

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Мартюшова Алина Витальевна,

воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»

представила мастер - класс по теме:

«Использование «интеллект-карт» в совместной деятельности педагога с детьми»

в рамках семинара 08 - 09 февраля 2024 г.:

«Содержание и формы работы педагогов с родителями в условиях ДОО»

Заместитель директора по учебной и методической работе




М.Ю. Мыринова

Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Программа семинара

**«Содержание и формы работы педагогов с
родителями в условиях ДОО»
8-9 февраля 2024 г.**

Категория участников:

педагоги дошкольных образовательных
организаций Краснодарского края

План семинара 08.02.2024 г.		
11.30- 12.00	Регистрация участников	
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара Самоходкина Людмила Григорьевна, <i>старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
12.10-13.40	Презентация «Содержание и формы работы педагогов с родителями в условиях ДОО» (обсуждение актуальности и значимости работы с родителями в современном ДОО, демонстрация форм работы педагогов, эффективно влияющих на проведение мероприятий с родителями в условиях ДОО) Самоходкина Людмила Григорьевна, <i>старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.50	Мастер-классы ведущего и участников семинара (обсуждение актуальности и значимости работы с родителями в современном ДОО, демонстрация форм работы педагогов, эффективно влияющих на проведение мероприятий с родителями в условиях ДОО)	
Секция 1. Популярные темы во взаимодействии с родителями (законными представителями) – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Атаалла Элеонора Васильевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 99»	«Нетрадиционные формы работы педагога с родителями дошкольников»
Слива Татевик Радиковна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 99»	«Родительский клуб как способ установления доверительных отношений с родителями»
Волкодав Ирина Борисовна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 99»	«Способы организации совместной деятельности и общения педагога и родителей»
Иванова Виктория Владимировна	старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	Привлечение родителей воспитанников к деятельности ДОО путем использования игровых технологий
Алфёрова Ольга Михайловна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Создание слаймов» как способ организации взаимодействия родителей и детей
Иващенко Елена Андреевна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Изготовление гелевых свечей» как способ организации взаимодействия родителей и детей
Оганесян Айкануш Мартиросовна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Воспитание дружеских отношений в игре»
Маркарян Тамара Акоповна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	Формы организации взаимодействия родителей и детей: этическое воспитание «Проявляйте любовь к ребёнку чаще»
Мустафаева Лариса	Воспитатель, МАДОУ МО г.	Формы организации методических

Шахваладовна	Краснодар «Детский сад № 170»	мероприятий: «Создание пособия для развития мелкой моторики»
Липко Наталья Владимировна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Игровые технологии в работе с родителями»
Лайпанова Светлана Николаевна	Учитель-логопед, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Взаимодействие учителя-логопеда с родителями детей раннего возраста с ОВЗ в условиях групп общеразвивающей направленности»
Яппаров Дмитрий Маркович	Инструктор по ФК, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	«Физическое развитие ребёнка как главная составляющая общего развития. Упражнения дома и на прогулках»
Секция 2. Повышение эффективности во взаимодействии с родителями (законными представителями) – модератор Ковтуненко Светлана Владимировна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»		
Клименко Людмила Леонидовна	Учитель-логопед МАДОУ МО «Центр-детский сад № 204»	«Вовлечение родителей в совместный коррекционный процесс и создание единого речевого пространства»
Зубарь Жанна Анатольевна	Старший воспитатель, МБДОУ д/с № 7 Тимашевский район	Формирование компетентности родителей в области оценки качества дошкольного образования
Пигида Ирина Владимировна	Воспитатель, МБДОУ д/с № 7 Тимашевский район	Использование эффективных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников для развития готовности их к оценке качества дошкольного образования.
Хобта Виктория Викторовна	Воспитатель, МБДОУ д/с № 7 Тимашевский район	Опыт проектирования и реализации информационно-образовательной платформы в целях развития готовности родителей к оценке качества дошкольного образования
Газенко Татьяна Валериевна	Воспитатель МБДОУ д/с № 7 Тимашевский район	Введение в практику работы ДОО социально – делового партнерства с родителями
Акинина Любовь Викторовна	МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» г-к Анапа, старший воспитатель	«Формы работы педагогов с родителями в ДОУ»
Хроменко Наталья Константиновна	МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» г-к Анапа, воспитатель	«Формы работы педагогов с родителями в ДОУ»
Дейнега Мария Евгеньевна	МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» г-к Анапа, старший воспитатель	«Формы работы педагогов с родителями в ДОУ»
Евсеева Марина Александровна	МАДОУ д/с №4 «Волшебная страна» г-к Анапа, воспитатель	«Формы работы педагогов с родителями в ДОУ»
Антонова Надежда Григорьевна	МАДОУ д/с № 32 «Ромашка», воспитатель	«Способы организации совместной деятельности и общения педагога и родителей»
Горибянц Лариса Арутюновна	МАДОУ д/с № 32 «Ромашка», воспитатель	«Нетрадиционные формы работы педагога с родителями дошкольников »
Карая Елена	МАДОУ д/с № 32	«Родительский клуб как способ

Анатольевна	«Ромашка», воспитатель	установления доверительных отношений с родителями»
Горшкова Ирина Владимировна	воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»	Творческая мастерская в технике «Пейн-Арт»
Карнакова Оксана Валерьевна	воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»	Использование инновационной технологии «Кроссенс» в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста
Секция 3. Активные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) – Модератор: Гордеева Евгения Александровна, старший воспитатель МАДОУ д/с №18 «Виктория» МО г.-к. Анапа		
Мукусева Марина Рафаиловна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста
Гузова Виктория Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	«Способы организации совместной деятельности и общения педагога и родителей»
Черчесова Нелли Леоновна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	«Нетрадиционные формы работы педагога с родителями дошкольников»
Бахметьева Эльвира Александровна	учитель-дефектолог МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	«Родительский клуб как способ установления доверительных отношений с родителями»
Арутюнян Армине Пайлеровна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	«Формы работы дошкольного учреждения с семьей в рамках реализации ФОП ДО»
Полякова Анна Анатольевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	«Телефон доверия как эффективная форма работы детского сада и семьи»
Иванова Туймаада Дмитриевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	«Творческий подход к оформлению родительского уголка в группе детского сада»
Теплякова Алла Александровна	учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	«Привлечение родителей к участию в праздниках и развлечениях»
Худеева Елена Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»
Дятлова Олеся Александровна	педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	«Способы организации совместной деятельности и общения педагога и родителей»
Миронова Елена Вледириковна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	«Нетрадиционные формы работы педагога с родителями дошкольников»
Дадюшова Анна Олеговна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Информационно – просветительские конференции для родителей в ДОО
Черненко Елена Валерьевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Информационно – просветительские конференции для родителей в ДОО

