



ТАЛАНТ
ПЕДАГОГА

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

ДИПЛОМ

Лауреата I степени

награждается

Сычева Анастасия

МБДОУ д/с 11 «Тополек»

Краснодарский край, г. Усть-Лабинск

победитель

Международного конкурса изобразительного творчества "Осенняя палитра"

название работы:

Рисование

возрастная категория участников:

дети с 5-7 лет

Руководитель: Малимонова Алина Владимировна

Председатель организационного
комитета, главный редактор

А. Марченко



Марченко



15.09.2024

г. Москва

PP - 0 № 104389

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-80473



**ТАЛАНТ
ПЕДАГОГА**

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

ДИПЛОМ

куратора

настоящим подтверждается, что

Малимонова Алина Владимировна

Воспитатель

МБДОУ д/с «Тополек»

Г. Усть-Лабинск

подготовил(а) победителя

Международного конкурса изобразительного творчества "Осенняя палитра"

возрастная категория участников:

дети с 5-7 лет

Председатель организационного
комитета, главный редактор

А. Марченко



Марченко



15.09.2024

г. Москва

РР - 0 № 104389

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-80473

Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий ☐ "Талант педагога"
СМИ ЭЛ № ФС 77 - 80473

ВЫПИСКА из приказа № Н-5488 от 15.09.2024

Приказываю

Технической группе педагогического портала "Талант педагога" изготовить и выслать наградной документ:

ФИО	Организация	Название работы	Номер документа
Сычева Анастасия, куратор: Малимонова Алина Владимировна	МБДОУ д/с «Тополек»	Рисование	РР - 0 № 104389

Председатель организационного
комитета, главный редактор



А.С. Марченко



15.09.2024

г. Москва

РР - 0 № 104389

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-80473

Международный информационно - образовательный центр развития "Талант педагога"



Подтверждение участия в мероприятии

□□□□ Настоящим документом подтверждается, что Малимонова Алина Владимировна , Воспитатель , МБДОУ д/с «Тополек» Г. Усть- Лабинск , в качестве куратора подготовил(а) участника конкурса Международный конкурс изобразительного творчества "Осенняя палитра"

Сроки проведения конкурса: 02-09-2024.г. - 21-10-2024г. По итогам конкурса куратору выдан диплом I-й степени РР-0 № 104389. Ссылка на документ:

□□□□ <https://talant-pedagogu.ru/print.php?cl=104389>

Конкурсы проводятся согласно пп.1,2,5 ст.77 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., и направлены на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний и творческих достижений. Дипломы соответствуют требованиям ФГОС и п.37 порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Председатель организационного
комитета, главный редактор



А.С. Марченко



15.09.2024

г. Москва

РР - 0 № 104389

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-80473

Международный информационно - образовательный центр развития "Талант педагога"



Приглашение

Уважаемая(ый) Малимонова Алина Владимировна , приглашаем Вас выступить в качестве наставника-куратора, подготовить и представить работу воспитанника для участия в конкурсе Международный конкурс изобразительного творчества "Осенняя палитра". Сроки проведения конкурса: 02-09-2024 - 21-10-2024г. По итогам конкурса Вам как куратору, а также конкурсанту будут выданы свидетельства или дипломы.

Конкурсы проводятся согласно пп.1,2,5 ст.77 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., и направлены на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний и творческих достижений. Дипломы соответствуют требованиям ФГОС и п.37 порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г.№ 276).

Председатель организационного
комитета, главный редактор



А.С. Марченко



г. Москва

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-80473

Отчёт
Малимоновой Алины Владимировны, воспитателя муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №11 МО Усть-Лабинский район,
о реализации социально-значимого проекта
«Память войны»

В период с декабря 2023г. по май 2024г. в подготовительной к школе группе был реализован социально-значимый проект «Память войны»

В проекте приняли участие педагоги, дети подготовительной к школе группы и их родители.

Актуальность проекта

Во имя высшей справедливости, во имя гордого будущего России нельзя допустить, чтобы Великая Отечественная война стала для потомков «неизвестной войной».

Цель проекта – формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы, представление о героизме.

