

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 15.04.2022 г.

№ 110-П

город Усть-Лабинск

Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2022 году

На основании приказов ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 29.03.2022г. № 129-П «О проведении краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2022 году», МБУ «Центр развития образования» от 06.04.2022г. №95-П «О проведении муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2022 году» в период с 06 по 11 апреля 2022г. прошел муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2022 году.

Конкурс походил по номинациям:

- «Изобразительное искусство» (живопись, графика);
- «Декоративно-прикладное творчество» (в различных техниках: декупаж, лоскутное шитьё, нетканый гобелен, батик, валяние, бисер, кинусайга, открытка в технике скрапбукинг и др.);
- открытка в технике скрапбукинг и др.;
- пасхальное яйцо (любая техника);

в трех возрастных группах:

- 1 возрастная группа: 7-9 лет;
- 2 возрастная группа: 10-13 лет;
- 3 возрастная группа: 14-17 лет.

В муниципальном этапе конкурса приняли участие следующие образовательные организации: МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №4, МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска, МБОУ СОШ №6 им. И.Т. Сидоренко, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №19 имени В.П. Стрельникова, МБОУ ООШ №31, МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского, МБОУ НОШ «Детство без границ», МБУ ДО ЦТ «Созвездие, МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир», МБДОУ №11.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия обучающихся в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» согласно приложению №1.

2. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций: МАОУ СОШ №2 (Г.А. Селезнева), МАОУ СОШ №3 (И.В. Ивлева), МКОУ СОШ №4 (Л.И. Хархарова), МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска (Н.Г. Буряк), МКОУ СОШ №4 (Л.И. Хархарова), МБОУ СОШ №7 (и.о. директора В.А. Яковлев), МБОУ СОШ №11 (А.В. Гутманова), МБОУ СОШ №17 (Л.А. Петрова), МБОУ СОШ №36 имени В.Г. Ободовского (А.Х. Машлокова), МБОУ НОШ «Детство без границ» (Л.В. Амзаева), МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (Н.И. Журавская), МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» (Е.В. Жукова), МБДОУ №11 (Т.А. Хамчиева), и учителям, подготовившим победителей и призеров.

3. Работы победителей направить для участия в краевом этапе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

ПРОТОКОЛ № 11 от апреля 2021 г.

Заседания жюри муниципального этапа краевого конкурса
изобразительного и декоративно – прикладного творчества
«Пасха в кубанской семье»

СЛУШАЛИ: Председателя жюри Смирнову О.О. о результатах
муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно –
прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»

Члены жюри:

Смирнова О.О., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра
творчества «Созвездие» О.О.

Беляева М.С., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра
творчества «Созвездие» М.С.

Тараканова Н.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра
творчества «Созвездие» Н.В.

В конкурсе приняли участие следующие образовательные учреждения: сош
№ 2, 3, 4, 6, 7, 11, 17, 19, 31, 36, гимназия № 5, «Детство без границ», Центр
творчества «Созвездие», Центр компетенций «Ориентир», д/с № 11.

РЕШИЛИ:

1. В номинации «декоративно-прикладное творчество» (7 – 9 лет):

Победители:

- Окшина Елизавета, 8 лет, ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Волошина Э.Ю.)
- Карташов Роман, 8 лет, ЦК «Ориентир» (п.д.о. Демидович
- Удовыченко Марина, 9 лет, СОШ № 17 (рук. Белянская Н.А.)

Призеры:

- Овчаренко София, 6 лет, ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Моргунова Т.В.)
- Зимина Яна, 9 лет, ЦК «Ориентир» (п.д.о. Фомина Н.В.)
- Харченко Артемий, 7 лет, «ДБГ» (рук. Куш Г.А.)
- Дягилева Екатерина, 7 лет, ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Погодина С.Н.)
- Галстян Баграт, 8 лет, ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Погодина С.Н.)
- Огнева Оксана, 8 лет, ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Клименко Т.А.)

«декоративно-прикладное творчество» (10 – 13 лет):

Победители:

- Иваненко Ульяна, 12 лет, ЦК «Ориентир» (п.д.о. Козиняшева О.В.)
- Лысенко Анастасия, 13 лет, СОШ № 3 (рук. Лобас Е.Д.) ✓

Призеры:

- Колисниченко Кирилл, 12 лет, ЦК «Ориентир» (п.д.о. Бушлякова Е.С.)
- Тимошенко Тимур, 11 лет, СОШ № 4 (рук. Лихотникова Е.Н.)
- Толмачева Вероника, 13 лет, СОШ № 17 (рук. Белянская Н.А.)

«декоративно-прикладное творчество» (14 – 17 лет):

Призеры:

- Григоренко Дария, 14 лет, СОШ № 36 (рук. Перова Н.И.)
- Зайникеева Дарья, 15 лет, СОШ № 2 (рук. Гоф Т.Ю.)
- Киселева Александра, 14 лет, СОШ № 3 (рук. Лобас Е.Д.)