Чакина Светлана Александровна	Инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	Информационно – просветительские конференции для родителей в ДОО
Подоруева Инна Александровна	Инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	Информационно – просветительские конференции для родителей в ДОО
15.50- 16.00	Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)	
09.02.2024 г.		
12.00-13.40	Мастер-классы участников семинара (обсуждение форм работы педагогов, эффективно влияющих на проектирование и проведение мероприятий с педагогами и родителями в условиях ДОО)	
Секция 1. Активные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) – модератор Гордеева Евгения Александровна, старший воспитатель МАДОУ д/с №18 «Виктория» МО г.-к. Анапа		
Савченко Людмила Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Способы организации совместной деятельности и общения педагога и родителей»
Юрченко Наталья Михайловна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Нетрадиционные формы работы педагога с родителями дошкольников»
Якунова Ангелина Евгеньевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Родительский клуб как способ установления доверительных отношений с родителями»
Айрапетян Нина Оганесовна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Формы работы дошкольного учреждения с семьей в рамках реализации ФОП ДО»
Кибко Лариса Владимировна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Телефон доверия как эффективная форма работы детского сада и семьи»
Постоенко Анна Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Творческий подход к оформлению родительского уголка в группе детского сада»
Педенко Оксана Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Привлечение родителей к участию в праздниках и развлечениях»
Богданова Инна Сергеевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»
Степаненко Анастасия Владимировна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» инструктор по физической культуре	«Проведение совместных с родителями оздоровительных мероприятий с дошкольниками»
Стрельцова Ирина Петровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» заведующий	«Создание единого пространства развития ребенка в семье и ДОО в соответствии с ФОП ДО»
Секция 2. Популярные темы во взаимодействии с родителями (законными представителями) – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Ковтуненко	МАДОУ МО г. Краснодар	«Экспресс-опрос как способ изучения

Светлана Владимировна	«Центр-детский сад №199», воспитатель	потребностей родителей»
Чегодаева Наталья Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» учитель-логопед	«Инновационные подходы к совместной работе учителя-логопеда с родителями детей»
Субботина Александра Михайловна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Экспресс-опрос как способ изучения потребностей родителей»
Дзюба Ольга Викторовна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Акция как форма работы ДОО с родителями и средство сплочения детского коллектива»
Новиченко Татьяна Александровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Конструктивное взаимодействие ДОО и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»
Тресковская Ирина Васильевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» педагог-психолог	«Способы обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей»
Багдадян Елена Алексеевна	МБДОУ МО г. Горячий ключ «Детский сад № 16» воспитатель	«Круглый стол как форма работы с родителями в ДОО»
Чупахина Елена Данииловна	МБДОУ МО г. Горячий ключ «Детский сад № 16» воспитатель	«Повышение педагогической культуры родителей в ДОО»
Мартыненко Татьяна Владимировна	МАДОУ д/с № 32 «Ромашка», старший воспитатель	«Акция как форма работы ДОО с родителями и средство сплочения детского коллектива»
Фарафонова Наталья Петровна	МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка» г.-к. Анапа, старший воспитатель	«Проектная деятельность как эффективная форма взаимодействия педагогов и родителей дошкольников в условиях ДОО»
Занозина Инна Юрьевна	МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка» г.-к. Анапа, воспитатель	«Рекомендации для родителей дошкольников: Как организовать игры детей с использованием занимательного математического материала в домашних условиях»
Золотарёва Ольга Владимировна	МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка» г.-к. Анапа, воспитатель	«Мастер-класс - как эффективная форма работы с родителями воспитанников в условиях ДОО»
Секция 3. Модератор: Иванова Виктория Владимировна, старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»		
Косарцова Ольга Владимировна	воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»	Совместная деятельность педагога с детьми по изготовлению головоломки «Танграм»
Кулагина Людмила Васильевна	учитель-логопед МБОУ НОШ «Детство без границ»	«Кубик Блума» как прием инновационной педагогической технологии в развитии речи у старших дошкольников с ОВЗ
Мартюшова Алина Витальевна	воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»	Использование «интеллект-карт» в совместной деятельности педагога с детьми
Осипова Анастасия Павловна	воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»	Использование сенсорных пакетов в творческом развитии дошкольников
Сапожникова Анна Николаевна	воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»	Использование нейрографики в художественно-эстетическом развитии

		дошкольников
Скрынникова Елена Владимировна	воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»	Экологическая сказка как метод формирования экологической грамотности у детей
Ступина Анастасия Сергеевна	учитель-логопед МБОУ НОШ «Детство без границ»	Игровые технологии как средство обучения грамоте детей дошкольного возраста с ОВЗ
Сушко Марина Сергеевна	воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»	Проведение опытов с водой «Эта удивительная вода»
Проскурина Анастасия Алексеевна	воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»	Взаимодействие семьи и ДОО по формированию у детей интереса к книге
Пряморукова Анастасия Васильевна	воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»	Волшебные опыты в детском саду и дома
Богданова Ирина Александровна	воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»	Использование мнемотаблиц в развитии связной речи дошкольников
Попова Валентина Юрьевна	воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»	Формирование экологической грамотности дошкольников посредством игровой деятельности
Протопопова Татьяна Петровна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 116» воспитатель	«Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями в ДОО»
Стулова Татьяна Александровна	Воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 170»	Практикум для родителей старшей группы «Работаем с бросовым материалом»
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.30	Мастер-классы участников семинара (обсуждение форм работы педагогов, эффективно влияющих на проектирование и проведение мероприятий с педагогами и родителями в условиях ДОО)	
Секция 4. Активные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) – модератор: Гордеева Евгения Александровна, старший воспитатель МАДОУ д/с №18 «Виктория» МО г.-к. Анапа		
Клюшина Юлия Александровна	МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка» г.-к. Анапа, воспитатель	«Рекомендации для родителей по использованию пальчиковых игр как способа развития речи детей дошкольного возраста в домашних условиях»
Куценко Екатерина Сергеевна	МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка» г.-к. Анапа, воспитатель	«Рекомендации для родителей по организации дидактических игр экологической направленности с дошкольниками в домашних условиях»
Милько Марина Сергеевна	МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка» г.-к. Анапа, воспитатель	«Педагогическая гостиная - нетрадиционная форма взаимодействия воспитателя ДОУ, родителей и воспитанников»
Панова Светлана Михайловна	МБДОУ д/с № 44 «Алёнушка» г.-к. Анапа, педагог-психолог	«Интеллектуальное кафе» или неформальные тематические встречи с родителями в условиях ДОУ»

