



ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ

planeta-p.space

ДИПЛОМ

Серия 2А № 1078150 от 02.09.2023 г.

НАГРАЖДАЕТСЯ

ШКУРДЕНКО ДАРИНА

Руководитель: Хамчичева Алена Сергеевна

МБДОУ № 11

за

1 место (Победитель)

во Всероссийском конкурсе

Безопасная планета
финального (очного) тура

Конкурсная работа:

Осторожно, дорога!

Конкурсная работа соответствует ФГОС



Председатель оргкомитета: *Р. Кучер* **Кучер Р.В.**



Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей
воспитателей и педагогов
<http://paradtalant.ru>



ДИПЛОМ

РУКОВОДИТЕЛЯ

№РТ11-42796

награждается

АЛЁНА СЕРГЕЕВНА ХАМЧИЧЕВА

воспитатель
МБДОУ № 11
Усть-Лабинск

Подготовленный участник:
Данильченко Кирилл (2 место)

Всероссийская литературная викторина "По сказкам А.С. Пушкина"

Дата участия: 26 Октября 2023г.



Председатель оргкомитета

Председатель жюри



И.С. Аникина

Е.С. Копанцева

Организатор конкурса: Международный образовательный портал «Одаренность»
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-63331 выдано 09.10.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)



ПЛАНЕТА ПЕДАГОГОВ
planeta-p.space

ДИПЛОМ

Серия 2А № 1078134 от 28.07.2023 г.

НАГРАЖДАЕТСЯ

Прокофьев Егор

Руководитель: Хамчичева Алёна Сергеевна

МБДОУ № 11

за занятое

2 место

в Региональном конкурсе

"Мой край"

Конкурсная работа:

Кубанское Лето

Конкурсная работа соответствует ФГОС



Председатель оргкомитета: *Р. Кучер* **Кучер Р.В.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №11 МО Усть-Лабинский район

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»

Выполнили:
Воспитатель Касатова А.А.
Воспитатель Хамчичева А.С.

Усть-Лабинск,
2023

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Юные патриоты»
Тема проекта	Ознакомление с государственными символами в рамках патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста
Автор проекта	Касатова Анастасия Александровна, воспитатель МБДОУ №11 Хамчичева Алена Сергеевна, воспитатель МБДОУ №11
Место реализации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №11 МО Усть-Лабинский район Подготовительная к школе группа
Проблема, на решение которой направлен проект	Дети имеют недостаточно знаний о государстве и его символах, в котором живут, о малой Родине.
Цель проекта	Формирование патриотических чувств детей лет посредством ознакомления с государственными символами.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить представления детей о России как государстве, в котором они живут. Осуществить ознакомление дошкольников с историческим, культурным своеобразием родного государства. 2. Ознакомить детей с государственными символами Российской Федерации и Краснодарского края: гимном, гербом, флагом. 3. Воспитание нравственных и эстетических чувств дошкольника, патриотизма, любви к родному краю, экологической культуры, уважительного отношение к государственным символам, любовь к Родине, гордость за нее. 4. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам ознакомления дошкольников и их семей с государственными символами в рамках патриотического воспитания.
Участники проекта	Воспитатели, дети, родители.
Сроки реализации	Средней продолжительности – с 01.12.22 по 28.02.2023
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. У дошкольников сформированы представления о гербе, флаге и гимне нашей страны, их значимости в истории страны, государства. 2. У дошкольников сформированы представления о гербе, флаге и гимне Краснодарского края. 3. Наблюдается проявление патриотических чувств. 4. Дети применяют знания о гербе, флаге и гимне нашей страны в ходе общения в игровых и жизненных ситуациях. 5. Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам ознакомления дошкольников и их семей с государственными символами в рамках патриотического воспитания

