

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 08.02.2021г.

№ 52- П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь, 2021»

На основании приказа МБУ «Центр развития образования» от 28.12.2020г. №173-П «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь, 2021» в период с 28 декабря 2020г. по 5 февраля 2021г. в дистанционном режиме проведён муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь, 2021» В муниципальном конкурсе участвовало 55 воспитанников детских садов (48 проектов) из 30 дошкольных учреждений Усть - Лабинского района. Юные исследователи защищали свои проекты по номинациям: «Естествознание: живая и неживая природа», «Математика, физика и техника», «Гуманитарная». Члены жюри на основе критериев провели оценку представленных на конкурс видеоматериалов и подвело итоги.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение №1)
2. Методисту МБУ «ЦРО» С.Л. Ефремовой довести до сведения руководителей результаты участия педагогов и воспитанников ДООУ в муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь, 2021»
3. Разработать меры поощрения членов жюри за помощь в проведении экспертизы детских проектов, руководителей проектов, подготовивших победителей, призёров и лауреатов муниципального конкурса «Я – исследователь, 2021».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Исп. Ефремова С.Л.

Список дошкольников МО Усть - Лабинский район, участников  
муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов  
дошкольников «Я – исследователь, 2021»

<b>Номинация «Физика, математика и техника» (2014-16г)</b>					
<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>№ ДОО</i>	<i>Руководитель (и)</i>	<i>Тема</i>	<i>Результат участия</i>
1	Штейнгауэр Ирина Бердюгин Виталий	15	Соколова Ирина Викторовна	«Волшебные свойства бумаги!»	лауреат
2	Панина Виктория	2	Морозова Ольга Константиновна	«Удивительный мир зеркал»	призёр
3	Щипилов Богдан	10	Митюрин Элеонора Викторовна	«Таинственный магнит»	победитель
4	Осипов Илья	50	Нечитайлова Ирина Николаевна, Гончарова Вера Алексеевна	«Секрет перепелиного яйца»	призёр
5	Гонтаренко Алиса	22	Ляшенко Наталья Алексеевна	«По следам кубанских мельниц»	призёр
6	Парафиенко Дмитрий	25	Криворучко Лариса Александровна	«Почему семена яблока, находясь внутри, плода не прорастают?»	участник
7	Иванов Максим	27	Мазурова Ирина Сергеевна	«Путешествие в страну электричества»	лауреат
<b>Номинация «Гуманитарная» (2014-16г)</b>					
<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>№ ДОО</i>	<i>Руководитель (и)</i>	<i>Тема</i>	<i>Результат участия</i>
8	Каменский Кирилл Каменский Даниил	МБОУ НОШ «Детство без границ	Сапожникова Анна Николаевна Смольнякова Антонина Николаевна	«Тайна числа 7»	победитель
9	Горбачев Никита	2	Бочарова Ольга Григорьевна	«Сухофрукты»	призёр

36	Антонова Софья	10	Дюмина Оксана Владимировна	«Волшебная соль»	призёр
37	Руденко Алиса	5 (ул. Центральная, 25)	Путилова Наталья Владимировна	«Шоколад и его польза»	призёр
38	Минеев Глеб	2	Калдузова Галина Вячеславовна	«Бумага»	победитель
39	Головина Софья	39	Петренко Ольга Сергеевна	«Гайны соленой воды»	участник

Номинация: Естествознание - неживая природа (2014г)					
№ n/n	Ф.И. участника	№ ДОО	Руководитель (и)	Тема, ссылка	Результат участия
40	Рыбальченко Таисия	МБОУ НОШ «Детство без границ»	Мальшева Алла Петровна, Гусева Оксана Николаевна	«Путешествие снежинки»	призёр
41	Михайлюк Анастасия	МБОУ НОШ «Детство без границ»	Сушко Марина Сергеевна, Мялова Ольга Николаевна	«Снежное лакомство»	призёр
42	Меркулова Амелия	7	Малеева Галина Вячеславов на	«Бережем планету вместе»	призёр
43	Наточий Артем	16	Харченко Оксана Александровна	«Откуда появился творог?»	лауреат
44	Костин Анатолий	29	Кудря Наталья Ивановна	«Барометр»	лауреат
45	Никулина Алина	30	Пусенкова Ольга Васильевна	«Мусор Земле не к лицу!»	лауреат
46	Суюкова Ника	41	Ширяева Мария Александровна	«Я - юный химик»	победитель
47	Пивнева Александра	27	Каликина Елена Владимировна	«Зола - вещь удивительная»	лауреат
48	Аверьянов Арсений	23	Левченко Татьяна Александровна	«Секреты шоколада»	участник

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.03.2022г.