2. В номинации «изобразительное искусство» (7 – 9 лет)

Победители:

- Шатковская Дарья, 7 лет, ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Волошина Э.Ю.)
- Воросцов Тимофей, 9 лет, СОШ № 11 (рук. Колпакова С.В.)
- Басеев Константин, 9 лет, СОШ № 17 (рук. Басеева Е.Е.)

Призеры:

- Касатов Константин, 6 лет, д/с 11 (рук. Максимова Н.В.)

«изобразительное искусство» (10 – 13 лет)

Победители:

- Крамская Яна, 10 лет, СОШ № 7 (рук. Прокопенко Т.В.)
- Проторчина Аврора, 10 лет, ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Тараканова Н.В.)
- Попядухин Сергей, 10 лет, ЦК «Ориентир» (п.д.о. Роот И.В.)

Призеры:

- Трофименко Татьяна, 13 лет, ЦК «Ориентир» (п.д.о. Льготина О.Н.)
- Лубешко Влада, 12 лет, СОШ 36 (рук. Перова Н.И.)
- Сулина Мирослава, 12 лет, гимназия № 5 (рук. Сидорова Е.Ю.)

«изобразительное искусство» (14 – 17 лет)

Победители:

- Сидорова Софья, 16 лет, СОШ № 36 (рук. Перова Н.И.)

Призеры:

- Полякова Софья, 16 лет, СОШ № 2 (рук. Гоф Т.Ю.)

ПОСТАНОВИЛИ:

Отправить работы, занявшие I место, на краевой этап конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 09.04.2024г.

№ 97-П

город Усть-Лабинск

Итоги проведения муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, УО и МБУ «ЦРО» 08.04.2024 года проведен муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье».

В конкурсе приняли участие обучающиеся из ОО: № 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,11,13,14,16,20,22,25,28,36, «Детство без границ», ЦТ «Созвездие», ЦК «Ориентир»; воспитанники ДОУ: № 11,50.

Исходя из вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия в конкурсе согласно протоколу (прилагается).
2. Объявить благодарность:
 - 2.1. Руководителям ОО: МБОУ СОШ № 1 (Родин Е.М.), МАОУ СОШ № 2 (Селезнева Г.А.), МАОУ СОШ № 3 (Ивлева И.В.), МБОУ СОШ № 4 (Простотина О.В.), МБОУ гимназия № 5 (Буряк Н.Г.), МБОУ СОШ № 6 (Штейнбрехер Е.А.), МБОУ СОШ № 7 (Воронцова Н.В.), МБОУ СОШ № 8 (и.о. Толстолуцкая Т.В.), МБОУ СОШ № 9 (Шевченко Ю.А.), МБОУ СОШ № 11 (Кравченко И.Ф.), МБОУ СОШ № 13 (Горбатова С.К.), МБОУ СОШ № 14 (Кравченко С.Е.), МБОУ СОШ № 16 (Игитян Е.С.), МБОУ СОШ № 20 (Перевертайлов М.А.), МБОУ СОШ № 22 (Аксенов Н.М.), МБОУ СОШ № 25 (Радченко Е.П.), МБОУ ООШ № 28 (Анисимова С.В.), МБОУ СОШ № 36 (Машлокова А.Х.), МБОУ НОШ «Детство без границ» (Амзаева Л.В.), МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (Журавская Н.И.), МБУ ДО ЦК «Ориентир» (Жукова Е.В.), МБДОУ № 11 (Хамчичева Т.А.), МБДОУ № 50 (Шапалова Н.С.) и педагогам, подготовившим победителей, призеров и участников.
 - 2.2. Членам жюри муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье».
3. Рекомендовать руководителям ОО, ДОУ, УДО принявших участие в конкурсе, поощрить педагогов, учащихся, воспитателей, воспитанников за подготовку материалов для участия в конкурсе.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Заседания жюри муниципального этапа
краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди
учащихся образовательных учреждений
муниципального образования Усть-Лабинский район
«Пасха в кубанской семье» в 2024 году

Председатель жюри:

- Смирнова О.О., педагог дополнительного образования, зам. директора по УВР
МБУ ДО Центра творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район о результатах
муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-
прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений
муниципального образования Усть-Лабинский район «Пасха в кубанской семье» в
2024 году О.О. Смирнова;

Члены жюри:

- Рождественская А.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра
творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район А.А. Рождественская;
- Минина Ю.Г., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра творчества
«Созвездие» МО Усть-Лабинский район Ю.Г. Минина;
- Чучкевич Т.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра
творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район Т.А. Чучкевич;
- Тищенко С.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра
творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район С.В. Тищенко;
- Булан Ю.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра творчества
«Созвездие» МО Усть-Лабинский район Ю.В. Булан;
- Щукина Ю.В. педагог дополнительного образования МБУ ЦК «Ориентир» МО
Усть-Лабинский район Ю.В. Щукина;
- Полубень О.Г., педагог дополнительного образования МБУ ЦК «Ориентир» МО
Усть-Лабинский район О.Г. Полубень;
- Прокопенко Н.А., воспитатель МБДОУ №11 Н.А. Прокопенко

Слушали: Смирнову О.О. о результатах муниципального этапа краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся
образовательных учреждений муниципального образования Усть-Лабинский район
«Пасха в кубанской семье» в 2024 году.