Звягинцева Татьяна Сергеевна	Воспитатель, МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104»	Формирование речевых компетенций дошкольников с использованием мнемотехники
Качкалда Светлана Анатольевна	Воспитатель, МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104»	Воспитание патриотических чувств у дошкольников через реализацию семейных проектов
Монтикова Анна Евгеньевна	Учитель-логопед, МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104»	Обогащение словарного запаса и развития грамматических категорий в бытовых условиях
Проценко Анастасия Михайловна	Воспитатель, МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104»	Совместная защита детско-родительских проектов как эффективная форма работы с семьями воспитанников
Сапрыкина Ольга Николаевна	Воспитатель, МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104»	Мастер-класс по изготовлению традиционной куклы как форма приобщения к народной культуре
Фоменко Валентина Николаевна	Воспитатель, МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104»	Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников
Хамраева Ольга Алексеевна	Воспитатель, МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 104»	«Круглый стол» как нетрадиционный вид родительского собрания или как привлечь семью к взаимодействию с ДОО
Кривошеина Анна Владимировна	Инструктор по физической культуре МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 138»	Формирование здорового образа жизни семьи через совместные праздники и развлечения в ДОО
Рымар Людмила Ивановна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников
Секция 5. Популярные темы во взаимодействии с родителями (законными представителями) – модератор Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Кравченко Людмила Ивановна	музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	«Круглый стол» как нетрадиционный вид родительского собрания или как привлечь семью к взаимодействию с ДОО
Миронова Елена Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Нетрадиционные формы работы педагога с родителями дошкольника
Савина Марина Юрьевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Формирование здорового образа жизни семьи через совместные праздники и развлечения в ДОО
Яблуновская Ольга Васильевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников
Елизарова Вероника Николаевна	учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	«Круглый стол» как нетрадиционный вид родительского собрания или как привлечь семью к взаимодействию с ДОО
Райм Наталья Николаевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Формирование здорового образа жизни семьи через совместные праздники и развлечения в ДОО

Мухаметзянова Мария Ивановна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников
Гайдарова Марина Рамазановна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Духовно-нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания
Антонян Алина Леваевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Обеспечение единства подходов к патриотическому воспитанию детей в условиях ДОО и семьи
Шкляева Дарья Дмитриевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Привлечение родителей воспитанников к деятельности ДОО путем использования игровых технологий
Кузнецова Елена Андреевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста
Сорокина Юлия Александровна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Народная педагогика в домашнем воспитании
Омилаева Эльвира Муратовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», воспитатель	Духовно-нравственное развитие дошкольников детей как основа патриотического воспитания
Липатникова Елена Владимировна	старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»	Обеспечение единства подходов к патриотическому воспитанию детей в условиях ДОО и семьи
15.30- 16.00	Свободный микрофон, обсуждение результатов семинара Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна , старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ	

Тема выступления мастер-класса: «Использование «интеллект-карт» в совместной деятельности педагога с детьми»

в рамках семинара «Содержание и формы работы педагогами в условиях ДОО»

Подготовила:

Мартюшова Алина Витальевна,
воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ»

1. В дошкольных образовательных учреждениях все создано для того, чтобы маленький исследователь смог удовлетворить свое любопытство. Чтобы эффективно развивать познавательную сферу малыша, лучшим вариантом считается организация и проведение действий, направленных на познание. Как сделать так, чтобы понимание и запоминание полученных ребенком сведений, знаний стало максимальным? Это помогает решить такая технология интенсификации обучения как метод использования интеллект – карт, или как мы называем их с детьми – **умные карты**.

2. Такой метод впервые был разработан английским специалистом в области психологии Тони Бьюзеном в 60-70-х гг. XX в. - основан на особенностях восприятия информации человеческим мозгом. Со временем, к концу 20 века, приобрел популярность в отечественной педагогике.

Для работы с дошкольниками метод интеллект-карты был адаптирован Валентиной Михайловной Акименко, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры специальной педагогики и предметных методик Ставропольского государственного педагогического института. Она предложила его использовать для развития связной речи детей.

3. Метод обеспечивает высокую познавательную активность детей в разных видах деятельности, и способствует взаимодействию детей со взрослыми и сверстниками.

Благодаря своим свойствам использование метода Интеллект - карт в работе с детьми старшего дошкольного возраста позволит повысить интерес детей к программному содержанию, сделает процесс усвоения информации более структурированным, наглядным. При этом появляется возможность развития всех психических процессов, творческого и интеллектуального потенциала каждого ребенка.

В условиях реализации ФГОС ДО данный метод позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей наиболее полно и решать задачи, которые представлены на слайде:

- развивать познавательную активность и любознательность;
- развивать психические функции (память, мышление и внимание);
- стимулировать речевую активность, развивать связную речь;
- развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками;
- развивать творческую активность и воображение.

4. Чем же меня заинтересовал метод использования интеллект – карт?

Первое – это то, что дети сами, с большим удовольствием изготавливают

такие интересные и оригинальные пособия, позволяющие им легко запоминать полученные знания.

Второе – это привлекательность, проявление творчества, детской инициативы при ее составлении (интеллект-карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения задачи).

Ну и конечно, ее многофункциональность. Такие карты памяти будут уместны при реализации любой образовательной области, могут сделать развивающую среду «говорящей», украсив собой пространство группы.

5. Для создания карт мы с детьми используем цветные карандаши, фломастеры, маркеры. Основная идея, проблема или тема недели располагается в центре, обводится замкнутой линией. От главной идеи, темы расходятся разноцветные ответвления. Каждая ветвь – это части основной идеи, темы. Например: труд людей осенью – в огороде, в поле, в саду. Их можно обозначить картинками, которые тоже обводятся замкнутой линией. От этих ветвей могут расходиться еще ветви того же цвета, если тему по данному направлению можно дополнить – в саду – уборка урожая, обрезка деревьев и т.п. Главные ветви соединяются с центральной идеей, а ветви второго, третьего и т.д. порядка соединяются с главными ветвями.

Над каждой линией-ветвью пишется только одно ключевое слово (или картинка).

6. Интеллект-карта, или умная карта, в работе с детьми вводится постепенно, и, этот процесс поделили на несколько этапов: сбор материала о предмете или объекте, создание интеллект-карты (индивидуально или фронтально), закрепление и обобщение материала, составление рассказа по интеллект картам.