№ 74-П

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципального конкурса исследовательских работ и  
творческих проектов дошкольников  
«Я – исследователь, 2022»

На основании приказа МБУ «Центр развития образования» от  
от 19.01.2022г. № 21-П «О проведении муниципального конкурса  
исследовательских работ и

творческих проектов дошкольников «Я – исследователь, 2022» в период с  
16-17 марта 2022г. в дистанционном режиме проведён муниципальный  
конкурс, в котором участвовало 61 воспитанник детских (54 проекта) из 30  
дошкольных учреждений Усть – Лабинского района. Юные исследователи  
защищали свои проекты по номинациям: «Естествознание: живая и неживая  
природа», «Физика, математика, техника», «Гуманитарная». Члены жюри на  
основе критериев провели оценку представленных на конкурс и подвели итог.

На основании вышеизложенного приказываю:

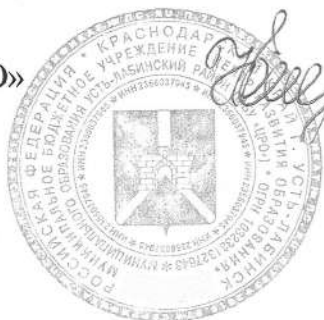
1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение №1) и наградить  
грамотами участников конкурса.

2. Методисту МБУ «ЦРО» М.В. Мицевич довести до сведения  
руководителей результаты участия педагогов и воспитанников ДОУ в  
муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов  
дошкольников «Я – исследователь, 2022»

3. Разработать меры поощрения членов жюри за помощь в проведении  
экспертизы детских проектов, руководителей проектов, подготовивших  
победителей, призёров и лауреатов муниципального конкурса «Я –  
исследователь, 2022г»

4. Контроль, за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Исп. М.В. Мицевич  
4-19-52

Список дошкольников МО Усть – Лабинский район, участников  
муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов  
дошкольников «Я – исследователь, 2022г»

<b>Номинация «Физика, математика, техника» (2015 – 2017г)</b>					
<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>№ ДОУ</i>	<i>Руководитель</i>	<i>«Тема»</i>	<i>Результат участия</i>
1	Ромашук Ярослав	МБДОУ ЦРР№5	Сомер Елизавета Андреевна Воронина Ольга Васильевна	«Профессия – пожарный»	призёр
2	Тиунов Алексей	МБДОУ №7	Кононова Светлана Анатолевна	«Влияние гаджетов на детей дошкольного возраста»	призёр
3	Рыжкова Елизавета Трумкелер Константин	МБДОУ №25	Петренко Виктория Викторовна	«Волшебный магнит»	лауреат
4	Грехова Ульяна	МБДОУ №28	Коновалова Ирина Сергеевна	«Без света нет цвета?»	лауреат
5	Косалапова Стелла Коновалова Яна	МБОУ НОШ ДБГ	Кашина Людмила Евгеньевна	«Непослушный голосок»	победитель
6	Алябьев Артём, Игнатюк Василина	МАДОУ ЦРР №2	Калдузова Галина Вячеславовна	«Знакомство с магнитом»	призёр

<b>Номинация «Гуманитарная» (2015 – 2017г)</b>					
<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И. участника</i>	<i>№ ДОУ</i>	<i>Руководитель</i>	<i>«Тема»</i>	<i>Результат участия</i>
1	Говорухина София	МБОУ НОШ ДБГ	Иониди Анна Владимировна Соснина Светлана Григорьевна	«Мои сочные краски»	лауреат

11	Дорохина Серафима	МКДОУ №29	Тырина Ирина Викторовна	«Перепелиные яйца»	призёр
12	Моторина Валерия	МБДОУ №41	Жагло Виктория Владимировна	«Маленький вездесущий боб – ГУАР»	победитель
13	Сивовалов Денис	МБДОУ №50	Сивовалова Наталья Владимировна Гончарова Вера Николаевна	«Подсолнечник»	лауреат
14	Линкевич Данил Яковлева Дарья	МБОУ НОШ ДБГ	Малышева Алла Петровна, Гусева Оксана Николаевна.	«Что такое листопад?»	призёр

**Номинация «Естествознание (неживая природа)» (2015 – 2017г)**

№ n/n	Ф.И. участника	№ ДОУ	Руководитель	«Тема»	Результат участия
1	Лысенко Елизавета	МБДОУ №3	Джерелейко Людмила Геннадиевна	«О чём поспорили Пепси-кола и вода?»	лауреат
2	Скрылева Мария	МБДОУ ЦРР №5	Воронина Ольга Васильевна Сомер Елизавета Андреевна	«Маша и полезная каша»	призёр
3	Каткова Милана	МБДОУ ЦРР №5	Гажос Анастасия Михайловна	«Можно ли приготовить мороженое в домашних условиях»	призёр
4	Яковуша Полина	МБДОУ ЦРР №5	Позигун Галина Николаевна	«Молочный путь»	победитель
5	Размочаев Артём	МБДОУ №8	Ванюнина Юлия Александровна.	«Почему вулкан назван вулканом и от чего он «огнём дышит?»	лауреат

МБОУ НОШ «Образовательный холдинг «Детство без границ»  
МО Усть-Лабинский район

Социально-значимый проект  
«Моя малая Родина»  
для подготовительной к школе группы  
детского сада

Выполнила:

воспитатель Образовательного холдинга

«Детство без границ»

Гусева О.Н.