1. В Номинации «Изобразительное искусство» считать участниками: МБОУ
СОШ №1, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ
СОШ №6, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ
№11, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №22, МБОУ СОШ
№25, МБДОУ №50, МБОУ НОШ «Детство без границ», МБДОУ № 11,
МБУ ДО ЦТ «Созвездие», МБУ ЦК «Ориентир».

(1 возрастная группа: 7-9 лет):

Победители: - Смирнова Ева, 7 лет, МБДОУ № 11 (рук. Максимова Н.В.)

- Перепадина Милена, 8 лет, МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Рождественская А.А.)

- Кунева Василиса, 8 лет, МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Тараканова Н.В.)

- Мельникова Анастасия, 8 лет, МБОУ СОШ №6 (рук. Иваненко Л.В.)

Призёры: - Клименко Стефания, 9 лет, МБОУ СОШ №4 (рук. Серебрянская В.А.)

- Грядко Родион, 8 лет, МБОУ СОШ №13 (рук. Яковлева О.Б.)

- Ефименко Семён, 7 лет, МБДОУ №50 (рук. Андреева М.Н.)

(2 возрастная группа: 10-13 лет):

Победители: - Гарян Алиса, 10 лет, МБОУ СОШ №20 (рук. Лукьянченко О.Ю.)

- Митряшева Екатерина, 13 лет, МБОУ СОШ №25 (рук. Зекунова М.О.)

- Глотова Вероника, 10 лет, МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Скрыль Ю.П.)

Призёры: - Голощапова Юлия, 12 лет, МБОУ СОШ №20 (рук. Шарыгина Н.С.)

- Малько Варвара Евгеньевна, 11 лет, МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Рождественская А.А.)

- Тараканов Денис, 13 лет, МАОУ СОШ №2 (рук. Горецкая Л.А.)

(3 возрастная группа: 14-17 лет):

Победители: - Пономарёва Мария Руслановна, 14 лет, МБОУ СОШ №25 (рук. Зекунова М.О.)

- Гончарова Ольга Николаевна, 15 лет, МБОУ СОШ №22 (рук. Мартыненко С.Н.)

- Лысенко Анастасия Дмитриевна, 15 лет, МАОУ СОШ №3 (рук. Лобас Е.Д.)

Призёры: - Воронина Елизавета, 15 лет, МБОУ СОШ №9 (рук. Алексеева Н.Ю.)

- Почуева Елизавета, 15 лет, МБОУ СОШ №25 (рук. Зекунова М.О.)

- Лысенко Анастасия Дмитриевна, 15 лет, МАОУ СОШ №3 (рук. Лобас Е.Д.)

2. В номинации «Декоративно-прикладное творчество» считать участниками: МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназия №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №22, МБОУ СОШ №25, МБОУ ООШ №28, МБОУ СОШ №36, МБДОУ №50, МБОУ НОШ «Детство без границ», МБУ ДО ЦТ «Созвездие», МБУ ЦК «Ориентир».

4. В номинации «Пасхальное яйцо» считать участниками: МАОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназия №5, МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №22, МБОУ НОШ «Детство без границ», МБУ ДО ЦТ «Созвездие».

(1 возрастная группа: 7-9 лет):

Победители:- Заседко Есения, 7 лет, МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Солодовникова О.С.)

Призёры:- Пилипенко Елизавета, 9 лет, МБОУ СОШ №7 (рук. Гидзевская И.Г.)
- Васильева Елизавета, 7 лет, МБОУ СОШ №4 (рук. Хворостянская О.Ю.)

(2 возрастная группа: 10-13 лет):

Победители:- Чернова Анастасия, 10 лет, МБОУ СОШ №8 (рук. Савченко И.В.)
- Кириченко Алина, 10 лет, МБОУ СОШ №11 (рук. Уварова Т.В.)
- Зайченко Виктория Викторовна, 13 лет, МБОУ гимназия №5 (рук. Сидякина М.Д.)

Призёры:- Ляшенко Карина Вячеславовна, 10 лет, МБОУ ООШ №28 (рук. Чернышова Г.А.)
- Пузикова Ульяна, 10 лет, МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Солодовникова О.С.)

