

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 17.03.2023 г.

№ 64-П

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь, 2023»

На основании приказа МБУ «ЦРО» от 07.02.2023 г. № 42-П «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь, 2023», писем от 03.03.2023 г. № 133 «О проведении заочного этапа конкурса «Я - исследователь, 2023», от 13.03.2023 г. № 161 «О проведении очного этапа конкурса «Я - исследователь, 2023», проведён конкурс «Я-исследователь, 2023».

На конкурс было представлено 88 проектов, из них:

- 43 проекта из ДОО: №№ 2,3,4,5,7,8,10,11,12,15,16,18,22,23,24,25,26,27,28,29,30, 31,35,39,41,50, НОШ «Детство без границ»,
- 45 проектов из ОО: №№ 2,3,6,9,11,14,16,20,25,26,27,28,31,36, НОШ «Детство без границ», гимназии №5.

Юные исследователи представляли свои проекты по номинациям: «Естествознание: живая природа», «Естествознание: неживая природа», «Физика, математика, техника», «Гуманитарная». Члены жюри на основе критериев провели оценку работ, представленных на заочный, очный тур конкурса и подвели итоги конкурса.

На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Утвердить результаты конкурса согласно Приложению №1, Приложению №2.
2. Руководителям МАДОУ ЦРР –детский сад №2 (Вертепа И.В.), МБДОУ №11 (Хамчичева Т.А.), МБДОУ №26 (Коломийцева В.Н.), МБДОУ №39 (Надточиева А.М.), МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ №3 (Ивлева И.В.), МБОУ гимназии №5 имени девяти Героев Второй Мировой войны г. Усть-Лабинска (Буряк Н.Г.):
 - 2.1. объявить благодарность за подготовку победителей конкурса «Я - исследователь»,
 - 2.2. рассмотреть возможность участия победителей муниципального этапа в региональном открытом конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь, 2023».
 - 2.3. обеспечить регистрацию победителей через АИС «Навигатор» модуль «Мероприятия» в срок до 31 марта.
3. Рекомендовать руководителям ДОО, ОО разработать меры поощрения педагогов - членов жюри муниципального этапа регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь,2023», согласно Приложению №3.
4. Объявить благодарность директору МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского (Машлокова А.Х.) за создание комфортных условий проведения районного мероприятия.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Список дошкольников МО Усть-Лабинский район,
участников муниципального конкурса исследовательских работ и творческих
проектов «Я-исследователь, 2023»

Направление: **Физика, математика и техника**

№ п/п	ФИО	ДОО	Дата рождения, полных лет	Группа	Тема	Руководитель	Статус
1	Сотников Кирилл	МБДОУ №39	16.08.2016 6 лет	подготовительная к школе группа КН	«Цифры вокруг нас»	Захарченко Е.А.	победитель
2	Дрыгин Олег	МБДОУ №39	6 лет	подготовительная к школе группа КН	«Мы и время»	Жерновая С.А.	призер
3	Засыпкин а Ева	МБОУ НОШ "ДБГ"	6 лет	подготовительная к школе группа	«Как выйти сухим из воды»	Скрынникова Е.В.	призер
4	Черненко Кира	МБДОУ №16	6 лет	Подготовительная группа	«Шахматное королевство»	Козбаненко Т.О.	лауреат
5	Тюнин Макар	МБДОУ № 50	30.05.2016 6 лет	подготовительная группа	«Удивительный магнит»	Тюнина А.А., Мельникова Ю.С.	лауреат
6	Сорокин Михаил	МБДОУ №4	29.04.2016 6 лет	подготовительная к школе группа	«Лего - волшебная страна»	Диденко В.В.	участник
7	Аверин Елисей	МБДОУ №25	14.06.2016 6 лет	старшая группа	«Газированная вода - польза или вред»	Парафиенко В.В.	участник

Направление: Естествознание (неживая природа)