2023г.

*Любовь к родному краю, родной речи начинается с малоголубви к своей семье, к своему о/силищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.*

*Д. С. Лихачёв*

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Название проекта</b>	«Моя малая родина»»
<b>Тема проекта</b>	Ознакомление с государственными символами в рамках патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста
<b>Автор проекта</b>	Гусева Оксана Николаевна, воспитатель Образовательного холдинга «Детство без границ»
<b>Место реализации</b>	МБОУ НОШ «Образовательный холдинг «Детство без границ» МО Усть-Лабинский район Подготовительная к школе группа
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Дети имеют недостаточно знаний о своей малой родине. Как показали наши наблюдения, современные детсадовские дети часто задают вопрос: «Как жили наши прадеды? Каков был их быт, какие предметы их окружали? Какие интересные места есть в нашем городе? Чем знаменит Усть-Лабинск? » Не секрет, что сейчас дети редко общаются с природой, редко с родителями посещают интересные и памятные места родного города, всё чаще компьютерные технологии вытесняют непосредственное, «живое» общение с Объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.
<b>Цель проекта</b>	Расширять знания детей о родном городе и Кубани, историческом, культурном и природном наследии.
<b>Задачи проекта</b>	<b>Образовательные:</b> Расширять знания детей об историческом прошлом Кубани и родного города, природе и основных профессиях. <b>Развивающие:</b> Развивать познавательный интерес, творческое воображение, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать. <b>Воспитательные:</b> Формировать интерес к красоте окружающей природы Кубани. Воспитывать нравственные и эстетические чувства дошкольника, патриотизм, любовь к родному краю, экологическую культуру.
<b>Участники проекта</b>	Воспитатели, воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников.
<b>Сроки реализации</b>	с 15.10.2022 по 28.04. 2023
<b>Ожидаемые результаты</b>	Расширение знаний детей об историческом прошлом Кубани, города Усть-Лабинска, традициях, обрядах, культуре и окружающей природе, повышение уровня нравственно эстетической воспитанности дошкольников.



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

№	Образовательная область	Виды деятельности	Содержание деятельности
1	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная	<p>1. Сбор и систематизация информации о истории и быте кубанских казаков.</p> <p>2. Образовательная ситуация с элементами познавательного развития                      «Символика Кубани» (авторская разработка)                      «Край наш тополиный» (авторская разработка)                      «Наши знаменитые хлеборобы»                      «Пришла Коляда накануне Рождества»                      «Труд овощеводов и полеводов Кубани»                      «Казачья хата» (авторская разработка)                      «Кубанская одежда»</p> <p>3. Рассматривание тематических альбомов и фотографий по теме.</p> <p>4. Беседы с детьми:                      «Птицы Кубани»                      «Памятные места нашего города»                      «Кубань - место с уникальным климатом»                      «Наши соседи - республика Адыгея»                      Презентация «Наш Усть-Лабинск»                      «Животный мир нашего региона»                      «Предприятия нашего города»</p>
2	Речевое развитие	Коммуникативная, читательская, Художественноречевая деятельность	<p>1. Художественно-речевая деятельность: чтение стихов, рассказов и сказок кубанских авторов, пословиц и поговорок.</p> <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- К. Батищева «Мой город»</li> <li>- Е. Синчило. «Кубань»</li> <li>- Т. Голуб «Хлеб и Маша»</li> <li>- В. Бакалдин. «Русский порт Новороссийск»</li> <li>В. Бакалдин. «Стихи о хлебе»</li> <li>- В. Бардадым. «Жизнь реки»</li> <li>- В. Бардадым. «Колодец»</li> <li>- Ф. Щербина. «Сказание о кубанских богатырях»</li> </ul>

			<p>- Ф. Щербина «Легенда о кузнеце Вакуле»  -В. Подкопаев. «Край наш тополиный»  Заучивание стихотворений:  -Г. Броян «Мой Усть-Лабинск»  -Е. Синчило «Мой город»  -В. Попов. «Заветный колос»  4. Дидактические игры:  «Собери картинку».  «Что сначала, что потом?»  • Лото «Продукты с поля»  • «Что лишнее?»  2. Развлечения  • «Встреча с книгами В.Нестеренко» (авторский конспект)  • «Веселые стихи В. Бардадым»</p>
3	Художественноэстетическое развитие	Изобразительная, творческая, продуктивная, музыкальная	<p>Образовательная ситуация с элементами художественно-эстетического развития (рисование)  • «Бабушкина скрыня»  • «Фантазии Петриковки» (авторская разработка)  • «Цветут кубанские сады» (авторская разработка)  • «Чудо- писанки» (авторская разработка)  • «Рушник»  • «В горах Кавказа»  2. Образовательная ситуация с элементами художественноэстетического развития (аппликация)  • «Кубанский курень» (авторская разработка)  • «Подсолнух у плетня»  3.Образовательная ситуация с элементами художественноэстетического развития (лепка)  • «Кубанская глиняная посуда»  4. Раскраски «Кубанская утварь».  5.Знакомство с произведениями кубанских художников (живописью):  А. Клименко, А. Бруно, М. Иваненко.  6. Слушание и пение кубанских казачьих песен: «Ой, да Краснодарский край», «Бежит река Кубанушка», «Варенички», «Роспрягайте, хлопцы, коней»,  7. Разучивание песен:</p>