(3 возрастная группа: 14-17 лет):

Победители: - Вагнер Николь Сергеевна, 14 лет, МБОУ СОШ №22 (рук. Сафронова Л.П.)

ПОСТАНОВИЛИ:

Отправить работы, которые заняли 1 место, на краевой этап конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений муниципального образования Усть-Лабинский район «Пасха в кубанской семье» в 2024 году.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 24.04.2024г.

№ 110-П

город Усть-Лабинск

Итоги проведения муниципального этапа IV Епархиального Конкурса детского творчества «Пасхальная радость»

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, УО и МБУ «ЦРО» 24.04.2024 года проведен муниципальный этап IV Епархиального Конкурса детского творчества «Пасхальная радость».

В конкурсе приняли участие обучающиеся из ОО: № 1,2,5, 7,13,20, «Детство без границ», ЦТ «Созвездие», ГКОУ № 35;

воспитанники ДОУ: № 2,3,4,5,7,8,10,11,12,15,16,18,19,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,35,41,50, «Детство без границ».

Исходя из вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия в конкурсе согласно протоколу (прилагается).
2. Объявить благодарность:
 - 2.1. Руководителям общеобразовательной организации, организаций дополнительного образования, дошкольных образовательных организаций, педагогам, подготовившим победителей, призеров и участников конкурса.
 - 2.2. Членам жюри муниципального этапа IV Епархиального Конкурса детского творчества «Пасхальная радость».
3. Рекомендовать руководителям ОО, ОДО, ДОУ принявших участие в конкурсе, поощрить педагогов, учащихся, воспитателей, воспитанников за подготовку материалов для участия в конкурсе.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

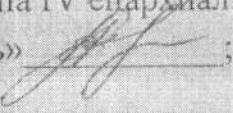
Директор МБУ «ЦРО»



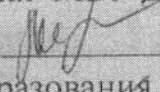
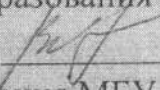
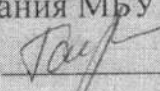
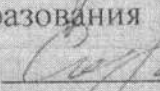
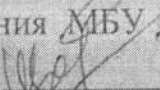
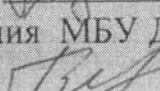
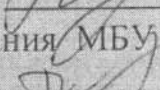
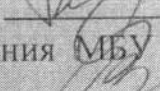
Ю.В. Езубова

Заседания жюри муниципального этапа
IV епархиального Конкурса детского творчества
«Пасхальная радость»

Председатель жюри:

-Сулина Е.А., педагог дополнительного образования, методист МБУ ДО Центра творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район о результатах муниципального этапа IV епархиального Конкурса детского творчества «Пасхальная радость» ;

Члены жюри:

- Минина Ю.Г., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район ;
- Рождественская А.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район ;
- Тараканова Н.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район ;
- Солодовникова О.С., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район ;
- Шмыгина А.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район ;
- Тищенко С.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район ;
- Тарасенко Е.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район ;
- Васильева А.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО Центра творчества «Созвездие» МО Усть-Лабинский район ;

Слушали: Сулину Е.А. о результатах муниципального этапа IV епархиального Конкурса детского творчества «Пасхальная радость».

1. В номинации «Изобразительное творчество» считать участниками:
МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ №3, МАДОУ ЦРР №5, МБДОУ №7, МБДОУ №8, МБДОУ №11, МБДОУ №15, МБДОУ №16, МБДОУ №19, МБДОУ №22, МБДОУ №23, МБДОУ №24, МБДОУ №25, МБДОУ №26, МБДОУ №27, МБДОУ №28, МБДОУ №29, МБДОУ №30, МБДОУ №41, МБДОУ №50, МБОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №13, ГКОУ школа №35, МБУ ДО ЦТ «Созвездие», МБОУ НОШ «Детство без границ».

(Категория - дошкольная группа):

I место – Самойленко Александра, 4 года, МБДОУ №22 (рук. Фомичева Е.В.)

II место – Казазаева Дарья, 5 лет, МБДОУ ЦРР №5 (рук. Суховеева О.В.)
- Бурдин Алексей, 6 лет, МБДОУ №27 (рук. Мацалова Н.А.)

III место – Парашенко Варвара, 5 лет, МБДОУ №7 (рук. Даниелян А.В.)
- Гушанов Назар, 5 лет, МБДОУ №28 (рук. Сапожникова А.Н.)

(Категория - младшая школьная группа):

I место – Ефименко Семён, 7 лет, МБДОУ №50 (рук. Андреева М.Н.)

II место – Кулешова Вера, 7 лет, МБОУ СОШ №13 (рук. Денисова Л.Г.)
- Колисниченко Мирослава, 7 лет, МБДОУ №29 (рук. Тырина И.В.)