Задачи проекта:

Прививать интерес к военной истории своего Отечества, пробуждать желание изучать историческое прошлое России.

Воспитывать почтение к памяти героев Великой Отечественной войны, знакомить и приобщать к культурным традициям общества – чествованию знаменательной даты российской военной истории – Дня Победы в ВОВ.

Стимулировать активное взаимодействие старших членов семей, родителей воспитанников в вопросах пропаганды семейных и гражданско-патриотических ценностей.

Поддерживать воспитательный потенциал семьи в формировании у детей начал патриотических чувств, глубокого чувства сопричастности к истории своей семьи и своего Отечества.

Практическая значимость – сохранение преемственности поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок, чтобы дошкольники испытывали чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

По итогам реализации проекта его результатами стали:

Презентация «День освобождения Усть-Лабинского района».

Участие во Всероссийской акция «Блокадный хлеб».

Патриотическая акция «Георгиевская лента» - совместное участие детей и родителей.

Создание мини-музея ВОВ в группе силами воспитателей и родителей.

Праздник «Песни, опаленные войной».

Участие в шествии «Бессмертный Полк» совместно с родителями 8 мая на территории ДОУ

Акция «Уборка территории у памятника Мусе Пинкензону, посадка цветов»

Показателями эффективности работы стало следующее:

Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.

Привлечение к совместной работе родителей.

Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.

Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена).

Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.

Воспитатель МБДОУ №11

А.В. Малимонова

Заведующий МБДОУ №11

Т.А. Хамчичева

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №11 МО Усть-Лабинский район

**Социально-значимый проект
в подготовительной к школе группе
«Память войны»**

2023

Паспорт проекта

1	Наименование проекта (тема)	«Память войны»
2	Авторы проекта	Малимонова Алина Владимировна - воспитатель, Зенина Светлана Николаевна воспитатель, Сударская Наталья Владимировна, музыкальный руководитель.
3	Цели внедрения инновационного продукта	Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы, представление о героизме.
4	Длительность проекта	Долгосрочный (декабрь 2023- май 2024)
5	Участники проекта	Педагоги, дети подготовительной к школе группы, родители, музыкальный руководитель.
6	Задачи внедрения проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Прививать интерес к военной истории своего Отечества, пробуждать желание изучать историческое прошлое России. – Воспитывать почтение к памяти героев Великой Отечественной войны, знакомить и приобщать к культурным традициям общества – чествованию знаменательной даты российской военной истории – Дня Победы в ВОВ. – Стимулировать активное взаимодействие старших членов семей, родителей воспитанников в вопросах пропаганды семейных и гражданско-патриотических ценностей. – Поддерживать воспитательный потенциал семьи в формировании у детей начал патриотических чувств, глубокого чувства сопричастности к истории своей семьи и своего Отечества.
7	Основная идея предполагаемого проекта	Донести до детей значение Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.
8	Практическая значимость	Сохранение преемственности поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок, чтобы дошкольники испытывали чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.
9	Механизм реализации проекта	
9.1	1 этап: Организационный	
9.1.1	Сроки	С 01 декабря 2023 г. по 30 декабря 2023 г

9.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Подбор методического материала по теме проекта. – Составление плана основного этапа проекта. – Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству, анкетирование – Подбор доступной для детского восприятия литературы: познавательной, публицистической, художественной. Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала – Наблюдения, беседы – Изготовление презентаций по теме проекта – Изготовление мини – библиотеки с произведениями художественной литературы о войне для дошкольников.
9.2	2 этап:	Практический
9.2.1	Сроки	с 10 января 2024 г. по 24 апреля 2024 г.
9.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ. – Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги. – Знакомить с художественными произведениями о войне. – Развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне. – Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас. – Развивать умение передавать в собственных художественных работах свои эмоции и чувства, а так же при просмотре картин профессиональных художников. – Развить интерес к песням, созданным в дни ВОВ, познакомить с песнями о войне. – Привлечь родителей к совместным познавательно–тематическим мероприятиям.
9.3	3 этап:	Итоговый
9.3.1	Сроки	с 29 апреля 2024 г. по 8 мая 2024 г.
9.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России. – Привлечение к совместной работе родителей. – Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне. – Усвоен алгоритм создания проекта: постановка