Еще замечательно получается, когда при составлении интеллект карт дети делятся на команды, используя различные способы командообразования. Например, тема «транспорт». Дети командами составляют карты – наземный транспорт, водный, воздушный, подземный транспорт, где от главной темы отходят ответвления – разновидности транспорта, где и как движется транспорт, профессии на транспорте. Затем дети меняются картами.

И команды составляют рассказ по карте своих сверстников из другой команды. Это способствует воспитанию дружелюбия и доброжелательности в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел. Дети становятся более коммуникабельными, могут высказать свое мнение и не боятся этого. Они учатся слушать и слышать друг друга, радоваться чужим победам, уважают мнение сверстников. Применение данного метода позволяет дошкольникам находить различные пути решения проблем, что, несомненно, пригодится им в дальнейшем.

7. Умные карты можно использовать на разных этапах занятий, при организации проектной деятельности и т.д.

Эффективным является использование интеллект-карт при закреплении и обобщении материала (обычно это является продуктом детской деятельности по изученным темам), а также в качестве дидактического материала, изготовленного самими воспитанниками на занятиях.

В современном мире с большим потоком информации, применение умных

карт в образовательной деятельности даёт огромные положительные результаты. В условиях реализации ФГОС использование интеллект- карты позволяет осуществлять интеграцию областей. Данный метод является универсальным способом познания окружающего мира и знаний, накопленных человеком, а также формирует преемственность между детским садом и школой.

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная общеобразовательная школа
«Образовательный холдинг «Детство без границ» имени Н.В. Зиновьева
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

31.08.2021 г

.№ 68/1-П

«Об организации деятельности методического
объединения в МБОУ НОШ «Детство без границ»

На основании решения педагогического совета №1 от 30.08.2021-1 года в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании годового плана МБОУ НОШ «Детство без границ» на 2021-2022 год, с целью повышения уровня методической работы, своевременного обеспечения педагогических работников информацией по проблемам содержания образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему воспитателю Осипенко Н.С. включить в годовой план работы МБОУ НОШ «Детство без границ» на 2021 -2022 учебный год деятельность методического объединения воспитателей ДОО.
2. Назначить руководителем методического объединения на 2021-2022 учебный год — старшего воспитателя Осипенко Н.С.
3. Включить в состав членов методического объединения:
воспитателя Мартюшову А.В.
воспитателя Богданову И.А.,
воспитатель Карнакову О.В.
4. Назначить руководителем методического объединения по речевому развитию дошкольников ответственным воспитатель Карнакову О.Н.
5. Назначить ответственным по направлению художественно-эстетического развития детей воспитателя Мартюшову А.В.
6. Назначить ответственным по направлению познавательного развития дошкольников воспитатель Богданову И.А.
7. Старшему воспитателю Осипенко Н.С. разработать и предоставить на утверждение Положение о методическом объединении педагогов МБОУ НОШ «Детство без границ».
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ НОШ
«Детство без границ»



С приказом №68/1-П от 31.08.2021 года ознакомлены

Отчет
о работе методического объединения педагогов
МБОУ НОШ «Детство без границ»
за 2021-2022 учебный год

На основании приказа МБОУ НОШ «Детство без границ» от 31.08.2021 года №68/1-П «Об организации деятельности методического объединения в МБОУ НОШ «Детство без границ» в 2021-2022 году функционировало методическое объединение МБОУ НОШ «Детство без границ».

В состав методического объединения (*далее МО*) в 2021-2022 учебном году вошли следующие педагоги:

1. Осипенко Н.С., старший воспитатель, руководитель МО
2. Мартюшова А.В. – воспитатель
3. Богданова И.А. – воспитатель
4. Карнакова О.В. – воспитатель

Главной целью методического объединения МБОУ НОШ «Детство без границ» являлось: улучшение качества дошкольного образования через повышение профессиональной компетентности педагогов в разных областях развития дошкольников.

Достижение цели осуществлялось через решение следующих задач:

- знакомство с современными образовательными программами, технологиями и применение их на практике в процессе обучения и воспитания детей дошкольного возраста
- организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов.
- изучение, обобщение и внедрение достижений педагогов в практику работы ДОУ и трансляция передового педагогического опыта на муниципальном уровне.
- совершенствование аналитических способностей педагогов.

В рамках МО члены работали над следующими проблемами:

«Формирования связной речи детей через различные формы и виды детской деятельности»

«Использование нетрадиционных техник изображений в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»

«Развитие познавательной активности дошкольников посредством музейной педагогики»

План работы МО воспитателей выполнен полностью. За истекший период было проведено три заседания МО.

Заседания МО педагогов проходили в разных формах: методический совет с мастер-классом, обзор нормативно-правовой документации, обобщение опыта работы, семинар-практикум. Также были использованы: презентации, печатные консультации, обзор литературы по теме, обсуждение, дискуссии, электронные рассылки материалов.

При проведении заседаний члены методических объединений, использовали разнообразные методы активизации участников (мозговой штурм, деловая игра, аукцион педагогических идей). Это позволило создать атмосферу

творчества, побуждало педагогов представить свой опыт работы, свою точку зрения по обсуждаемым вопросам. Каждое тематическое заседание начиналось с организационного момента, и заканчивались обычно практической частью. Это позволило педагогам показать свои теоретические знания и профессиональное мастерство, а также выявить уровень их методической грамотности.

В сентябре 2021 года воспитателем Карнаковой О.В. и старшим воспитателем Осипенко Н.С. было проведено методическое объединение для педагогов МБОУ НОШ «Детство без границ» по теме «Формирования связной речи детей через различные формы и виды детской деятельности»

Педагоги познакомились с опытом работы своей коллеги Карнаковой О.В., которая рассказала об организации центров по речевому развитию, использованию модельных схем для развития связной речи, также продемонстрировала книжки-малышки, изготовленные и иллюстрированные самими детьми.

В декабре 2021 года воспитателем Мартюшовой А.В. было проведено методическое объединение по теме «Использование нетрадиционных техник изображений в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста» в форме мастер-класса. Интересный мастер-класс помог педагогам проверить знания по данной теме, детально разобраться в разнообразии нетрадиционных техник рисования – печатанье засушенными листьями, рисование на влажной бумаге, рисование посредством отпечатков скомканной бумагой. По окончании мероприятия старшим воспитателем Осипенко Н.С. был проведен блиц-турнир между командами педагогов, который позволил им разобраться в разнообразии современных, нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

В марте 2022 года было организовано методическое объединение, которое проходило в форме семинара-практикума «Формирование познавательной активности посредством музейной педагогики», который подготовила воспитатель Богданова И.А. Цель МО повысить компетентность педагогов в использовании музейной педагогики в развитии познавательной активности дошкольников. Практическая значимость данного МО состоит в том, что педагог Богданова И.А. в работе над темами недели очень часто использует музейную педагогику, привлекая детей и родителей к созданию передвижных музеев по таким темам как, «Мой город Усть-Лабинск», «История игрушек», «Как рубашка в поле выросла» и т.д. Педагог познакомила педагогов с проектами, направленными на создание музеев, развитие познавательной активности детей. В практической части семинара старшим воспитателем Осипенко Н.С. был проведен мозговой штурм по работе над составлением плана по использованию музейной педагогики в познавательном развитии дошкольников.