№ п/п	ФИО	ДОО	Дата рождения, полных лет	Группа	Тема	Руководитель	Статус
1	Кокорина Ирина	МБДОУ №11	14.01.2017 6 лет	старшая	«Волшебная сода»	Касатова А.А., Прокопенко Н.А.	победитель
2	Шалагинов Никита	МАДОУ ЦРР – детский сад №2	5 лет	старшая группа	«Остановись мгновение»	Тесленко С.Г.	призер
3	Хаков Богдан	МБДОУ №8	26.12.2016 6 лет	подготовительная группа Б	«Палеонтология - как наука о прошлом и настоящем и кто такие палеонтологи»	Бабанская М.В.	призер
4	Калугина Софа Стариков Авдей	МБДОУ №30	06.06.2016 6 лет 29.10.2016 6 лет	подготовительная к школе группа	«Луна-единственный спутник планеты Земля»	Солодушко Т.В.	призер
5	Семенов Кирилл	МАДОУ ЦРР-д/с №2	6 лет 5 мес	подготовительная группа	«Тайны звука»	Шматко Н.Н.	лауреат
6	Обухова София	МБДОУ ЦРР№5	07.09.2016 6 лет	подготовительная к школе группа	«Удивительное превращение куклы Крупенички»	Воронина О.В.	лауреат
7	Куцевалова Арина	МБДОУ №7	27.06.2016 6 лет	подготовительная к школе группа	«Красок много не бывает»	Брехова Е.В.	лауреат
8	Плигина София	МБДОУ №16	6 лет	Подготовительная группа	«Как получить краски»	Колесник С.В.	лауреат
9	Реутова Владислава	МБДОУ №18	19.06.2016	подготовительная к школе группа	«Мороженое»	Шарова Е.В., Самохлеб В.Н.	лауреат
10	Качур Павел	МБДОУ №29	19.03.2016 6 лет	подготовительная	«Чудеса волшебной глины»	Свитина О.П.	лауреат
11	Верескун Мария	МБДОУ №31	07.04.2017	старшая дошкольная	«Выращивание кристаллов в домашних условиях»	Асатрян Г.С.	лауреат



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Кокорина Ирина
МБОУ Ч 11

подручитель

**муниципального этапа
регионального конкурса исследовательских
работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников
«Я – исследователь, 2023»
в номинации «Естествознание (неживая природа)».**

Руководитель проекта: *Касимова А.А.*
Тюхоненко Н.А.
(Приказ МБУ «ЦРО» от 17.03.2023 г. № 64-П)

Директор МБУ «ЦРО» *Езубова* Ю.В. Езубова

г. Усть-Лабинск,
2023 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №11 МО Усть-Лабинский район

СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»

Выполнили:
Воспитатель Касатова А.А.
Воспитатель Хамчичева А.С.

Усть-Лабинск,
2023

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Юные патриоты»
Тема проекта	Ознакомление с государственными символами в рамках патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста
Автор проекта	Касатова Анастасия Александровна, воспитатель МБДОУ №11 Хамчичева Алена Сергеевна, воспитатель МБДОУ №11
Место реализации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №11 МО Усть-Лабинский район Подготовительная к школе группа
Проблема, на решение которой направлен проект	Дети имеют недостаточно знаний о государстве и его символах, в котором живут, о малой Родине.
Цель проекта	Формирование патриотических чувств детей лет посредством ознакомления с государственными символами.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубить представления детей о России как государстве, в котором они живут. Осуществить ознакомление дошкольников с историческим, культурным своеобразием родного государства. 2. Ознакомить детей с государственными символами Российской Федерации и Краснодарского края: гимном, гербом, флагом. 3. Воспитание нравственных и эстетических чувств дошкольника, патриотизма, любви к родному краю, экологической культуры, уважительного отношение к государственным символам, любовь к Родине, гордость за нее. 4. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам ознакомления дошкольников и их семей с государственными символами в рамках патриотического воспитания.
Участники проекта	Воспитатели, дети, родители.
Сроки реализации	Средней продолжительности – с 01.12.22 по 28.02.2023
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. У дошкольников сформированы представления о гербе, флаге и гимне нашей страны, их значимости в истории страны, государства. 2. У дошкольников сформированы представления о гербе, флаге и гимне Краснодарского края. 3. Наблюдается проявление патриотических чувств. 4. Дети применяют знания о гербе, флаге и гимне нашей страны в ходе общения в игровых и жизненных ситуациях. 5. Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам ознакомления дошкольников и их семей с государственными символами в рамках патриотического воспитания

Пояснительная записка

В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. Российскому обществу требуется люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В то же время в обществе ощущается «дефицит нравственности»: как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа. В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Чрезвычайно важным в связи с этим является общепринятое мнение о том, что процесс воспитания необходимо начинать в дошкольном возрасте. В этот период происходит формирование культурно-ценностных ориентации духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. В то же время следует отметить, что целостная научная концепция формирования гражданина, патриота России в современных условиях еще не создана. У педагогов-практиков в связи с этим возникает немало вопросов, в том числе: что входит сегодня в содержание патриотического воспитания, какими средствами следует его осуществлять. Формирование личности с активной гражданской позиции, любящей свою Родину, бережно относящейся к её историческому прошлому невозможно без обращения государственной символикe. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся проблема нравственного и патриотического воспитания детей. Патриотизм – наиболее сложное и высокое человеческое чувство. Это чувство так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ. Это уважение к защитникам Отчизны, уважение к Государственному Гимну, Флагу, Гербу Родины. Знания о Родине святы для всего народа.