			<p>В. Кандаурова «Курень», «Казачата».</p> <p>Г. Пономаренко, С. Хохлов. «Здравствуй, наша Кубань!»</p> <p>8. Беседа о кубанском казачьем хоре, местном народном ансамбле «Хмель».</p>
4	Социальнокоммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная	<p>Встречи с родителями детей, знакомство с целями проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание в группе - уголков с творческими работами родителей и детей по теме проекта.</li> <li>• Проведение игр с детьми: дидактических, словесных, творческих, пальчиковых, подвижных и др.</li> <li>• Викторина: «Знатоки Кубани»</li> <li>• Конкурс рисунков «Казачья станица»</li> <li>• Развлечение «Над Кубань-рекой» (совместно с ансамблем «Казачий круг»)</li> <li>• Конкурс стихов о хлебе.</li> </ul>
5	Физическое развитие	Игровая	<p>Подвижные игры</p> <p>Разучивание кубанских народных игр:</p> <p>«Передай подкову»</p> <p>«Сбей шапку»</p> <p>«Плетень»</p> <p>«Кривой петух»</p> <p>«Защити курень»</p> <p>«Напой лошадку»</p> <p>«Тяни в круг» и др.</p>



# Реализация второго этапа проекта

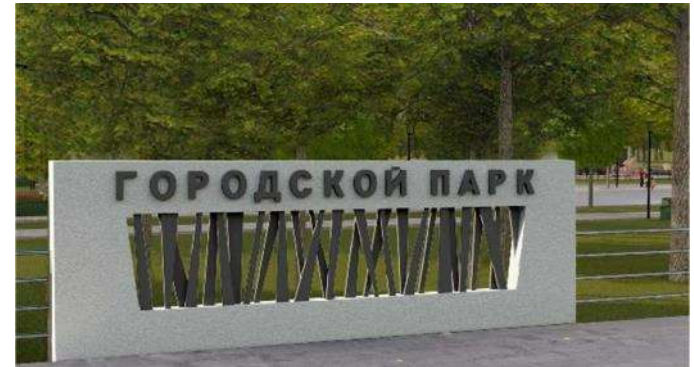


# Образовательная деятельность «Знакомство с репертуаром Кубанского казачьего хора»





# «Наш Усть-Лабинск»





# Дворец культуры «Кубань»



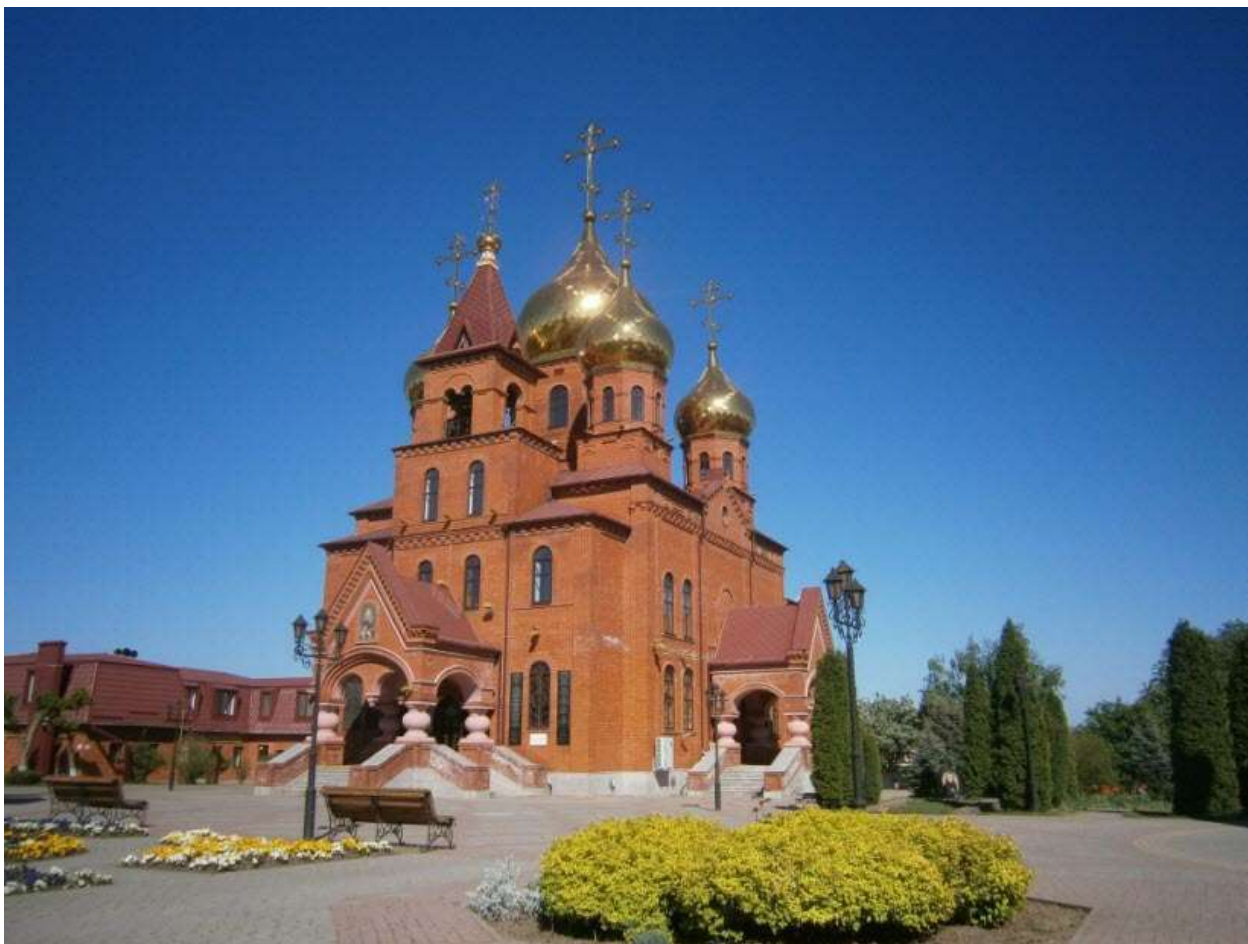
# Кинотеатр «Знамя»



# Дом-музей Дончакова



# Храм Сергия Радонежского



# Спорткомплекс «Старт»



# Александровская крепость



# Памятник М. Пинкензону



# Танцующий фонтан





# Мемориал «Вечный огонь»



## Картотека Кубанских подвижных игр

1. «Передай подкову»
2. «Сбей шапку»
3. «Плетень»
4. «Кривой петух»
5. «Защити курень»
6. «Напои лошадку»
7. «Тяни в круг»
8. «Петух» («сон казака»)
9. «Перетяжки»
10. «Щелчки»
11. «Камешки»