Необходимо отметить, что выступления педагогов на заседаниях методических объединений за отчетный период отличались

содержательностью, больше внимания уделялось отработке представляемых технологий в практической части семинаров.

Проанализировав работу МО педагогов за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

- Возросла творческая активность воспитателей в создании развивающей предметно-пространственной среды.

- Разрабатывались более эффективные формы работы по приобщению родителей воспитанников к участию в образовательном процессе.

Итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства.

Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей выполнены.

В новом году необходимо совершенствовать компетентность педагогов по повышению качества обучения и воспитания воспитанников через посещение открытых занятий коллег, семинаров, интернет-конференций, курсов повышения квалификации.

Итог работы:

Признать оценку работы МО за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ.

2. Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по применению методов и инструментов технологии бережливого производства в своей профессиональной деятельности.

4. Способствовать транслированию передового педагогического опыта через участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня, конкурсах педагогического мастерства.

27.05.2022 г.

Руководитель МО МБОУ НОШ «Детство без границ»,

старший воспитатель



Осипенко Н.С.

2. Участие педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности (п.2.3)

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная
общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без
границ» имени Н.В.Зиновьева
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

31.08.2022 г.

№ 68/1-П

«Об организации деятельности методического объединения в МБОУ НОШ «Детство без границ»

На основании решения педагогического совета №1 от 31.08.2022 года в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании годового плана МБОУ НОШ «Детство без границ» на 2022-2023 учебный год, с целью повышения уровня методической работы, своевременного обеспечения педагогических работников информацией по проблемам содержания образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему воспитателю Осипенко Н.С. включить в годовой план работы МБОУ НОШ «Детство без границ» на 2022-2023 учебный год деятельность методического объединения воспитателей ДОО.
2. Назначить руководителем методического объединения на 2022-2023 учебный год – старшего воспитателя Осипенко Н.С.
3. Включить в состав членов методического объединения:
воспитателя Мартюшову А.В.,
воспитателя Горшкову И.В.,
воспитателя Осипову А.П.
4. Назначить ответственным по направлению «речевое развитие дошкольников» воспитателя Мартюшову А.В.
5. Назначить ответственным по направлению «художественно-эстетическое развитие детей» воспитателя Горшкову И.В.
6. Назначить ответственным по направлению «социально-коммуникативное развитие дошкольников» воспитателя Осипову А.П.
7. Старшему воспитателю Осипенко Н.С.:
разработать план работы методических объединений;
создать условия для проведения заседаний методического объединения педагогов дошкольного образования.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ НОШ «Детство без границ»

 Л.В. Амзаева

С приказом №68/1-П от 31.08.2022 года ознакомлены:

31.08.2022
31.08.2022
31.08.2022
31.08.2022





Осипенко Н.С.
Мартюшова А.В.
Горшкова И.В.
Осипова А.П.

Отчет
о работе методического объединения педагогов
МБОУ НОШ «Детство без границ»
за 2022-2023 учебный год

На основании приказа МБОУ НОШ «Детство без границ» от 31.08.2022 года №68/1-П «Об организации деятельности методического объединения в МБОУ НОШ «Детство без границ» в 2022-2023 году функционировало методическое объединение МБОУ НОШ «Детство без границ».

В состав методического объединения (*далее МО*) в 2022-2023 учебном году вошли следующие педагоги:

1. Осипенко Н.С., старший воспитатель, руководитель МО
2. Горшкова И.В., воспитатель
3. Осипова А.П., воспитатель
4. Мартюшова А.В., воспитатель

Главной целью методического объединения МБОУ НОШ «Детство без границ» являлось: улучшение качества дошкольного образования через повышение профессиональной компетентности педагогов в разных областях развития дошкольников.

Достижение цели осуществлялось через решение следующих задач:

- знакомство с современными образовательными программами, технологиями и применение их на практике в процессе обучения и воспитания детей дошкольного возраста
- организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов.
- изучение, обобщение и внедрение достижений педагогов в практику работы ДОУ и трансляция передового педагогического опыта на муниципальном уровне.
- совершенствование аналитических способностей педагогов.

В рамках МО члены работали над следующими проблемами:

- «Инновационные технологии творческого развития дошкольников»
- «Развитие связной речи дошкольников посредством применения современных педагогических технологий»
- «Ситуация успеха как условие эмоционального благополучия и успешной социализации дошкольников»

План работы МО воспитателей выполнен полностью. За истекший период было проведено три заседания МО.

Заседания МО педагогов проходили в разных формах: методический совет с мастер-классом, обзор нормативно-правовой документации, обобщение опыта работы, семинар-практикум. Также были использованы: презентации, печатные консультации, обзор литературы по теме, обсуждение, дискуссии, электронные рассылки материалов.

При проведении заседаний члены методических объединений, использовали разнообразные методы активизации участников (мозговой штурм, деловая игра, аукцион педагогических идей). Это позволило создать

атмосферу творчества, побуждало педагогов представить свой опыт работы, свою точку зрения по обсуждаемым вопросам. Каждое тематическое заседание начиналось с организационного момента, и заканчивались обычно практической частью. Это позволило педагогам показать свои теоретические знания и профессиональное мастерство, а также выявить уровень их методической грамотности.

В

сентябре 2022 года воспитателем Мартюшовой А.В. и старшим воспитателем Осипенко Н.С. было проведено методическое объединение для педагогов МБОУ НОШ «Детство без границ» по теме «Формирование связной речи дошкольников посредством применения современных педагогических технологий»

Педагоги познакомились с опытом работы своей коллеги Мартюшовой А.В., «Использование интеллект-карт в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста». Мартюшова А.В. рассказала об особенностях работы с интеллект-картами, которые она изготавливает по темам недели вместе с детьми.