Государственная символика является частью истории и культуры страны. Любовь к Родине, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играет огромную роль в становлении личности ребёнка, к которой мы должны относиться очень бережно. Невозможно воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества. Старший дошкольник ещё не разбирается в политических или социально-экономических противоречиях и спорах, для него важно любить свою семью, свой родной город, дружить со сверстниками, гордиться своей Родиной, в том числе и её государственными символами.

Чтобы познакомить детей с гербом и флагом России и Краснодарского края, необходимо разобраться в истории развития государственной символикe, понять и оценить её символический смысл, а также проникнуть мироощущением традиционной культуры.

Герб и флаг в ходе исторического развития приобрели разнообразные функции: они объединяют людей, являются отличительными знаками для человека, сообщества, государства, символом власти.

В настоящее время во всем мире наблюдается ситуация, когда у людей материальные ценности доминируют над духовными. Современное общество характеризуется напряженностью, конфликтностью. Поэтому вопрос патриотического воспитания подрастающего поколения становится актуальным, важным на современном этапе развития нашей страны. Возрождение духовно- нравственного, патриотического воспитания – это шаг к возрождению России.

Великий академик Д.С. Лихачёв, являясь истинным патриотом, писал, что любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Именно в детском возрасте формируется любовь к родным местам и гордость за свой народ, уважение к защитникам Отчизны, уважение к государственному Гимну, Флагу, Гербу Родины.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость.

Реализация такой системы образования невозможна без знаний традиций своей Родины, своего края. «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом» (С. Михалков). В основе этого сложного педагогического процесса лежит развитие чувств. Воспитанию нравственных чувств в истории педагогики всегда уделялось большое внимание. В.Г. Белинский, К.Д. Ушинский, Н.А. Добролюбов и другие считали, что воспитание в ребёнке гражданина своей Родины неотделимо от воспитания в нём гуманных чувств: доброты, справедливости, способности противостоять лжи и жестокости.

В. А. Сухомлинский считал, что с малых лет важно, воспитывая чувства, учить ребёнка соразмерять собственные желания с интересами других. Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином.

Патриотическое чувство не возникает у детей дошкольного возраста само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста, который формируется под влиянием образа жизни, воспитательной работы в семье и дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе.

Детский сад играет большую роль в становлении личности юного гражданина, но патриотическое воспитание детей дошкольного возраста начинается, прежде всего, с отношения к семье, самым близким людям, с того, что вызывает наиболее эмоциональный отклик в его душе. Успех патриотического воспитания наших детей во многом зависит и от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома, детском саду. Конечно, педагоги могут познакомить с флагом, гербом, могут научить слушать гимн, сходить на экскурсию к памятным местам, рассмотреть фотографии, картины. Но если воспитатель

даёт домашнее задание, чтобы родители с ребёнком встали пораньше, вместе с солнышком, послушали гимн, посетили памятные места, взяли ребёнка на выборы, то впечатления у малыша будут совершенно другими.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробуждать в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов; развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни. На содержание детской деятельности должно быть направлено особое внимание, так как, руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувствительную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения, отношения к сверстникам, а также уточнять знания, формировать у детей начальное чувство Родины - правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям. Чтобы проводить эту работу с детьми дошкольного возраста педагог должен правильно использовать источники педагогического мастерства, опыт накопленный веками.

Проблема

Анализ педагогической литературы и потребностей практики позволил сформулировать проблему педагогического проекта, следующим образом: как сформировать положительное эстетическое отношение к Государственным символам Краснодарского края и Российской Федерации в рамках патриотического воспитания дошкольников? Ее решение составило цель педагогического проекта.

Цель проекта:

Формировать патриотические чувства детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с государственными символами.

Задачи проекта:

1. Углубить представления детей о России как государстве, в котором они живут. Осуществить ознакомление дошкольников с историческим, культурным своеобразием родного государства.
2. Ознакомить детей с государственными символами Российской Федерации и Краснодарского края: гимном, гербом, флагом.
3. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам, любовь к родине, гордость за нее.
4. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам ознакомления дошкольников и их семей с государственными символами в рамках патриотического воспитания.