12. «Золотые ворота»
13. «Разбей кувшин»
14. «Лихие наездники»
15. «Кубанка – шапка казака»
16. «Селезень и утка»
17. «Брыль (соломенная шляпа с широкими полями)»
18. «Конники»
19. «Ляпта»
20. «Стадо»

### «ПЕРЕДАЙ ПОДКОВУ»

На Кубани есть поверье старинное: «Кто найдет подкову, тому она счастье принесет». Звучит музыка, дети стоят в круге и под музыку передают подкову друг другу. Как только музыка замолкает, тот у кого осталась подкова в руках, выходит в круг и танцует.

### «СБЕЙ ШАПКУ»

Под музыку мальчики скачут, имитируя езду на коне по кругу, друг за другом. С окончанием музыки должны быстро сбить шапку с помощью шашки. Выигрывает тот, кому это удастся, тогда он приглашает казачку на танец и они пляшут. Затем игра повторяется.

### «ПЛЕТЕНЬ»

Играющие стоят шеренгами у четырех стен комнаты, взявшись за руки крестнакрест. Дети первой шеренги подходят к стоящим напротив и кланяются.

Отходят спиной на свое место. Движение повторяют дети второй, третьей и четвертой шеренги.

По сигналу (свисток) играющие расходятся по всей комнате, выполняя определенные движения под звуки бубна (подскоки, легкий бег, галоп и т.д.).

По следующему сигналу свистка или остановке бубна все бегут на свои места и строятся шеренгами, соответственно взявшись за руки крест-накрест. Выигрывает та шеренга, которая первая построится.

### «КРИВОЙ ПЕТУХ»

Дети стоят по кругу. Один в центре.

Дети: «Кривой петух, на чем стоишь? (На иголочках)

А как тебе, не колко? (На подковочках)

Дети идут по кругу и поют:

Ступай в кут,

Там блины пекут,

Там блины пекут,

Тебе блин дадут.

Ребенок стучит ногой об пол. (3 раза)

Дети: - Кто там?

- Это я, Тарас.

Дети: - Лови нас, не открывая глаз.

Кого поймал, должен угадать.