III место – Глушкова Элина Игоревна, 7 лет, МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Тараканова Н.В.)

- Самойлова Снежанна, 9 лет, МБУ ДО ЦТ «Созвездие»
(п.д.о. Скрыль Ю.П.)

- Смирнова Ева, 7 лет, МБДОУ № 11 (рук. Максимова Н.В.)

(Категория - средняя школьная группа)

I место – Чеботарёв Михаил, 10 лет, МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Скрыль Ю.П.)

II место – Шмыгина Амелия, 13 лет, МБОУ СОШ №1 (рук. Кучерова В.Ю.)

III место – Степанов Даниил, 13 лет, МБОУ СОШ №1 (рук. Кучерова В.Ю.)

1. В номинации «Декоративно-прикладное искусство» считать участниками:
МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ №3, МБДОУ №4, МАДОУ ЦРР №5, МБДОУ №7, МБДОУ №10, МБДОУ №11, МБДОУ №12, МБДОУ №15, МБДОУ №16, МБДОУ №18, МБДОУ №19, МБДОУ №22, МБДОУ №23, МБДОУ №25, МБДОУ №26, МБДОУ №27, МБДОУ №28, МБДОУ №30, МБДОУ №31, МБДОУ №35, МБДОУ №41, МБОУ СОШ №1, МАОУ СОШ №2, МБОУ гимназия №5, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №20, ГКОУ школа №35, МБУ ДО ЦТ «Созвездие», МБОУ НОШ «Детство без границ».

(Категория - дошкольная группа):

I место – Задорожный Денис, 6 лет, МБДОУ №41, (рук. Демиденко И.С.)

II место – Дорошин Платон, 4 года, МАДОУ ЦРР №2 (рук. Горшкова Е.С.)
- Гаркушов Артём, 6 лет, МБДОУ №22 (рук. Федорова В.А.)
- Дубодел Катя, 5 лет, МБДОУ №35 (рук. Шеховцова Л.А.)

III место – Борщенко Илья, 5 лет, МБДОУ №3 (рук. Левый Е.В.)

- Науразбаев Азамат, 6 лет, МБДОУ №26 (рук. Коломийцева В.Н.)
- Походняков Матвей, 5 лет, МБДОУ №15 (рук. Походнякова Ю.В.)
- Фахретдинова Ева, 4 года, МБДОУ №10 (рук. Бурукина Е.А.)
- Лавретьва Ксения, 6 лет, МБДОУ № 11 (рук. Гарбузова А.В.)

(Категория - младшая школьная группа):

I место – Груднева Екатерина, 7 лет, МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Клименко Т.А.)

II место – Андрусенко Варвара, 7 лет, МАОУ СОШ №2 (рук. Лысенко М.И.)
- Лавренова Ангелина, 7 лет, МБДОУ №25 (рук. Парафиенко В.В.)
- Панина Наталья, 7 лет, МБДОУ №35 (рук. Киберева С.Б.)

III место – Сомер Егор, 7 лет, МБДОУ ЦРР №5 (рук. Жабина Н.П.)
- Черкашин Владислав, 8 лет, ГКОУ школа №35, (рук. Холина И.А.)

- Гапоненко Арина, 7 лет, МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (рук. Солодовникова О.С.)

(Категория - средняя школьная группа)

I место – Плисак Камила, 11 лет, МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Тищенко С.В.)

II место – Прокопенко Ксения, 13 лет, МБОУ гимназия №5 (рук. Сидякина М.Д.)

III место – Колкутова Валерия, 12 лет, МБОУ СОШ №13 (рук. Проскурина С.Н.)

(Категория - старшая школьная группа)

I место – Панфёрова Юлия, 14 лет, МБОУ СОШ №13 (рук. Проскурина С.Н.)

II место – Шеина Анастасия, 14 лет, МБОУ СОШ №13 (рук. Проскурина С.Н.)

2. В номинации «Пасхальная открытка бойцу специальной военной операции» считать участниками: МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №12, МБДОУ №16, МБДОУ №18, МБДОУ №23, МБДОУ №24, МБДОУ №26, МБДОУ №27, МБДОУ №30, МБДОУ №41, МБДОУ №50, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №20, МБУ ДО ЦТ «Созвездие», МБОУ НОШ «Детство без границ».

I место – Акимова Аиша, 8 лет, МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Кошелева Е.Н.)
- Сиротин Дмитрий, 4 года, МБДОУ №24 (рук. Сиротина О.А.)
- Цуканова Софья, 6 лет, МБДОУ №22 (рук. Дуракова В.Н.)
- Киоркова Мария, 7 лет, МБДОУ №27 (рук. Акимочкина Е.Г.)