В декабре 2022 года старшим воспитателем Осипенко Н.С. было проведено методическое объединение по теме «Инновационные технологии творческого развития дошкольников» в формате круглого стола, где педагоги обменивались опытом применения инновационных технологий в творческом развитии дошкольников. Горшкова И.В., воспитатель разновозрастной старше-подготовительной группы детского сада х. Октябрьский, входящего в состав МБОУ НОШ «Детство без границ», выступила с докладом «Творческая мастерская – как одна из форм взаимодействия педагога с детьми в процессе реализации образовательной программы», где рассказала о данной форме организации продуктивной деятельности, основных ее этапах. Затем педагоги на практике разработали составление плана проведения творческой мастерской по определенным темам.

В марте 2023 года было организовано методическое объединение «Ситуация успеха как условие эмоционального благополучия и успешной социализации дошкольников», которое проходило в форме семинара-практикума. Старший воспитатель Осипенко Н.С. рассказала о роли ситуации успеха в развитии активности дошкольника, его социализации. Воспитатель Проскурина А.А. поделилась опытом «Условия для создания ситуации успеха у дошкольников». Осипова А.П., воспитатель представила свой опыт работы в данном направлении «Условия создания ситуации успеха у детей дошкольного возраста в игровой деятельности», познакомив коллег с некоторыми игровыми приёмами, с помощью которых можно создать у ребенка ситуацию успеха.

Необходимо отметить, что выступления педагогов на заседаниях методических объединений за отчетный период отличались содержательностью, больше внимания уделялось отработке представляемых технологий в практической части семинаров. Проанализировав работу МО педагогов за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

- Возросла активность воспитателей в использовании в своей деятельности инновационных технологий.

- Педагогами уделялось большое внимание обеспечению эмоционального благополучия и успешной социализации дошкольников.

Итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства.

Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей выполнены.

В новом году необходимо совершенствовать компетентность педагогов по повышению качества обучения и воспитания воспитанников через посещение открытых занятий коллег, семинаров, интернет-конференций, курсов повышения квалификации.

Итог работы:

Признать оценку работы МО за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ.

2. Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по применению методов и инструментов технологии бережливого производства в своей профессиональной деятельности.

4. Способствовать транслированию передового педагогического опыта через участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня, конкурсах педагогического мастерства.

26.05.2023 г.

Руководитель МО МБОУ НОШ «Детство без границ»
старший воспитатель



Осипенко Н.С.

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение начальная
общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» имени
Н.В. Зиновьева
муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

31.08.2023г.

№79-П

**«Об организации деятельности методического
объединения МБОУ НОШ «Детство без границ»**

На основании решения педагогического совета №1 от 30.08.2023 года в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании годового плана МБОУ НОШ «Детство без границ» на 2023-2024 год, с целью повышения уровня методической работы, своевременного обеспечения педагогических работников информацией по проблеме содержания образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему воспитателю Осипенко Н.С. включить в годовой план работы МБОУ НОШ «Детство без границ» на 2023-2024 учебный год деятельность методического объединения воспитателей ДОО.
2. Назначить руководителем методического объединения на 2023-2024 учебный год старшего воспитателя Осипенко Н.С.
3. Включить в состав членов методического объединения:
воспитателя Омарову Е.А.
воспитателя Мартюшову А.В.
воспитателя Сушко М.С.
воспитателя Соснину С.Г.
учителя-логопеда Кулагину Л.В.
педагога-психолога Шкалёву С.А.
4. Назначить руководителя методического объединения по речевому развитию дошкольников ответственным воспитателя Мартюшову А.В., учителя-логопеда Кулагину Л.В.
5. Назначить руководителя методического объединения по направлению художественно-эстетического развития детей ответственным воспитателя Сушко М.С. и педагога-психолога Шкалёву С.А.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ НОШ «Детство без границ»



С приказом №79-П от 31.08.2023 года ознакомлены:

Осипенко Н.С.
Мартюшова А.В.
Соснина С.Г.
Кулагина Л.В.
Шкалёва С.А.
Омарова Е.А.

Отчёт
о работе методического объединения педагогов
МБОУ НОШ «Детство без границ»
за 2023 - 2024 учебный год

МО воспитателей общеобразовательных групп работало по теме: «Театрализованная деятельность, как средство развития связной речи у дошкольников».

Планируя работу, МО были поставлены цели и задачи:

Цель: Повышение профессионального мастерства воспитателей, создание условий для развития связной речи у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Создать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ.

2. Способствовать освоению инновационных образовательных технологий педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по применению методов и инструментов технологии бережливого производства в своей профессиональной деятельности.

4. Способствовать транслированию передового педагогического опыта через участие в работе РМО, мероприятиях различного уровня, конкурсах педагогического мастерства.

В течение учебного года работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом. Заседания МО тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения.

Педагоги совершенствовали свою компетенцию посредством открытых занятий, консультаций, организаций открытых показов, а также слушание районных методических объединений в онлайн формате.

В выступлениях на МО принимали участие следующие педагоги:

Мартюшова А.В., воспитатель – соответствие занимаемой должности;

Омарова Е.А., воспитатель – первая квалификационная категория;

Кашина Л.Е., муз. руководитель – высшая квалификационная категория;

Кулагина Л.В., учитель-логопед – высшая квалификационная категория;

Шкалёва С.А. педагог-психолог – высшая квалификационная категория;

Сушко М.С., воспитатель, высшая квалификационная категория;

Для решения поставленных задач использовались следующие формы работы:

- тематические выступления; презентации НОД по темам заседания; мастер – классы; консультации, беседы, семинары – практикумы.

На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам.

Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и рассказывали о проблемах, связанных с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей. На заседаниях были рассмотрены разнообразные темы с учетом пожеланий, интересов и трудностей в работе. Темы выступлений представлены в годовом отчете по МО.

Работа МО была направлена на то, чтобы разнообразить воспитательный процесс, расширить теоретические знания и практические умения воспитателей.

1 заседание: Установочное МО проведено в сентябре 2023 года

Тема: «Организация работы методического объединения на 2023 -2024 учебный год»

Задачи: ознакомить с планом работы МО; утверждение плана работы МО воспитателей на учебный год. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов МО.

На первом заседании выступила воспитатель Омарова Е.А. она познакомила педагогов с методами работы в своей группе по развитию речи детей, представила игры пособия.

2 заседание было проведено в ноябре 2023 года

Тема: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности».

Цель: формирование у педагогов профессиональных навыков по организации проведения досугов родителями по театральной деятельности

Педагог-психолог Шкалёва С.А. провела консультацию на тему: Как организовать театральные досуги с помощью родителей, этика общения с родителями во время проведения мероприятий».