### «ЗАЩИТИ КУРЕНЬ»

Подгруппа детей (8-10) стоят вокруг импровизированного куреня на расстоянии 1,5-2м. водящий в центре куреня, у него шашка. У каждого ребенка кольцо из полых резиновых трубок. По команде воспитателя «В курень попади!» дети быстро поочередно бросают кольца, стараясь попасть в курень.

### «НАПОИ ЛОШАДКУ»

Ребенок становится за линию на расстоянии 2-3 м от игрушечной лошадки.

Воспитатель дает ему в руки ведро и завязывает глаза. Малыш должен подойти и напоить ее /подвести ведро к морде лошади/.

### «ТЯНИ В КРУГ»

Участники становятся в круг и берутся за руки. Перед носками их ног(в 100см от них) чертится круг. Внутри этого круга чертится второй круг меньшего диаметра (50-60см). Пространство между внутренним и наружным кругом считается запретной зоной.

По сигналу ведущего игроки идут по кругу вправо или влево. По свистку шли по команде «тяни» каждый игрок старается втянуть за черту большого круга своего соседа, находящегося справа или слева от него. Однако сам он

может также в любой момент оказаться за этой чертой. Поэтому, спасаясь.

Игрок может перешагнуть через запрещенное пространство или перепрыгнуть через него, чтобы попасть одной рукой (ногой) или двумя ногами в меньшей круг. Это остров спасения, и вступивший внутрь этого круга не считается нарушившим правило.

Игрок, вступивший хотя бы одной ногой в пространство между большим и малым кругом, выбывает из игры. Та же участь постигает и тех игроков, которые расцепят руки.

Когда играющих станет меньше, и они не смогут окружить черту большого круга, все становятся перед чертой малого круга, и тогда игра продолжается.

Здесь уже «острова безопасности» нет, и каждый заступивший за черту круга выбывает из игры.

#### «ПЕТУХ» («СОН КАЗАКА»)

Из играющих выбирается «казак», который становится в середине круга.

«Казак» завязывают глаза, или он закрывает их сам. Дети двигаются по кругу со словами:

Кто с утра чертей гоняет,

Песни звонкие спивает,

Спать мешает казаку

И кричит «Ку-ка-ре-ку»?

Один из стоящих в кругу, кричит попетушиному, стараясь изменить голос.

Казак, открыв глаза, старается угадать, кто кричал. Если ему это удастся, - забирает кричащего в середину круга.

Игра продолжается:

Все коровы во дворе

Размычались на заре.

Не понятно никому,

Почему «Му-Му, Му-Му».

Стоящий в кругу мычить, изображая корову. Казак угадывает его и забирает к себе в круг. Игра продолжается:

Вот казак заснул опять,

Но не долго ему спать.

Утка уточек не зря

Учит крякать «кря-кря-кря».

Действие повторяется – казак забирает «утку».

Надоело казаку

«кря-кря-кря» с «Ку-ка-ре-ку».

- Я не лягу больше спать,

Вас я буду догонять!

По окончании слов дети, образующие хоровод, поднимают руки – «воротники», а казак догоняет тех детей, которых он забирал в круг.

#### «КАМЕШКИ»

Для игры нужно 5 небольших более или менее круглых камешков такой величины, чтобы все они уместились в ладони.

Дети, желающие играть. В порядке очередности легким броском рассыпают эти камушки, потом, выбрав один из них, подбрасывают его вверх и в то время, пока он летит вверх и спускается вниз, быстро берут одной рукой камешек и ловят в эту же руку тот, который опускается.

Затем, отложив один камешек в сторону, снова бросают оставшийся в руке камушек вверх и берут со стола по одному камешку остальные.

Затем камешки раскладывают по 2 штуки и, подбросив один вверх, и берут уже каждый раз по два камешка. После этого ребенок раскладывает камешки так: три вместе и один в стороне. Снова бросает камешек вверх и, пока он летит, берет рукой один камешек, откладывает его, снова бросает находящийся на руке камешек и берет уже три камешка. Наконец он кладет все 4 камешка вместе,

бросает пятый вверх и в это время захватывает все 4 камешка. Если ребенок роняет камешек или не успевает захватить лежащие на столе, игра передается следующему, который начинает игру с той фигуры, на которой он останавливается. Выигрывает тот, кто первый выполнит последнюю фигуру.

#### «ЩЕЛЧКИ»

От круглой палочки диаметром 1 см воспитатели отрезают 10-15 маленьких кусочков в 1-2 см длиной, которые разрезают вдоль пополам: получаются маленькие ровные кусочки дерева (половинки), которые хранятся в коробочке.

Дети в порядке очереди берут эти половинки в пригоршню и рассыпают их по столу. Затем играющий щелчком ударяет один кусочек дерева о другой, лежащий в одинаковом положении (тоже берутся). Тот кусок дерева, в который он попадает, считается выбитым и берется как выигрыш.