Ожидаемые результаты

1. У дошкольников сформированы представления о гербе, флаге и гимне нашей страны, их значимости в истории страны, государства.
2. У дошкольников сформированы представления о гербе, флаге и гимне Краснодарского края.
3. Наблюдается проявление патриотических чувств.
4. Дети применяют знания о гербе, флаге и гимне нашей страны в ходе общения в игровых и жизненных ситуациях.

5. Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам ознакомления дошкольников и их семей с государственными символами в рамках патриотического воспитания.

Реализация проекта
Этапы работы над проектом

Подготовительный этап

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<i>Работа педагога</i>		
Постановка целей проекта, определение актуальности и значимости проекта.	Ноябрь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Изучение нормативно-правовых документов.	Ноябрь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Изучение научно-методической литературы.	Ноябрь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Определение участников проекта, плана проектных мероприятий и сроков его реализации.	Декабрь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Разработка плана мероприятий, проводимых в рамках реализации проекта.	Декабрь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Подбор литературы, иллюстраций, игр;	Декабрь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
<i>Работа с родителями</i>		
Беседа «Что вы знаете о государственной символике РФ и Краснодарского края?»	Январь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Сбор экспонатов и материалов для патриотического уголка в группе.	Январь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С. Родители
<i>Работа с детьми</i>		
Беседа с детьми: «Где я живу».	Январь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Знакомство с пословицами о Родине.	Январь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Прослушивание с детьми гимна России и Краснодарского края	Январь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Викторина «Знаю ли я свой край»	Январь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Изготовление альбома «Дом, в котором я живу»	Январь	Воспитатели Касатова А.А.,

		Хамчичева А.С.
--	--	----------------

Исполнительский этап

Мероприятие	Сроки	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с пословицами о Родине - Чтение художественных произведений - Беседа «Традиции моей семьи» - Дидактическая игра «Семья» - Беседа «С чего начинается Родина?» - Интегрированное занятие «Наша Родина – Россия!» - Вечер русских - народных подвижных игр «Венок дружбы» - Беседа «Моя малая Родина - Кубань» - Виртуальная экскурсия по городу 	Октябрь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с флагом РФ и Краснодарского края. - Беседа с применением мультимедийного оборудования (просмотр видеороликов) - Дидактическая игра «Найди флаг», «Исправь ошибку» - Просмотр фотоальбома «Флаги мира» - Аппликации «Российский флаг» - Игры дидактической направленности - Подвижная игра «Раз, два, три - к флагу Краснодарского края беги!» 	Ноябрь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с гимном РФ и Краснодарского края - Беседа с применением мультимедийного оборудования (просмотр видеороликов) - Прослушивание гимна РФ и Краснодарского края - Игры дидактической направленности на узнавание гимна РФ и Краснодарского края среди гимнов других стран. - Разучивание стихов о России» - ОД «Россия - огромная страна» 	Декабрь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с гербом РФ и Краснодарского края - Беседа с применением мультимедийного оборудования (презентации) - Просмотр фотоальбома «Гербы мира» - ОД (лепка): «Государственные символы России» - Игры дидактической направленности. 	Январь	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
<ul style="list-style-type: none"> - ОД «Символы России» - викторина «Знатоки своей страны» 	Февраль	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.

Заключительный этап

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Работа с детьми</i>		
Игра-викторина «Знатоки своей страны»	Февраль	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.

Презентация материала воспитанникам других групп «Моя малая Родина – Кубань»	Февраль	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.
Организация выставки детских работ «Флаг моей страны и моей малой родины»	Февраль	Воспитатели Касатова А.А., Хамчичева А.С.

Список литературы

1. Т.А. Трифонова, И.В. Мигунова и др. «Дошкольникам о Кубани» - Краснодар, 2016г.
2. В.А Маркова «Ты Кубань, ты – наша Родина», Краснодар, 2014г.
3. Шинкаренко Л.И., Карпова Н.Б. и др., «Ознакомление дошкольников с художественной литературой Кубани» - Краснодар: Просвещение-Юг, 2013г
4. Князева О.А., М.Д. Маханёва «Парциальная программа. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. ФГОС.» - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2021г.
5. Россия - Родина моя. Державные символы России. Папка 10 дем.карт.
6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. Издательство «Скрипторий» 2018г.
7. Н.М. Сертакова, Н.В. Кулдашова «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности» - Издательство «Учитель» Волгоград, 2020г.
8. Г.Я. Затулина «Россия – Родина моя. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Методические рекомендации. – М.: Центр педагогического образования, 2020г.