		<p>цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена). <p>Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.</p>
9.3.3	Конечный (предполагаемый) результат	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация «День освобождения Усть-Лабинского района» – Всероссийская акция «Блокадный хлеб» – Патриотическая акция «Георгиевская лента» - совместное участие детей и родителей. – Создание мини-музея ВОВ в группе силами воспитателей и родителей – праздник «Песни, опаленные войной» – Участие в шествии «Бессмертный Полк» совместно с родителями 8 мая на территории ДОУ – Акция «Уборка территории у памятника Мусе Пинкензону, посадка цветов»

План реализации проекта

Система и последовательность работы по теме проекта представлена тематическими блоками: «Города-герои. Блокадный Ленинград», «Освобождение Усть-Лабинска от немецко-фашистских захватчиков. Подвиги героев-земляков», «Дети Войны. Труженики тыла», «Как приближался День Победы. Битва за Берлин»

Блок «Города-герои. Блокадный Ленинград»:

Дать детям такое понятие, как «Великая Отечественная Война», познакомить детей с городами-героями ВОВ, продолжать знакомить детей с историей родной страны, с ее героическим прошлым.

Блок «Освобождение Усть-Лабинска от немецко-фашистских захватчиков. Подвиги героев-земляков»:

Создать условия для более глубокого ознакомления детей с событиями Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг., связанными с историей нашего района; формировать нравственно-патриотические качества, воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны и своего города.

Блок «Дети Войны. Труженики тыла»:

Продолжать знакомить детей с военным прошлым нашей Родины, способствовать желанию узнать больше о жизни детей во время войны; дать представление о тружениках тыла.

Блок «Как приближался День Победы. Битва за Берлин»

Продолжать формировать у детей знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., ее защитниках и их подвигах; дать представление о Георгиевской ленточке, как символе Победы, рассказать о роли СССР в битве за Берлин, как финальной битве в Великой Отечественной войне; воспитывать желание участвовать в праздничных мероприятиях, посвященных празднику Победы, сохранять преемственность поколений страны-победителя.

Месяц	Мероприятие и содержание
<p>Январь Блок «Города-герои. Блокадный Ленинград»</p>	<p>Беседа: «Великая Отечественная война», «Города – герои»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением родов войск, альбома «Города-герои».</p> <p>ОС «Почему города назвали героями», «Блокадный Ленинград».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Главное войско» из книги «Твои защитники», Я. Тайц «Приказ», С. Алексеев «Первая колонна», «Таня Савичева», «Шуба», «На-а-ши!», Б. Алмазов «Горбушка», Н. Ходза «Дорога жизни».</p> <p>Рисование: «Священная война»</p> <p>Конструирование – оригами «Пилотка»</p> <p>Презентация «Блокадный хлеб»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы – солдаты»</p> <p>П/И «Слушай команду»</p> <p>Просмотр документального короткометражного фильма «Блокада Ленинграда глазами детей»</p> <p>Участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб» (в рамках ДОУ)</p> <p>Создание мини-музея ВОВ в группе силами воспитателей и родителей.</p>
<p>Февраль Блок «Освобождение Усть-Лабинска от немецко-фашистских захватчиков. Подвиги героев-земляков»</p>	<p>Беседы «Освобождение Усть-Лабинска от немецко-фашистских захватчиков», «Малая земля», «Братья Игнатовы», «Ночные ведьмы», «Солдатская мать-Епистинья Степанова»</p> <p>Рассматривание альбомов «Земляки – защитники Отечества», «Этих дней не смолкнет слава»</p> <p>Презентация «Памятные места и мемориалы на Кубани»</p> <p>ОД «Их именами названы улицы Усть-Лабинска», «Подвиг скрипача», «Отважные летчицы в небе над Кубанью»</p> <p>Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Шинель», С. Михалков «Карта», А. Твардовский «Рассказ танкиста», В. Бакалдин «Вагон», Л. Попова «Капитан»</p>