Учитель-логопед Кулагина Л.В. провела беседу на тему: «Театрально-игровая деятельность в системе работы на занятиях по развитию речи» на примере артикуляционных упражнений. Показала презентацию на примере своей работы. Доказала, что в процессе организации театрализованной игры у детей развиваются организаторские умения и навыки, совершенствуются формы, виды и средства общения, формируется правильный речевой аппарат. Она отметила, что театрализованные игры как один из самых эффективных способов воздействия на ребёнка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить – играя.

3 заседание было проведено в феврале 2024 года.

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей дошкольников»

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов.

Воспитатель Мартюшова А.В. выступила с докладом «Творческая мастерская, как одна из форм взаимодействия педагога с детьми в процессе реализации образовательной программы» где рассказала о данной форме организации продуктивной деятельности, основных её этапах.

4 заседание (итоговое) проведено в апреле 2024 года.

Тема: «Систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста»

Цель: повышение у педагогов теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Муз руководитель Кашникова Л.Е. поделилась опытом работы по теме «Музыкально-театрализованная деятельность на музыкальных занятиях в ДОУ, рассказала, как можно привлечь к театральным играм малоактивных детей, как можно раскрыть уникальные возможности каждого ребенка в творческой театрализованной деятельности.

Воспитатель Сушко М.С. выступила с темой: «Различные виды театрализованных игр в работе с младшими дошкольниками и продемонстрировала несколько методик, которые используются в группе в работе с детьми. Сделала вывод, что при использовании театрализованных игр в воспитанников стимулируется развитие творческой, поисковой активности, самостоятельности, а участие в театрализованных играх доставляют детям радость, вызывают активный интерес, увлекают их.

Руководитель МО Осипенко Н.С. подвела итоги работы методического объединения воспитателей за 2023-2024 учебный год. В течение года многие воспитатели провели открытые занятия для педагогов по познавательному развитию детей. Педагоги показали себя творческими людьми, способными увлечь детей за собой, вызвать у них положительный эмоциональный настрой, развить уверенность в своих возможностях.

Проанализировав работу МО воспитателей за 2023 – 2024 учебный год, следует отметить положительное в работе:

Поставленные задачи перед МО были выполнены.

Повысился профессиональный уровень воспитателей.

Взросла активность воспитателей, их стремление к творчеству.

Разрабатываются более эффективные формы работы с воспитанниками.

Задачи МО на новый учебный год.

1. 1.Повышение теоретического, научно-методического, уровня подготовки педагогов в овладении новыми технологиями ФОП

2. Способствовать освоению различных педагогических образовательных технологий, способствующих повышению эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

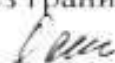
3. Способствовать росту профессиональной компетенции каждого педагога через изучение современных технологий;

4. Обобщить педагогический опыт через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.

Тема МО на 2024 – 2025 уч. год «Игровая деятельность как средство развития духовно-нравственных качеств дошкольников».

30.05.2024 год

Руководитель МО МБОУ НОШ «Детство без границ»
старший воспитатель



Осипенко Н.С.

Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение начальная
общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ»
имени Н.В. Зиновьева
муниципального образования Усть-Лабинский район

Приказ

09.01.2023

№ 21 - П

**Об организации работы
консультационного центра
«Образовательный холдинг «Детство без границ»**

В соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 17, ч. 3 ст. 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основании Протокола заседания комиссии Министерства РФ №2 от 30 августа 2019 г., федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», национального проекта «Образование» в соответствии с Уставом МБДОУ № 16, в целях оказания методической, психолого- педагогической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования, в связи с изменениями кадрового состава учреждения,

приказываю:

1. Утвердить план работы Консультационного центра на 2023 год.
2. Упорядочить работу консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в «Образовательном холдинге «Детство без границ» в соответствии с Положением о Консультационном центре и графиком работы на 2023 год.
3. Назначить ответственными лицами и включить в состав консультационного центра:
Осипенко Н.С. – старшего воспитателя,
Кулагина Л.В., учитель-логопед –
Шкалёва С.А. педагог-психолог
Сигареву М.Н. – старшую медсестру
Мартюшову А.В. – воспитателя.
4. Продолжить размещение информации о работе Консультационного центра в «Образовательном холдинге «Детство без границ» на официальном сайте и в социальных сетях.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ НОШ
«Детство без границ»

С приказом ознакомлен(ы):

Осипенко Н.С.
Кулагина Л.В.
Шкалёва С.А.
Сигарева М.Н.
Мартюшова А.В.



№ п/п	Дата обращения	Форма обращения (очная, по телефону, электронная заявка)	Ф.И.О. родителя	Возраст ребёнка	Контактный телефон	Тематика обращений	Ф.И.О. специалиста ответственного за рассмотрение обращения и срок предоставления ответа на обращение	Дата оказания консультации
	2.10. 2023	очно	Решетова	3 г.	8918344 25 36	Атомоносей забирать ребёнка из Д/с	Воспитатель Мартышова А.В.	2.10. 2023
	4.10. 2023	по телефону	Жонкина	4 г.	8952353 3584	Запретно добить ребёнка к Д/с.	Мамин психолог	4.10. 2023
	9.10. 2023	очно	Жонкина	4 г.	8998376 54 83	Жен заехать ребёнка по дороге в детский сад	Воспитатель Мартышова А.В.	9.10. 2023
	12.10 2023	очно	Мачева	6 г.	8918376 44 36	Как проводить пальчиковую маникшину	Женкина учитель- логопед	14.10. 2023
	17.10 2023	по телефону	Середа	2,5 г.	892435 45 443	Как правильно организовать документацию	Воспитатель Мартышова А.В.	17.10. 2023

№ п/п	Дата обращения	Форма обращения (очная, по телефону, электронная заявка, прочее)	Ф.И.О. родителя	Возраст ребенка	Контактный телефон	Тематика обращения	Ф.И.О. Специалиста ответственного за рассмотрение обращения и срок предоставления ответа на обращения	Дата оказания консультации
	02.09. 2024г.	очно	Решетова, Виктор	2,5 года	" - "	Посоветуйте, покажем ли, интересные игры по психическому развитию	Воспита- тель, Мартомова А.В.	02.09. 2024г.
	04.09. 2024г.	очно	Аксенов А. П.	6 л.	89184447704		Ст. медсестра Шанерова Ю.Н.	04.09.2024г.
	05.09. 2024г.	по телефону	Коротен- ко Вероника	1,7 лет	" - "	Кто может забрать ребенка из ДОУ?	Воспита- тель, Мартомова А.В.	05.09. 2024г.
	3.09. 2024	очно	Кеткин Алена	4 г.	8918346-52 78	Как привести реб. в сад, если он не хочет туда идти	Воспитатель Мамминова А.В.	3.09.24
	09.09. 2024г.	очно	Кравчи- на Анастасия	2,5 года	" - "	Чем занять ребенка по дороге в детский сад?	Воспитатель, Мартомова А.В.	09.09. 2024г.
	4.09. 2024	по телефону	Сергеев Никита	3,5 г.	" - "	Как правильно организовать прогу- лку, посещения дет. сада	Воспитатель Мамминова А.В.	4.09.24г.