Отчет
Касатовой Анастасии Александровны, воспитателя МБДОУ №11
МО Усть-Лабинский район
о реализации социально значимого проекта по познавательному
развитию в подготовительной к школе группе
«Юные патриоты»

В период с 1 декабря 2022г по 28 февраля 2023г в нашем учреждении был реализован социально значимый проект по познавательному развитию «Юные патриоты».

В проекте приняли участие педагоги и специалисты учреждения, дети подготовительной к школе группы и их родители.

Про осуществлении подготовительного этапа была сформулирована цель и определены задачи проекта.

Целью проекта является формирование патриотических чувств детей лет посредством ознакомления с государственными символами, расширение знания детей о родном городе и Кубани, историческом, культурном и природном наследии.

Задачи:

1. Углубить представления детей о России как государстве, в котором они живут. Осуществить ознакомление дошкольников с историческим, культурным своеобразием родного государства.

2. Ознакомить детей с государственными символами Российской Федерации и Краснодарского края: гимном, гербом, флагом.

3. Воспитание нравственных и эстетических чувств дошкольника, патриотизма, любви к родному краю, экологической культуры, уважительного отношение к государственным символам, любовь к Родине, гордость за нее.

4. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросам ознакомления дошкольников и их семей с государственными символами в рамках патриотического воспитания.

Результаты проекта:

В ходе реализации социально-значимого проекта по патриотическому воспитанию «Юные патриоты», воспитанники стали интересоваться историей своей страны и малой родины, гордиться Россией. Ребята познакомились с историей России, а так же у детей обогатились знания о столице России и Краснодарского края. Продолжили знакомство с государственной символикой. Ознакомление с гербом и флагом страны – существенный потенциал для нравственного воспитания у детей не только

патриотизма, но и коллективизма, гуманистических ценностей, а также формирования социальных навыков поведения и общения.

В наше время мало кто знает историю создания государственных символов Краснодарского края, и тем более многие флаг, герб и гимн воспринимают как достояния народа. Мы живём в Краснодарском крае и должны знать, уважать и гордиться её историей, бережно относиться к традициям своего народа. Отношение к государственной символике сегодня является особенно важным.

Активная работа с родителями привела к тому, что они не только стали средством информации и поддержки ребёнка, но и сами включились в проектную деятельность, а так же повысили свою педагогическую компетенцию в данном направлении, испытали чувство сопричастности и удовлетворения от совместной работы с детьми. В реализации проекта родители группы выступали в качестве надёжных партнёров, мы смело опирались на их поддержку во всех мероприятиях проекта. Благодаря такой сплочённой работе педагогов, родителей и детей удалось решить все задачи проекта и достигнуть его цели.

Продукт проектной деятельности:

- Картотека объяснений пословиц и поговорок о Родине, патриотизме для дошкольного возраста.
- Изготовлен альбом «Дом, в котором я живу»
- Сценарий игры-викторины «Знатоки своей страны»
- Сценарий викторины «Знаю ли я свой край»
- Презентация «Моя малая Родина - Кубань»
- Выставка детских работ «Флаг моей страны, и моей малой родины»

Итоги по реализации социально-значимого проекта «Моя малая Родина» были представлены на педагогическом часе 15 марта 2023г.

Воспитатель МБДОУ №11  Киселова А.А.

Заведующий МБДОУ №11  Хаичичева Т.А.