- II место – Лим Арина, 5 лет, МАДОУ ЦРР №2 (рук. Морозова Л.В.)
- Зоц Дмитрий, 8 лет, МБОУ СОШ №20 (рук. Урбаш Е.А.)
- Кочетов Родион, 7 лет, МБДОУ №16 (рук. Верещакова Е.И.)
- Стариков Семён, 5 лет, МБДОУ №30 (рук. Носкова И.В.)

- III место – Глушков Лев, 4 года, МБДОУ №16 (рук. Шкаберина Ю.В.)
- Сафонов Матвей, 4 года, МБДОУ №50 (рук. Живая Е.В.)
- Баранова Снежанна, 5 лет, МБДОУ №23 (рук. Ковалева Н.Г.)
- Балаченко Матвей, 6 лет, МБУ ДО ЦТ «Созвездие» (п.д.о. Букша А.А.)

3. В конкурсе «Видеоролик» считать участниками: МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №8, МБДОУ №22, МБДОУ №23, МБДОУ №27.

- I место – Киоркова Алина, 4 года, МБДОУ № 27 (рук. Воробьева О.В.)

- II место – Карпенко Кирилл, 5 лет, МБДОУ № 8 (рук. Бугай С.В.)

- III место – Данилкин Егор, Самойленко Алиса, Гужва Глафира, Григорян Артем, 6 лет, МБДОУ № 22, (рук. Кинчеш Е.Н., Соловьева М.В.)
- Шилкина Есения, 5 лет, МБДОУ № 23 (рук. Дубовицкая А.Е.)
- Прокопцова Алина, 6 лет, МБДОУ ЦРР № 5 (рук. Муль Н.А.)

4. В конкурсе «Фантазия без границ» считать участниками: МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №7, МБДОУ №15, МБДОУ №16, МБДОУ №19, МБДОУ №22, МБДОУ №23, МБДОУ №27, МБДОУ №28, МБДОУ №41.

- I место – Анашкин Алексей, 7 лет, МБДОУ №23 (рук. Долгер Т.В.)

- II место – Золотарь Глеб, 6 лет, МБДОУ ЦРР №5 (рук. Гудзенко Ж.В.)
- Петрищева Ева, 5 лет, МБДОУ №7 (рук. Евсеева Н.В.)
- Шабоян Элана, 6 лет, МБДОУ №22 (рук. Юрченко Г.В.)

- III место – Олейник Матвей, 4 года, МБДОУ №27 (рук. Иваненко С.Б.)
- Корнева Оливия, 5 лет, МБДОУ №19 (рук. Бубенок О.С.)
- Алексеев Демид, 5 лет, МБДОУ №41, (рук. Понаморева С.А.)
- Шкуратова Виктория, 6 лет, МБДОУ №15 (рук. Шкуратова Е.Н.)

ПОСТАНОВИЛИ:

Отправить работы, занявшие I место, на следующий этап IV епархиального Конкурса детского творчества «Пасхальная радость».

Отчет

Максимовой Наталии Викторовны, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №11 МО Усть-Лабинский район,
о реализации социально-значимого проекта
«Спешим делать добро»

В период с 02 сентября 2024г. по 29 ноября 2024г. в нашем учреждении был реализован социально значимый проект «Спешим делать добро».

В проекте приняли участие педагоги учреждения, дети средней группы и их родители.

Актуальность проекта: в ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что доброта украшает наш мир, и чем ее больше, тем светлее и красивее мир вокруг нас. Добро приносит радость, а добрый человек – хороший друг.

Целью проекта является создание максимально эффективных условий для развития социальной компетентности ребенка; воспитание на доступных детскому восприятию ситуативных примерах и образах таких положительных качеств личности, как доброта, умение прощать, искренность, сострадание, уважение к окружающим.

Задачи проекта:

- способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем формирования таких качеств характера как, отзывчивость, доброжелательность, сопереживание; умения оценить поступки героев, понять, как нужно себя вести в той или иной ситуации;
- дать представления о нравственных ценностях, мире человеческих взаимоотношений.
- развивать умение анализировать проблемные ситуации, возникающие при общении, делать выводы и накапливать социальный опыт;
- развивать коммуникативные навыки.

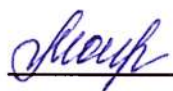
За время проекта были проведены викторина «Давайте дарить добро», развлечение «Уроки доброты» конкурсы, выставка художественной литературы. А так же были проведены акции «Твори добро», «Добрые руки». Совместно с родителями, ребята участвовали в конкурсе рисунков «Доброта спасет мир».

- Итогом реализации проекта стало:

- Издание совместно с родителями «Книги волшебных слов» и альбомов «Мы все разные», «Радость, грусть, печаль...(эмоции)», «Добрые слова для мамочки»;
- Картотека пословиц и поговорок о доброте;
- Картотека бесед о доброте;
- Проведение Недели вежливости;
- Раздача буклетов сотрудникам детского сада с «Рецептом счастья»;
- Изготовление информационных буклетов для родителей: «Спешите делать добрые дела», «Твори добро»;
- Показ театра для детей младшей группы.

