога»)

Я на мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи
Заболел и вижу пункт
Медицинской (помощи)

Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
"Рядышком бензоколонка!" (Знак
«Автозаправочная станция»)

Путь не близок на беду
Ты не взял с собой еду
Вас спасёт от голода
Знак дорожный пункт (питания)

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать. (Знак
«Место остановки автобуса»)

- Отчего бы это вдруг
Стрелки дружно встали вкруг?
И машины друг за другом
Мчатся весело по кругу.
Что такое,
В самом деле,
Словно мы на карусели!
- Мы на площади с тобой, -
Здесь дороги нет прямой. (круговое
движение)

Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд
запрещен»)

Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,

Коль в грязи капот и шины,
Надо срочно мыть машину.
Ну, раз надо, значит, надо.
Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак
«Мойка»)

Проводится игра «Красный, желтый, зеленый»

Ведущий показывает цвета светофора, в соответствии с ними игроки выполняют движения. Красный – топают ногами; желтый – хлопают в ладоши; зеленый – бегут на месте.

У задание. «ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

Ведущий: Чтоб пыл веселья не угас,
Чтоб время шло быстрее.
Друзья, я приглашаю вас
К загадкам побыстрее.

Команды приглашаются к столу, на котором разложены картинки с видами транспорта.

Ведущий: Команды, вы готовы начать соревнование во внимательности? Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Кто соберёт больше картинок тот и победил. Всем понятно?

Начинаем!
Удивительный вагон
Посудите сами
Рельсы в воздухе, а он,

Держит их руками. (троллейбус)

Для этого коня еда –
Бензин, и масло и вода.

На лугу он не пасётся,
По дороге он несётся. (автомобиль)

Что за чудо – синий дом
Ребятишек много в нём
Носит обувь из резины
И питается бензином. (автобус)

Вот так чудо-чудеса!
Подо мной два колеса.
Я ногами их верчу
И качу, качу, качу! (велосипед)

Смело в небе проплывает
Обгоняя птиц полёт
Человек им управляет
Что такое? (самолёт)

Паровоз без колёс,
Вот так чудо паровоз.
Не с ума ли он сошёл,
Прямо по морю пошёл. (корабль)

Мчится огненной стрелой
Мчится вдаль машина.
И зальёт пожар любой
Смелая дружина. (пожарная машина)

Несётся и стреляет,
Ворчит скороговоркой.
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой. (мотоцикл)

С теплым воздухом шар,
А под ним корзинка,
Под ногами земля –
Словно на картинке. (Воздушный шар)

Что за птица:
Песен не поёт, гнезда не вьёт,
Людей и груз несёт? (Вертолет)

Рукастая, зубастая,
Идет-бредет по улице,
Идет и снег грабастает,
А дворник только щурится,
А дворник улыбается:
Снег без него сгребается.
(Снегоуборочная машина)

Физкультминутка "Самолет"

Круг мы сделаем большой,
Встанем в круг мы всей гурьбой.
Мы покружимся немножко
И похлопаем в ладошки,
Мы потопаем немножко
И похлопаем в ладошки
Повернемся друг за другом
И попрыгаем по кругу.
А теперь – наклон вперед:
Получился самолет.
Крыльями легко помашем
«Отдохнули!» - дружно скажем.

VI задание. Игра «ВОПРОС – ОТВЕТ»

Ведущий: Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте.

А теперь я вас проверю,
И игру для вас затею.
Я задам сейчас вопросы –
Отвечать на них непросто.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте:
«Это я, это я, это все мои друзья!». А если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?
Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,
А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит?
Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?
Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой?
Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

VII задание. «УГАДАЙ И ПОЗВОНИ»

Ведущий показывает табличку с номерами 01; 02; 03. Игроки должны назвать номер службы и что он означает и как правильно туда звонить. Та команда которая быстрее ответит правильно – получает баллы.

Ведущий: подошла наша викторина к концу. Мы повторили все что узнали о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!!!!

Выставка поделок детей и родителей «Транспорт будущего»



Отчёт

Прокопенко Натальи Алексеевны, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №11 МО Усть-Лабинский район,
о реализации социально-значимого проекта
«Помни, водитель, ты тоже родитель!»

В период с 01 февраля 2023г. по 28 апреля 2023г. в нашем учреждении был реализован социально-значимый проект «Помни, водитель, ты тоже родитель!» В проекте приняли участие педагоги, дети подготовительной к школе группы и их родители.

Актуальность проекта состояла в том, что дети в силу своих возрастных особенностей не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность. Необходимо своевременно обучать их умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированным, осторожным и осмотрительным на улице.

Целью проекта является создание условий для формирования у детей и родителей навыков безопасного поведения на улицах города в процессе совместной проектной деятельности.

Задачи проекта: систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении; развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности; подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения; развивать умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

За время проекта были проведены викторина, конкурсы и встречи. Были организованы экскурсии к светофору. А так же была проведена совместная акция с родителями и сотрудниками ОГИБДД. «Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води!»

Совместно с родителями, ребята участвовали в выставке поделок «Транспорт будущего».

По итогам реализации проекта было организовано тематическое спортивное развлечение «Знатоки дорожных правил».

На мероприятии так же были представлены продукты детской деятельности за Период реализации проекта:

- папка накопитель стихов, загадок о правилах дорожного движения;
- картотека сюжетно-ролевых игр «Азбука дорожной безопасности»;
- открытое письмо-памятка родителям: «Помни, водитель, ты тоже родитель!»

Осуществив анализ проекта, направленного на формирование систематизированных знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении можно сделать вывод, что реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Показателями эффективности работы стало следующее:

- Отсутствие несчастных случаев с детьми нашего детского сада.

- Знание детьми правил безопасного поведения на улицах и дорогах (в соответствии с возрастными требованиями). Умение детей быстро и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.

- Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях.

- Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

- Умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.

- Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улицах города.

- Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

Обогащен словарный запас детей по лексическим темам: «безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе», «Профессии на транспорте».

Воспитатель МБДОУ №11

Прокопенко Н.А.

Заведующий МБДОУ №11

Хамчичева Т.А.