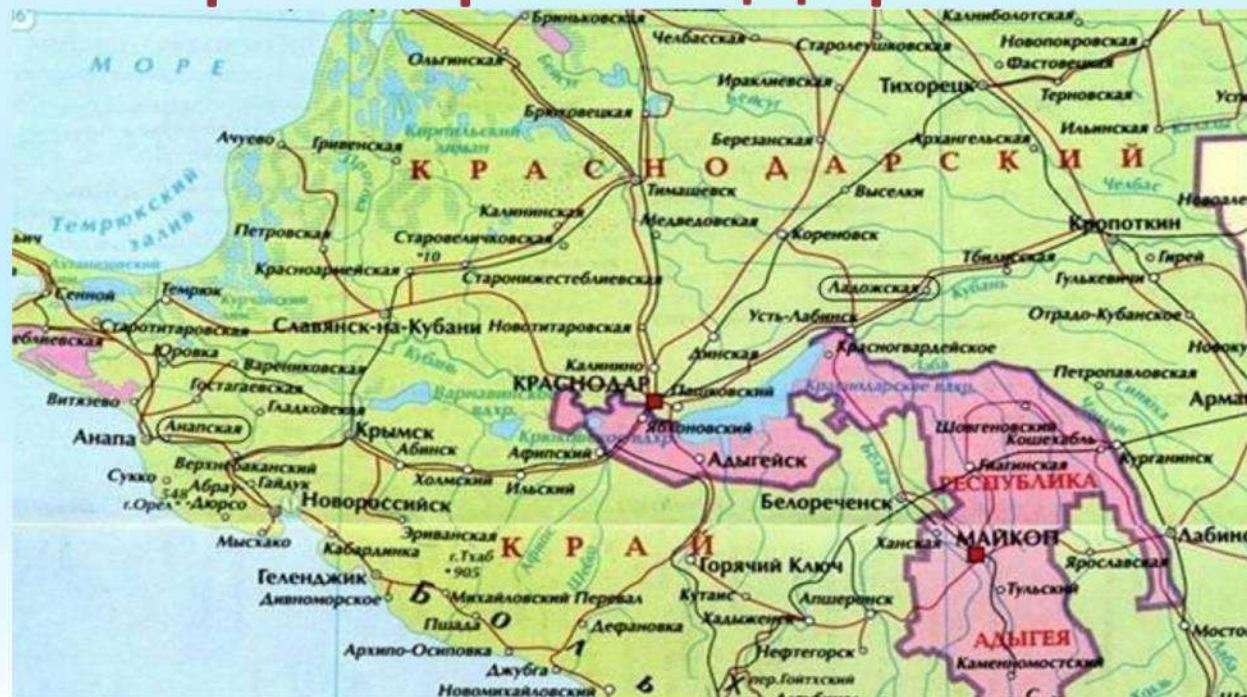
Презентация

«Моя малая Родина - Кубань»

Подготовила
Воспитатель МБДОУ №11
Касатова А.А.



Карта Краснодарского края



На Юго-Западной части России расположился Краснодарский край. Образованный 13 сентября 1937 года - субъект Российской Федерации. Он граничит со многими областями, краями и республиками: с Ростовской областью, Ставропольским краем, Карачаево-Черкесской Республикой, Адыгеей и Абхазией.

Флаг Кубани

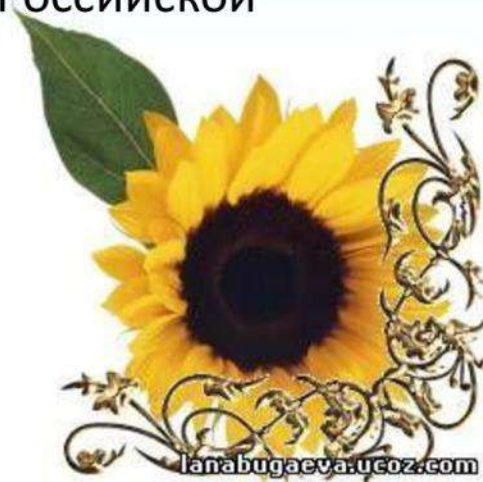


Флаг Краснодарского края представляет собой прямоугольное полотнище из трех разновеликих горизонтальных полос: Верхняя узкая полоса лазоревого цвета символизирует водное богатство края, его моря и реки. Средняя широкая полоса малинового цвета символизирует наш народ, казачество. Нижняя узкая полоса зелёного цвета символизирует степи, луга, поля, леса, сады – природное богатство края. В центре флага расположен герб Краснодарского края. Флаг Кубани поднимают перед проведением праздников, спортивных соревнований.

Герб Кубани



Герб – ещё один символ Краснодарского края. На зеленом щите изображена крепость, говорящая о военных заслугах Казачества. Щит окружают знамена, пожалованные нашим предкам за мужество и верную службу. На полотнище расположенные посредине - буквы РФ, означающие, что наш край входит в состав Российской Федерации.



Гимн Краснодарского края

Ты, Кубань, ты наша Родина,
Вековой наш богатырь!
Многоводная, раздольная,
Разлилась ты вдаль и вширь.
Из далёких стран
полуденных,
Из турецкой стороны
Бьём тебе челом, родимая,
Твои верные сыны.
О тебе здесь вспоминаючи,
Песни дружно мы поём.
Про твои станицы вольные,
Про родной отцовский дом.
О тебе здесь вспоминаючи,
Как о матери родной,

На врага, на басурманина
Мы пойдём на смертный бой.
О тебе здесь вспоминаючи,
За тебя ль не постоять,
За твою ли славу старую
Жизнь свою ли не отдать!
Мы, как дань свою покорную
От прославленных знамён,
Шлём тебе, Кубань родимая,
До сырой земли поклон.