Осуществив анализ проекта, направленного на развитие нравственных качеств дошкольников можно сделать вывод, что реализация данного проекта позволила сформировать у детей заботливое отношение к членам семьи, оказывать посильную помощь; дети стали бережно относиться к живой и неживой природе. Дошкольники готовы прийти на помощь тому, кто в ней нуждается; ребята безвозмездно делают и дарят подарки друг другу и другим людям.

Воспитатель



Н.В. Максимова

Заведующий МБДОУ №11



Т.А. Хамчичева

Паспорт проекта «Спешим делать добро»

1	Наименование проекта (тема)	«Спешим делать добро»
2	Авторы проекта	Максимова Наталия Викторовна Мартюшова Алина Витальевна
3	Цель проекта	Формировать систему нравственных качеств у старших дошкольников.
4	Длительность проекта	Долгосрочный сентябрь 2024г. – ноябрь 2024г
5	Участники проекта	Педагоги, дети подготовительной к школе группы, родители.
6	Задачи внедрения проекта	- способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем формирования таких качеств характера как, отзывчивость, доброжелательность, сопереживание; умения оценить поступки героев, понять, как нужно себя вести в той или иной ситуации; - дать представления о нравственных ценностях, мире человеческих взаимоотношений; - познакомить детей с понятиями «прощение», «искренность», «милосердие» - развивать умение анализировать проблемные ситуации, возникающие при общении, делать выводы и накапливать социальный опыт; - развивать умения оценить поступки героев, моделировать свое поведение; - развивать коммуникативные навыки. - воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям; - способствовать сплочению коллектива; - мотивировать детей на совершение добрых дел во благо других людей.
7	Основная идея предполагаемого проекта	Формирование у детей чувство доброты и уважения к окружающим людям; нравственных качеств: доброта, уважение, милосердие.
8	Практическая значимость	Немаловажное место в обществе занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т. д. Проект направлен на формирование интереса к общественной жизни; бережного отношения к природе; познанию себя и себе подобных, воспитанию гуманных чувств.
9	Механизм реализации проекта	
9.1	1 этап:	Организационно-подготовительный
9.1.1	Сроки	С 2 сентября 2024г. по 13 сентября 2024г.
9.1.2	Задачи	Разработать план мероприятий, бесед и тематических занятий, подобрать художественную литературу о добре.
9.1.3	Полученный результат	Разработаны этапы и план мероприятий проекта, изготовлены презентации, разработаны беседы и

		тематические занятия, подборка литературных произведений для дошкольников о доброте.
9.2	2 этап:	Реализационно-практический
9.2.1	Сроки	С 16 сентября 2024 г. по 15 ноября 2024 г
9.2.2	Задачи	Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем формирования таких качеств характера как, отзывчивость, доброжелательность, сопереживание.
	3 этап	Итоговый
9.3.1	Сроки	с 18 ноября 2024г. по 29 ноября 2024г.
9.3.2	Задачи	Развивать умения оценить поступки героев, моделировать свое поведение; понять, как нужно себя вести в той или иной ситуации.
9.3.3	Конечный результат	Издание совместно с родителями «Книги волшебных слов» и альбомов «Мы все разные», «Радость, грусть, печаль...(эмоции)», «Добрые слова для мамочки»; Картотека пословиц и поговорок о доброте; Картотека бесед о доброте; Проведение Недели вежливости; Раздача буклетов сотрудникам детского сада с «Рецептом счастья»; Изготовление информационных буклетов для родителей: «Спешите делать добрые дела», «Твори добро». Показ театра для детей младшей группы;

Технологическая карта проекта «Спешим делать добро»