№ п/п	Дата обращения	Форма обращения (очная, по телефону электронная заявка, прочее)	Ф.И.О. родителя	Возраст ребенка	Контактный телефон	Тематика обращения	Ф.И.О. Специалиста ответственного за рассмотрение обращения и срок предоставления ответа на обращения	Дата оказания консультации
	12.09. 2024г.	по телефону	Чалых Вра	2 года	" - "	Какие долги приходить ребенок в ВОО?	Воспита- тель, Мартыно- ва А.В.	12.09. 2024г.
	14.09. 2024г.	по телефону	Попов Ю.П.	5 лет	" - "	Проведение защиты дома	от. медсестра Мандры- ко А.	14.09.2024г.
	18.09. 2024г.	элект- ронно	Калин- кова Викто- рия	2 года	" - "	Переконсульт подвиги и в помещении и на улице	Воспита- тель, Мартыно- ва А.В.	18.09. 2024г.
	5.09. 2024г.	очно	Воропаев Виктор Олеся	4 г.	" - "	Какие долги приходить к-к в дет. сад?	воспитатель Мамминова А.В.	5.09.24
	16.09. 2024г.	очно	Карков- ская Настя	4 г.	" - "	Ребенок нервни- жает, часто отказывается.	воспитатель Мамминова А.В.	16.09. 2024г.
	18.09. 2024г.	по телефону	Колесни- на Н.М.	5 лет	89184533731	Детские работы красиво по подготовке к школе	воспитатель Мамминова А.В.	18.09.24г.

№ п/п	Дата обращения	Форма обращения (очная, по телефону ,электронная заявка, прочее)	Ф.И.О. родителя	Возраст ребенка	Контактный телефон	Тематика обращения	Ф.И.О. Специалиста ответственного за рассмотрение обращения и срок предоставления ответа на обращения	Дата оказания консультации
	4.10.24.	очная	Дзюбич Анаста- сия	2 года	" - "	Организация режима дня ч организации правильного питания ребенка.	Воспита- тель, Мартышо- ва А.В.	04.10. 2024г.
	10.10. 2024.	по теле- фону	Василь- ченко Дарья	1,7 лет	" - "	Ребенок плачет при расстава- нии с мамой. Как себя вести?	Воспита- тель, Мартышо- ва А.В.	10.10. 2024г.
	15.09. 24.	по телефону	Зенерова Кристина	4г.	8964-640- 64-62	Посоветуйте инте- ресные игры и чт-е по режиму развитию	Воспитатель Мамминова А.В.	15.09. 24
	26.09. 24	очная	Бунак Нина	4г.	" - "	Посоветуйте ме подвижные игры в помещении и на улице, спортив- ные упражнения	Воспитат-ль Мамминова А.В.	26.09. 24г.
	17.09. 2024г.	очная	Маркаш Вероника	4г.	" - "	Профилактика различных заболе- ваний ОРВИ.	Воспитатель Мамминова А.В.	17.09. 2024г.
	23.09. 2024	очная	Зубанова Олеся	3,5г.	" - "	Кто может забрать ребенка из ДОУ?	Воспитатель Мамминова А.В.	23.09. 2024г.

№ п/п	Дата обращения	Форма обращения (очная, по телефону, электронная заявка, прочее)	Ф.И.О. родителя	Возраст ребенка	Контактный телефон	Тематика обращения	Ф.И.О. Специалиста ответственного за рассмотрение обращения и срок предоставления ответа на обращения	Дата оказания консультации
	24.10. 2024г.	электронная	Гриченко-Светлана	2,5 года	" - "	Ребенок не вылезает из коляски, часто отвлекается, как поощрить?	Воспитатель - Мартынова А.В.	24.10. 2024г.
	1.10. 2024	по телефону	Яковлева Елена	4 г.	8918-280-30-05	Упражнения для мужского ребенка	Воспитатель - Мартынова А.В.	1.10. 2024г.
	8.10 2024	электронная	Гиндрина Анна	4 г.	" - "	Как заставить ребенка сидеть в авто	Мамминова А.В. Воспитатель	8.10. 2024г.
	28.10. 2024г.	очная	Кочетова Елена	1,8 лет	" - "	Прогнозирование развития ребенка: от 1 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет	Воспитатель - Мартынова А.В.	28.10. 2024г.
	29.10. 2024 г.	очная	Кочетова Елена	4 г.	" - "	Ребенок не вылезает из коляски, часто отвлекается, как поощрить?	Воспитатель - Мартынова А.В.	29.10. 2024г.
	31.10. 2024г.	по телефону	Кочетова Елена	3,5 г.	8-918-453-24-64	Мораль, формирование поведения ребенка	Воспитатель - Мартынова А.В.	31.10. 2024г.

№ п/п	Дата обращения	Форма обращения (очная, по телефону электронная заявка, прочее)	Ф.И.О. родителя	Возраст ребенка	Контактный телефон	Тематика обращения	Ф.И.О. Специалиста ответственного за рассмотрение обращения и срок предоставления ответа на обращения	Дата оказания консультации
	4.11. 2024г.	по телефону	Тюбина Анастаси я	2,7 лет	" - "	Как привести ребенка в сад, если он не хочет туда идти?	Воспита- тель, Мартыно- ва Н.В.	4.11. 2024г.
	23.10. 2024г.	очно	Краснен- ская Светлана	4г.	" - "	Как бороться с детскими страхами.	Воспитатель, Мамминова А.В.	23.10. 2024г.
	29.10. 2024	очно	Кутини- кова Светлана	4г.	" - "	Возрастные особенности детей 3-4 года	Воспитатель Мамминова А.В.	29.10. 24г.
	5.11. 2024	по телефону	Бондарко Яна	4г.	8918-388- 41-29	Как социализи- ровать ребенка?	Воспитатель Мамминова А.В.	5.11. 2024г.
	8.11. 2024г.	очная	Теперцова Кристина	4г.	" - "	Ребенок плачет при расставании с мамой. Как быть?	Воспитатель Мамминова А.В.	8.11. 2024г.