Люди Краснодарского края



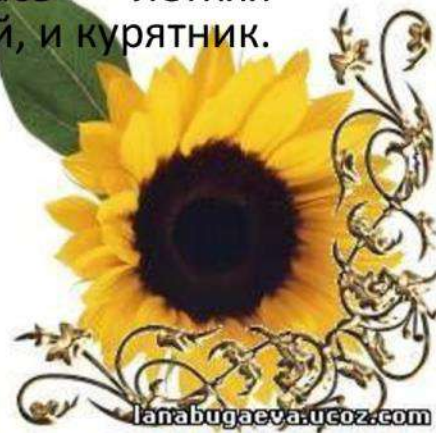
Казачество – это этническая, социальная и историческая группа, объединившихся русских, украинцев, калмыков, бурят, башкир, татар, эвенков, осетин и др. На Кубани живут очень смелые, весёлые, гостеприимные и добрые люди. Мужчин на Кубани называют казаками, женщин – казачками, а детей казачатами. Все они знают, чтят и соблюдают обычаи и традиции своей малой Родины.



Жилища казаков Кубани



Жили казаки в хатах. Домостроение – это большое событие в жизни каждой казачьей семьи. На место строительства бросали клочки шерсти домашних животных и перья – чтобы всё водилось. Хаты строили из самана – смесь глины, камыша и лошадиного навоза. Крыши крыли камышом или соломой. Такая крыша называлась – «стрехой». Украшением хаты были наличники на окнах и ставни – для защиты от солнца. Летом в саманной хате прохладно, а зимой . В каждом подворье находилась летняя печка, колодец , сарай, и курятник.



Быт казаков



В хате казака был коридор, большая комната и сени. На пол для тепла бросали солому, поверх соломы стелили домотканые половики. Значительную часть комнаты занимала печь - сердце дома. Около печи – угольник. В каждой хате был «Красный угол» (от слова «красивый»). Его называли «Святой» - помещались иконы, украшенные рушниками. На стенах висели фотографии - традиционные реликвии казачьих семей с сюжетами: проводы и служба в армии, свадьбы, праздники. В доме был сундук, рядом кровать отца и матери, около люлька. Был большой стол с лавками. Дети и старики спали на лавках и на печи.



Ремёсла на Кубани



Кубанская земля славилась своим мастерами. Из простых материалов – дерева, глины, металла, камня, создавались истинные произведения искусства. Наиболее распространённое было кузнечное дело. Кузнецы изготавливали все необходимое для быта – замки, ухваты, ножи, топоры, гвозди, подковы. Многие занимались лозоплетением. Из гибкой лозы плели колыбельки, погремушки, корзины, короба и др. В каждой семье женщина должна была владеть различными видами рукоделия. Неумение ткать и вышивать считалось большим недостатком у женщин.



Моря и реки Кубани



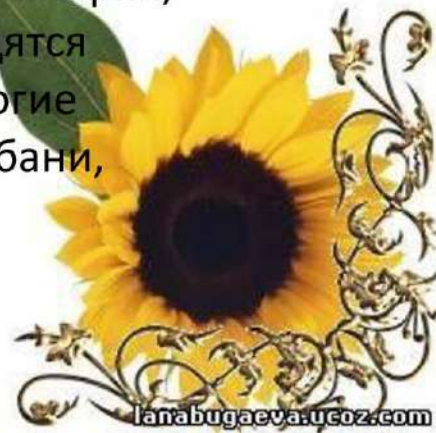
В Краснодарском крае есть Чёрное и Азовское моря, а так же большое количество рек и озёр. Самая большая река в Краснодарском крае – это Кубань. Длинна ее 870 км. Она считается главной поилницей и кормилицей Краснодарского края, так как вода из реки поступает и в водопроводные сети городов, поселков, станиц, и используется для нужд народного хозяйства, и рыбакам с удочками на берегах часто улыбается удача.



Дикие животные на Кубани



Лесная зона Краснодарского края прекрасно подходит для обитания и жизни лисиц, фазанов, перепелов, ежей, кротов, тушканчиков и зайцев. В горах водятся наиболее ценные и редкие виды животных. Здесь можно встретить кабанов, кавказских оленей, шакалов, косуль, горных козлов и зубров. Хищными представителями также являются бурые медведи, волки, лисицы, рыси, барсуки и другие. Возле рек обитают выдры и норки, также недалеко от них водятся енотовидные собаки. Многие животные, живущие на Кубани, занесены в Красную.