Половинки, упавшие друг на друга и лежащие в одинаковом положении тоже берутся как выигрыш. Если же во время щелчка половинка задевает за другие половинки или падает на лежащие в неодинаковом положении, то играющий передает очередь в следующем порядке, в том случае он не берет и половинки.

Игра продолжается до тех пор, пока все половинки не окажутся выигранными.

#### «ПЕРЕТЯЖКИ»

Участники делятся на две команды и становятся на крайних линиях лицом друг к другу. Затем они сходятся на средней черте и, не поворачиваясь, выстаиваются в одну шеренгу так, что каждый играющий одной команды занимает место между двумя играющими другой команды.

Участники игры берут друг друга за руки. По сигналу начинают «перетяжки». Каждая команда старается перетянуть всех противников за ту крайнюю черту, где они раньше стояли. Побеждает команда, которой удастся это сделать.

Если во время «перетяжки» цепь разорвется, то два человека, допустившие разрыв, выходят из игры.

#### «ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА»

Играющие берутся за руки, образуя круг. В центре его встают двое играющих, берутся за руки и поднимают их вверх – делают «золотые ворота». Рядом с «воротами» втыкают ветку.

Один из участников игры – водящий. Он проходит через «золотые ворота», подходит к кругу и ребром ладони разрывает руки одной из стоящих там пар.

При этом все говорят:

В золотые ворота проходите господа:

В первый раз – прощается,

Второй – запрещается,

А на третий раз не пропустим вас!

Играющие, руки которых разъединил ведущий, бегут в стороны по кругу к воткнутой в его центре ветке. Первый, выдернувший ветку, идет в «золотые ворота», а проигравший встает в пару с водящим в круг.

#### «РАЗБЕЙ КУВШИН»

Ведущий кладет колесо в центре игровой площадки. На палку, вставленную в спицу колеса, надевается глиняный кувшин. Можно заменить кувшин воздушным шариком, картонной коробкой и др. игрок берет в руки палку, отходит от кувшина на 5-6 шагов. Ему завязывают глаза. Делает несколько оборотов вокруг себя на месте, а затем

направляется к кувшину, чтобы его разбить.

#### «ЛИХИЕ НАЕЗДНИКИ»

Оборудование: две детские лошадки и 12 резиновых колец.

Игра – шутка, в которой участвуют 6-12 человек. Участники делятся на две команды и становятся лицом друг к другу на расстоянии 6-8 шагов. На линии старта, между шеренгами команд, устанавливают коней, к ним привязывают шнур длиной 6-7 метров. Шнур от тележки каждой лошадки идет к катушке, которую держит «жокей» на линии финиша.

Остальным участникам раздают равное количество колец разного цвета каждой команде свой цвет. По сигналу ведущего участники быстро ведут своих коней к финишу. Стоящие в шеренгах должны суметь набросить свои кольца на шею коня противника. Побеждает команда, приведшая к финишу своего коня и набросившая наибольшее количество колец.

#### «КУБАНКА – ШАПКА КАЗАКА»

Ребята делятся на равные две команды. Играющие по команде подбрасывают вверх шапку-кубанку. Надо попробовать ее во время падения одеть на голову или палку. Побеждает та команда, которая меньше уронит кубанок.

#### «СЕЛЕЗЕНЬ И УТКА»

Играющие становятся рядом, рука в руке. Двое, стоящих на одном краю вереницы, отрываются от нее (это «селезень» и «утка») и бегут, подныривая под руки стоящих в ряду то спереди, то сзади, причем «селезень»

догоняет «утку». Стоящие в углу приговаривают:

Догони, селезень, утку,

Догони, молодой, утку.

Поди, утушка, домой,

У тебя семеро детей,

Восьмой – селезень,

Девятая – утка,

Десятая – гуска.

Та пара, под руками которой «селезень» поймал «утку», заменяет их, а они становятся на освободившееся место.

#### «БРЫЛЬ (СОЛОМЕННАЯ ШЛЯПА С ШИРОКИМИ ПОЛЯМИ)»

Игроки сидят по кругу. В центре круга на расстоянии 5-6 см от края начерчен еще один круг. По команде ведущего: «солнце»,- все руками закрывают глаза . одному из игроков ведущий надевает на голову брыль и сразу говорит: «Тень». Все открывают глаза. Тот, у кого брыль на голове, по этой команде бежит к центру круга. Остальные игроки не должны пускать его во внутренний круг. Если забежал в круг, он становится ведущим, если не успел - выходит из игры.

#### «КОННИКИ»

Игроки – «конники» верхом на палках наперегонки устремляются от старта по свистку «атамана» к плетню, который надо преодолевать с помощью палки, пользуясь ее как шестом. Затем перепрыгивают водное препятствие «на коне», не замочив своих ног и «коня», достать палкой с шеста кубанку. Победит тот, кто успешно достигнет цели.