Пояснительная записка

В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. Российскому обществу требуется люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В то же время в обществе ощущается «дефицит нравственности»: как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа. В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Чрезвычайно важным в связи с этим является общепринятое мнение о том, что процесс воспитания необходимо начинать в дошкольном возрасте. В этот период происходит формирование культурно-ценностных ориентации духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. В то же время следует отметить, что целостная научная концепция формирования гражданина, патриота России в современных условиях еще не создана. У педагогов-практиков в связи с этим возникает немало вопросов, в том числе: что входит сегодня в содержание патриотического воспитания, какими средствами следует его осуществлять. Формирование личности с активной гражданской позиции, любящей свою Родину, бережно относящейся к её историческому прошлому невозможно без обращения государственной символике. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся проблема нравственного и патриотического воспитания детей. Патриотизм – наиболее сложное и высокое человеческое чувство. Это чувство так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ. Это уважение к защитникам Отчизны, уважение к Государственному Гимну, Флагу, Гербу Родины. Знания о Родине святы для всего народа.

Государственная символика является частью истории и культуры страны. Любовь к Родине, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играет огромную роль в становлении личности ребёнка, к которой мы должны относиться очень бережно. Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества. Старший дошкольник ещё не разбирается в политических или социально-экономических противоречиях и спорах, для него важно любить свою семью, свой родной город, дружить со сверстниками, гордиться своей Родиной, в том числе и её государственными символами.

Чтобы познакомить детей с гербом и флагом России и Краснодарского края, необходимо разобраться в истории развития государственной символики, понять и оценить её символический смысл, а также проникнуть мироощущением традиционной культуры.

Герб и флаг в ходе исторического развития приобрели разнообразные функции: они объединяют людей, являются отличительными знаками для человека, сообщества, государства, символом власти.

В настоящее время во всем мире наблюдается ситуация, когда у людей материальные ценности доминируют над духовными. Современное общество характеризуется напряженностью, конфликтностью. Поэтому вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения становится актуальным, важным на современном этапе развития нашей страны. Возрождение духовно- нравственного, патриотического воспитания – это шаг к возрождению России.

Великий академик Д.С. Лихачёв, являясь истинным патриотом, писал, что любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Именно в детском возрасте формируется любовь к родным местам и гордость за свой народ, уважение к защитникам Отчизны, уважение к государственному Гимну, Флагу, Гербу Родины.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость.

Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края. «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом» (С. Михалков). В основе этого сложного педагогического процесса лежит развитие чувств. Воспитанию нравственных чувств в истории педагогики всегда уделялось большое внимание. В.Г. Белинский, К.Д. Ушинский, Н.А. Добролюбов и другие считали, что воспитание в ребёнке гражданина своей Родины неотделимо от воспитания в нём гуманных чувств: доброты, справедливости, способности противостоять лжи и жестокости.

В. А. Сухомлинский считал, что с малых лет важно, воспитывая чувства, учить ребёнка соразмерять собственные желания с интересами других. Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином.

Патриотическое чувство не возникает у детей дошкольного возраста само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста, который формируется под влиянием образа жизни, воспитательной работы в семье и дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе.

Детский сад играет большую роль в становлении личности юного гражданина, но патриотическое воспитание детей дошкольного возраста начинается, прежде всего, с отношения к семье, самым близким людям, с того, что вызывает наиболее эмоциональный отклик в его душе. Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома, детском саду. Конечно, педагоги могут познакомить с флагом, гербом, могут научить слушать гимн, сходить на экскурсию к памятным местам, рассмотреть фотографии, картины. Но если воспитатель

даёт домашнее задание, чтобы родители с ребёнком встали пораньше, вместе с солнышком, послушали гимн, посетили памятные места, взяли ребёнка на выборы, то впечатления у малыша будут совершенно другими.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробуждать в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни. На содержание детской деятельности должно быть направлено особое внимание, так как, руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувствительную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, а также уточнять знания, формировать у детей начальное чувство Родины - правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям. Чтобы проводить эту работу с детьми дошкольного возраста педагог должен правильно использовать источники педагогического мастерства, опыт накопленный веками.

Проблема

Анализ педагогической литературы и потребностей практики позволил сформулировать проблему педагогического проекта, следующим образом: как сформировать положительное эстетическое отношение к Государственным символам Краснодарского края и Российской Федерации в рамках патриотического воспитания дошкольников? Ее решение составило цель педагогического проекта.