Объяснение пословиц и поговорок о Родине, патриотизме

для дошкольного возраста

«Где не жить — Родине служить» — даже, если пришлось уехать в другую страну, о стране, в которой родился забывать нельзя. Нужно до конца быть стеной для своей страны.

«Где сосна выросла, там она и красна» — а эта пословица учит нас, что свою землю не выбирают. Нужно жить и трудиться в родном месте. Тогда достигнешь высот.

«Герой — за Родину горой» — настоящий герой за Родину в любой ситуации будет стоять до последнего, невзирая на неудобную ситуацию или время.

«Главное в жизни — служить отчизне» — раньше патриотизм ценился и проявлялся выше. Да, сегодня поменялись условия жизни. Воевать за свои земли и отстаивать их честь, теперь не в такой надобности. Но нужно всегда быть готовым постоять за себя, семью, свою землю!

«За морем веселье, да чужое, а у нас и горе, да свое». Как бы ни было красиво в других странах, но оно не родное, а значит, еще и не показало всех своих минусов.

«И лес шумит дружнее, когда деревьев много» — это наставление, что народ должен быть дружным и смотреть в одно направление, тогда он станет непобедимым.

«И собака свою сторону знает» — отвезите собаку или кошку в лес, хоть за несколько километров, но дорогу домой животное обязательно найдет. Как бы по дороге ему не пришлось трудно.

«Кто за Родину дерется, тому сила двойная дается» — в родном крае появляется уверенность в своих силах, он получает дополнительную защиту и опору, поэтому и сильнее своего врага становится двукратно.

«Мила та сторона, где пупок резан» — эта сторона всегда будет самой лучшей, поскольку именно там проходили самые лучшие годы нашей жизни.

О родине родном месте

«На одном месте и камень мохом обрастает» — если камень долго лежит на одном месте, то он покрывается мхом. То есть, человек, что остановился в одном краю, «пускает корень», «обрастает» всеми домашними благами, строит семью и заводит детей.

«На чужбине и сладкое в горчицу, а на Родине и хрен за леденец» — еще одно подтверждение, что даже хлеб будет вкуснее любой чужой сладости.

«Не отрекайся от земли русской — не отречется и она от тебя» — чужой край не даст той поддержки, хоть и 10 лет проживи. А Родина всегда будет давать силу и поддержку в любой ситуации, если человек сам от нее не отвернется.

«В своем болоте и лягушка поет, а на чужбине и соловей молчит» — дома можно расслабиться и свободно себя чувствовать. А вот в дальних странах даже птицы не могут петь.

«Где олень прошел, там русский солдат пройдет, а где олень не пройдет, и там русский солдат пройдет» — показывает, какая

смелость у русского народа. Ведь он может пройти даже там, где и животные не бывают, если этого потребуется для Родины.

«Герой никогда не умрет — он вечно в народе живет» — все герои, что отдали жизнь за свой край, никогда не будут забыты потомками.

«Теплоту Родины чувствует все сердце» — когда возвращается в родные земли, поселок это или же город, то в груди, на сердце становится немного теплее и радостнее.

«Жертва за Родину — самая высокая жертва» — это жертва касается не только одного человека или даже его семьи, это жертва ради всего народа! Ради всех своих друзей, родных и близких, поэтому она и самая важная.

«У народа один дом — Родина» — и совершенно верно. Здесь не требуется объяснений.

«От родной земли веет теплом, а от чужой земли — холодом» — еще одно подтверждение, что в родном краю и теплее, и уютнее.

«Береги землю родимую, как мать любимую» — идет сравнение родного места с матерью, которая подарила самое ценное – жизнь.

«В каком народе живешь, того и обычая держись» — народная мудрость, которая говорит об отличиях в каждом народе. И стоит придерживаться тех правил, в которых живешь. А не ориентироваться на иностранные приоритеты.

«Всюду хорошо, а дома лучше» — как бы хорошо не было в гостях, на море или на отдыхе, но дома все родное. Поэтому можно отдохнуть не только телом, но и душой.

«Где кто родится, там и пригодится» — каждому есть предназначение и у

каждого есть свой долг. Но он полностью зависит от того, в каком краю человек находится. То есть, человек свой долг должен отдавать родной стране, где вырос.

«Родина — мать, умей за нее постоять» — родина приравнивается к матери. Поэтому, за нее нужно постоять не только делом, но и словом. Немного резкий пример, но обижать Родину практически то же самое, что и свою маму.

«Человек без Родины, что соловей без песни» — у каждого должен быть родной край, ведь без него человек теряет часть себя.

«Где не жить — родине служить» — даже в далеких краях нельзя забывать о Родине.