	<p>Гастелло», С.Алексеев «Малютка», «Орлович-Воронович», «Какой род войск сражается?», Аппликация «Вечный огонь» Лепка «Военные самолеты» Рисование «Солдат на посту». Сюжетно - ролевые игры: «Летчики», «Медсестры» П/и «На границе», «Пограничники и нарушители» Презентация «Освобождение Усть-Лабинска» Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь», приуроченная ко дню освобождения Усть-Лабинска. Посещение выставки «Оккупация Усть-Лабинска» (Историко-краеведческий музей Усть-Лабинского района)</p>
<p>Март Блок «Дети Войны. Труженики тыла»</p>	<p>Беседы: «Семейные реликвии», «Мой прадедушка», «Дети войны» ОС «Дети войны», «Тыл в годы войны», «Война глазами детей» Рассматривание тематических иллюстраций, фотографий «Война и дети» Чтение художественной литературы: А. Барто «В дни войны», В. Берестов «Мужчина», С. Маршак «Мальчик из села Поповки», Ю.Герман «Вот как это было» (главы из книги), С.Алексеев «Зоя». Л.Кассиль «Памятник солдату», Георгиевская С.М. «Галина мама» Рисование «Война и дети», «Легендарная Катюша», «Труд тыла» Сюжетно-ролевые игры: «Труженики тыла», «Мы – солдаты» П/И «Разведка» Просмотр презентаций «Дети войны», «Война глазами детей» Прослушивание песни «Дети войны» Акция «Уборка территории у памятника Мусе Пинкензону, посадка цветов»</p>

<p>Апрель Блок «Как приближался День Победы. Битва за Берлин»</p>	<p>Беседы: «Как приближался День Победы», «Легендарный парад 1945 года»</p> <p>Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников.</p> <p>ОС «Битва за Берлин», «Георгиевская ленточка – символ воинской доблести и славы», «Символ Дня Победы – сирень»</p> <p>Рассматривание сюжетных иллюстраций «День Победы», тематических иллюстраций и фотографий «День Победы»</p> <p>Создание Книги памяти «Военное прошлое моей семьи» - фото, рассказы о воевавших в годы ВОВ родственниках воспитанников.</p> <p>Участие в акции «Георгиевская ленточка» (в рамках ДОУ)</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Нестеренко «День Победы», «У обелиска», П.Воронько «День Победы», А.Митяев. «Землянка», «Мешок овсянки» К.Ваншенкин «Алеша», С.Алексеев «Папка», «Ни шагу назад!», «Победа под Сталинградом». «Плавучая батарея», С.Михалков «Победой кончилась война».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь»</p> <p>П/И «Кто быстрее», «Меткие стрелки»</p> <p>Прослушивание песен военного времени.</p> <p>Рисование «Сирень Победы», «Праздничный салют»</p> <p>Аппликация «Георгиевская ленточка и орден»</p> <p>Конструирование «Голубь мира»</p> <p>Оригами «Фронтовое письмо»</p> <p>Просмотр видеоролика «О той весне»</p>
--	---







Учебно-методическое обеспечение:

1. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
2. М.Д. Маханева. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Москва, АРКТИ, 2021.
3. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе», Москва, 2019.
4. Т. А. Шорыгина «День победы» Москва 2019 .
5. Е.А. Хачатурова и др. «История Кубани в рассказах и иллюстрациях», Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2002.
- 6.М.Б.Зацепина. «Дни воинской славы», Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Интернет- ресурсы:

- <http://s-marshak.ru/works/poetry/poetry266.htm>
- http://lili-lilya2009.narod.ru/index/meshok_ovsjanki/0-681
- <https://www.rulit.me/books/orlovich-voronovich-read-230493-1.html>
- <https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/raskazy-o-velikoi-otechestvenoi-voine-1941-1945/aleksev-tanja-savicheva.html>
- <https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/raskazy-o-velikoi-otechestvenoi-voine-1941-1945/aleksev-shuba.html>
- <https://gigabaza.ru/doc/164667.html>
- <https://www.litres.ru/sergey-petrovich-alekseev/sto-rasskazov-o-voyne-4/chitat-onlayn/>