Цель проекта:

Формировать патриотические чувства детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с государственными символами.

Задачи проекта:

1. Углубить представления детей о России как государстве, в котором они живут. Осуществить ознакомление дошкольников с историческим, культурным своеобразием родного государства.
2. Ознакомить детей с государственными символами Российской Федерации и Краснодарского края: гимном, гербом, флагом.
3. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам, любовь к родине, гордость за нее.
4. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам ознакомления дошкольников и их семей с государственными символами в рамках патриотического воспитания.

Ожидаемые результаты

1. У дошкольников сформированы представления о гербе, флаге и гимне нашей страны, их значимости в истории страны, государства.
2. У дошкольников сформированы представления о гербе, флаге и гимне Краснодарского края.
3. Наблюдается проявление патриотических чувств.
4. Дети применяют знания о гербе, флаге и гимне нашей страны в ходе общения в игровых и жизненных ситуациях.

5. Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам ознакомления дошкольников и их семей с государственными символами в рамках патриотического воспитания.

Реализация проекта
Этапы работы над проектом

Подготовительный этап

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Работа педагога</i>		
Постановка целей проекта, определение актуальности и значимости проекта.	Ноябрь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Изучение нормативно-правовых документов.	Ноябрь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Изучение научно-методической литературы.	Ноябрь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Определение участников проекта, плана проектных мероприятий и сроков его реализации.	Декабрь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Разработка плана мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта.	Декабрь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Подбор литературы, иллюстраций, игр;	Декабрь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
<i>Работа с родителями</i>		
Беседа «Что вы знаете о государственной символике РФ и Краснодарского края?»	Январь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Сбор экспонатов и материалов для патриотического уголка в группе.	Январь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С. Родители
<i>Работа с детьми</i>		
Беседа с детьми: «Где я живу».	Январь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Знакомство с пословицами о Родине.	Январь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Прослушивание с детьми гимна России и Краснодарского края	Январь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Викторина «Знаю ли я свой край»	Январь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Изготовление альбома «Дом, в котором я живу»	Январь	Воспитатели Касатова А.А.,

		Хамчичева А.С.
--	--	----------------

Исполнительский этап

Мероприятие	Сроки	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с пословицами о Родине - Чтение художественных произведений - Беседа «Традиции моей семьи» - Дидактическая игра «Семья» - Беседа «С чего начинается Родина?» - Интегрированное занятие «Наша Родина – Россия!» - Вечер русских - народных подвижных игр «Венок дружбы» - Беседа «Моя малая Родина - Кубань» - Виртуальная экскурсия по городу 	Октябрь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с флагом РФ и Краснодарского края. - Беседа с применением мультимедийного оборудования (просмотр видеороликов) - Дидактическая игра «Найди флаг», «Исправь ошибку» - Просмотр фотоальбома «Флаги мира» - Аппликации «Российский флаг» - Игры дидактической направленности - Подвижная игра «Раз, два, три - к флагу Краснодарского края беги!» 	Ноябрь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с гимном РФ и Краснодарского края - Беседа с применением мультимедийного оборудования (просмотр видеороликов) - Прослушивание гимна РФ и Краснодарского края - Игры дидактической направленности на узнавание гимна РФ и Краснодарского края среди гимнов других стран. - Разучивание стихов о России» - ОД «Россия - огромная страна» 	Декабрь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с гербом РФ и Краснодарского края - Беседа с применением мультимедийного оборудования (презентации) - Просмотр фотоальбома «Гербы мира» - ОД (лепка): «Государственные символы России» - Игры дидактической направленности. 	Январь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
<ul style="list-style-type: none"> - ОД «Символы России» - викторина «Знатоки своей страны» 	Февраль	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.

Заключительный этап

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Работа с детьми</i>		
Игра-викторина «Знатоки своей страны»	Февраль	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.

Презентация материала воспитанникам других групп «Моя малая Родина – Кубань»	Февраль	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Организация выставки детских работ «Флаг моей страны и моей малой родины»	Февраль	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.