#### «ЛЯПТА»

Один из игроков – водящий, его называют ляптой. Водящий бегае за участниками игры, старается кого-то засалить, приговаривая: «На тебе ляпку,

отдай ее другому!» Новый водящий догоняет игроков и старается кому-то из них передать. Водящий не должен преследовать одного и того же игрока.

**Отчет**  
**Гусевой Оксаны Николаевны, воспитателя МБОУ НОШ**  
**«Детство без границ» МО Усть-Лабинский район**  
**о реализации социально значимого проекта по познавательному развитию в**  
**подготовительной к школе группе**  
**«Моя малая Родина»**

В период с 15 октября 2022г по 28 апреля 2023г в нашем учреждении был реализован социально значимый проект по познавательному развитию «Моя малая Родина».

В проекте приняли участие педагоги и специалисты учреждения, дети подготовительной к школе группы и их родители.

Про осуществлении подготовительного этапа была сформулирована цель и определены задачи проекта.

**Целью** проекта является расширение знания детей о родном городе и Кубани, историческом, культурном и природном наследии.

**Задачи:** расширение знаний детей об историческом прошлом Кубани и родного города, природе и основных профессиях. Развитие познавательного интереса, творческого воображения, мышления, умения анализировать, сравнивать, обобщать. Формирование интереса к красоте окружающей природы Кубани. Воспитание нравственных и эстетических чувств дошкольника, патриотизма, любви к родному краю, экологической культуры.

Так же во время подготовительного этапа осуществлялся подбор литературы, наглядно-демонстрационных пособий, дидактического материала.

В период реализации проекта воспитателями тесно осуществлялось сотрудничество с родителями воспитанников. Начали свою работу с тематического блока «Символы Кубани», где знакомили детей с гимном, флагом Кубани, а так же со столицей края - городом Краснодаром. Дети с интересом смотрели слайд-презентацию с интересными и историческими местами города. Затем многие воспитанники с родителями посетили Краснодар, посмотрели Екатерининский сквер, собор А. Невского, прогулялись по улице Красной, где смогли увидеть прекрасные архитектурные памятники.

В тематическом блоке «Хлеб – всему голова» познакомились с трудом хлеборобов и овощеводов. Так как у нас земледельческий район, у некоторых воспитанников родители работают в агрообъединении «Кубань». На одно из тематических мероприятий был приглашен агроном, рассказавший ребятам, как сейчас выращивают и убирают пшеницу. Детям на мультимедийной презентации показали фото с уборки зерна, сделанные воспитателями. Поле рассказа хлебороба состоялся конкурс стихов о хлебе. Дети с выражением, проникновенно читали стихи кубанских авторов.

В тематическом блоке «Наш город-Усть-Лабинск» мы рассказали детям об исторических памятниках города, растительном и животном мире нашего района. Отрадно было слышать, что дети сами рассказывали и о памятнике М. Пинкензону, о монументе Вечный огонь, об Александровкой крепости, и музее И. Дончакова. Для родителей была проведена викторина «Знакомый и незнакомый Усть-Лабинск», где они с удивлением узнали, что мало знают о природе, окружающей нас. С удовольствием услышали от воспитателей много новых сведений о растительном и животном мире Усть-Лабинска.



«Кубань – благодатный край!» Яркая презентация о поистине уникальной природе нашего края и соседней Адыгеи не ставила равнодушными почти никого из ребят. Море, горы, степи, леса, даже субтропики - и это всего в нескольких часах езды от нас!

В группе была устроена выставка детских книг кубанских писателей и поэтов, родители приняли активное участие в этом мероприятии. Стихотворения из этих сборников дети с удовольствием учили наизусть. Совместно с родителями была устроена выставка «Кубанское подворье», где экспонатами были казачья одежда, предметы быта и декоративно-прикладного творчества.

Знакомство с песнями казачьего края проходило с участием народного ансамбля «Казачий круг» городского Дома культуры, которые в нашем детском саду принимали участие в развлечении «Над Кубань-рекой». В качестве гостей были приглашены родители.

Во время реализации проекта в группе был объявлен конкурс детских работ «Казачья станица». Рисунки были выполнены в различных техниках, ребята старались дома вместе с мамами и папами. Так же за период реализации проекта были представлены: макеты: «Кубанское подворье», «Казачья хата»; фотоальбомы: «Наш Усть-Лабинск», «Предприятия Усть-Лабинска», «Край наш тополиный», «Краснодар»; папка-накопитель стихов, загадок, сказок; картотеки подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.

Осуществив анализ проекта, можно сделать вывод:

-на основе систематизации и обобщения знаний у детей сформированы интерес к родному городу и Кубани, ее историческом, культурном и природном наследии. Дети называют значимые исторические и культурные места города и края, у них сформированы основы экологической культуры.

Итоги по реализации социального проекта «Моя малая Родина» были представлены на педагогическом часе 14 мая 2023г.

Воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»  Гусева О.Н.

Директор МБОУ НОШ «Детство без границ»