Список литературы

1. Т.А. Трифонова, И.В. Мигунова и др. «Дошкольникам о Кубани» - Краснодар, 2016г.
2. В.А Маркова «Ты Кубань, ты – наша Родина», Краснодар, 2014г.
3. Шинкаренко Л.И., Карпова Н.Б. и др., «Ознакомление дошкольников с художественной литературой Кубани» - Краснодар: Просвещение-Юг, 2013г
4. Князева О.А., М.Д. Маханёва «Парциальная программа. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ФГОС.» - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021г.
5. Россия - Родина моя. Державные символы России. Папка 10 дем.карт.
6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Издательство «Скрипторий» 2018г.
7. Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности» - Издательство «Учитель» Волгоград, 2020г.
8. Г.Я. Затулина «Россия – Родина моя. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Методические рекомендации. – М.: Центр педагогического образования, 2020г.

Отчет

Хамчичевой Алёны Сергеевны, воспитателя МБДОУ №11

МО Усть-Лабинский район

о реализации социально значимого проекта по познавательному развитию в подготовительной к школе группе «Юные патриоты»

В период с 1 декабря 2022г по 28 февраля 2023г в нашем учреждении был реализован социально значимый проект по познавательному развитию «Юные патриоты».

В проекте приняли участие педагоги и специалисты учреждения, дети подготовительной к школе группы и их родители.

Про осуществлении подготовительного этапа была сформулирована цель и определены задачи проекта.

Целью проекта является формирование патриотических чувств детей лет посредством ознакомления с государственными символами, расширение знания детей о родном городе и Кубани, историческом, культурном и природном наследии.

Задачи:

1. Углубить представления детей о России как государстве, в котором они живут. Осуществить ознакомление дошкольников с историческим, культурным своеобразием родного государства.

2. Ознакомить детей с государственными символами Российской Федерации и Краснодарского края: гимном, гербом, флагом.

3. Воспитание нравственных и эстетических чувств дошкольника, патриотизма, любви к родному краю, экологической культуры, уважительного отношение к государственным символам, любовь к Родине, гордость за нее.

4. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам ознакомления дошкольников и их семей с государственными символами в рамках патриотического воспитания.

Результаты проекта:

В ходе реализации социально-значимого проекта по патриотическому воспитанию «Юные патриоты», воспитанники стали интересоваться историей своей страны и малой родины, гордиться Россией. Ребята познакомились с историей России, а так же у детей обогатились знания о столице России и Краснодарского края. Продолжили знакомство с государственной символикой. Ознакомление с гербом и флагом страны – существенный потенциал для нравственного воспитания у детей не только

патриотизма, но и коллективизма, гуманистических ценностей, а также формирования социальных навыков поведения и общения.

В наше время мало кто знает историю создания государственных символов Краснодарского края, и тем более многие флаг, герб и гимн воспринимают как достояния народа. Мы живём в Краснодарском крае и должны знать, уважать и гордиться её историей, бережно относиться к традициям своего народа. Отношение к государственной символике сегодня является особенно важным.

Активная работа с родителями привела к тому, что они не только стали средством информации и поддержки ребёнка, но и сами включились в проектную деятельность, а так же повысили свою педагогическую компетенцию в данном направлении, испытали чувство сопричастности и удовлетворении от совместной работы с детьми. В реализации проекта родители группы выступали в качестве надёжных партнёров, мы смело опирались на их поддержку во всех мероприятиях проекта. Благодаря такой сплочённой работе педагогов, родителей и детей удалось решить все задачи проекта и достигнуть его цели.

Продукт проектной деятельности:

- Картотека объяснений пословиц и поговорок о Родине, патриотизме для дошкольного возраста.
- Изготовлен альбом «Дом, в котором я живу»
- Сценарий игры-викторины «Знатоки своей страны»
- Сценарий викторины «Знаю ли я свой край»
- Презентация «Моя малая Родина - Кубань»
- Выставка детских работ «Флаг моей страны, и моей малой родины»

Итоги по реализации социально-значимого проекта «Моя малая Родина» были представлены на педагогическом часе 15 марта 2023г.

Воспитатель МБДОУ №11  Хамничева А.С.

Заведующий МБДОУ №11  Хамничева Т.А.