Месяц	Мероприятие и содержание
Блок «Что такое доброта?» Сентябрь 16 – 27 сентября	Беседа «О доброте», «Мир спасет доброта» ОД с элементами художественно-эстетического развития (рисования) «Доброта глазами детей» ОД «Дарите людям доброту» Подвижная игра «Мы веселые ребята», «Встречные перебежки» Чтение художественной литературы: «Урок дружбы» М. Плещинский, «Кто самый добрый» Э. Мошковская. Презентация «В мире доброты» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Разучивание мирилок Прослушивание песни «Дорогою добра» (м/ф про Фунтика) Организация выставки художественной литературы «Книги, которые учат добру»
Блок «Хорошие поступки и плохие» 30 сентября – 11 октября	Беседы: «Хорошие и плохие поступки», «Почему дети любят честных и смелых?» Рассматривание сюжетных иллюстраций «Хорошо – плохо», «Дети играют». ОС «Наши хорошие поступки», «Добрые дела» Дидактические игры «Что такое хорошо и что такое плохо», «Я умею уступать» Прослушивание песни «Доброта» (м/ф про Фунтика) Подвижная игра с мячом «Волшебное слово» Чтение художественной литературы: «Правила поведения для воспитанных детей» Г. Шалаева, «Нехорошая история» Е. Серова. «Кружка для бабушки и дедушки» (аппликация ко Дню пожилого человека) Просмотр мультфильм «Что такое хорошо и что такое плохо» Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом» (показ театра для детей младшей группы)
14 октября – 25 октября	Беседы: «Умей извиниться», «Играем дружно». ОС «Совершаем хорошие поступки», Аппликация «Лучики добра» Рассматривание сюжетных иллюстраций «Добрые поступки» Дидактические игры «Клубочек вежливых слов», «Оцени поступок», «Если «да» – похлопай, если «нет» - потопай» Подвижная игра «Затейники» Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкин, «Волшебное слово» В. Осеева. Аппликация «Подарок другу» Сюжетно-ролевая игра «Бюро добрых дел» Просмотр мультфильм «Уроки тетушки Совы»
Блок «Если добрый ты...» 28 октября – 15 ноября	Беседа: «Как заботиться о близких людях», «Дружбой дорожить умеете», «Кто и зачем придумал вежливые слова» ОС «Путешествие в Страну Вежливых Слов», «Доброта живет повсюду» ОС с элементами художественно – эстетического развития (рисования) «Добро и зло в красках» Сюжетно – ролевая игра «Мини – маркет», «Детский сад» Рассматривание сюжетных иллюстраций «Если добрый ты» Прослушивание «Улыбка» В. Шаинский Презентация «От сердца к сердцу»

	Лепка «Цветок доброты» Дидактические игры «Ласковое слово», «Комплименты», «Помоги зайчику» Подвижная игра «Поезд», «Мы веселые ребята» Чтение художественной литературы: «Подарок» Е. Благинина, «Дюймовочка» Г. Х. Андерсен, «Как светлячок друга искал» Физкультминутка «Улыбнись» Развлечение «Вечер пословиц и поговорок «О добре и дружбе» Просмотр мультфильмов «Приключения кота Леопольда», «Доктор Айболит»
18 ноября – 29 ноября	Проведение «Недели добра» Викторина «Давайте дарить добро» Фотоотчет акции «Твори добро»

Буклет для родителей «Спешите делать добрые дела»



Подготовила воспитатель
МБДОУ №11 Максимова Н.В.

2024г.

Правила доброты и вежливости:

- ✓ Будь вежливым
- ✓ Корми бездомных животных и птиц
- ✓ Не груби старшим
- ✓ Помогай маленьким и пожилым людям
- ✓ Будь трудолюбивым
- ✓ Не обзывайся и не дерись
- ✓ Люби своих близких
- ✓ Гордись своей Родиной



Пожалуйста, добрым будь!

Легко обидеть собаку,
а проще – бездомную кошку,
И громко смеяться над другом,
поставив ему подножку.
Легко не слушаться маму,
а проще – топнуть ногою,
Забыв, что она ведь устала,
но всё же играет с тобою.
Легко быть злым и упрямым,
на ключ заперев своё сердце.
Но проще быть добрым самым,
души распахнув своей дверцы.
Тогда ты погладишь собаку
и дашь молока котёнку,
А вместе с хорошим другом
ты будешь смеяться звонко!
Увидишь, что маме плохо,
её пожалеешь, обнимешь,
И мамину за день усталость
ты, словно рукою, снимешь.
Пожалуйста, добрым будь!
Люби и животных, и книжки,
И будет тебе благодарен
даже простой муравьишка ...
Добро возвратится добром.
Улыбка улыбкой вернётся
И в сердце горячем твоём
только добром отзовется!

Пословицы и поговорки:

- Делай добро и жди добра.
- Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Доброго чти, а злого не жалей.
- Добрые дела и после смерти живут.
- Не делай другим того, что себе не желаешь.
- Тёплое слово и в мороз согревает.
- Доброе дело без награды не остаётся.
- Добрые слова дороже богатств.
- За доброе жди добра, за худое — худа.
- Не хвались серебром, а хвались добром.
- От добра добра не ищут.
- Учись доброму — худое на ум не пойдёт.
- Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
- Злого любить — себя губить.



- На добрый привет — добрый и ответ.
- Добрые чувства — соседи любви.
- Добро творить — себя веселить.

10 по-настоящему добрых книг, которые надо обязательно прочитать ребенку:

- Валентина Осеева «О доброте и правде»
- Сэм Макбратни «Знаешь, как я тебя люблю?»
- Фрэнсис Элиза Бернетт «Маленький Лорд Фонтлерой»,
- «Маленькая принцесса Сара Крю»,
- «Таинственный сад»
- О. Генри «Дары волхвов»
- Туве Янссон «Шляпа волшебника»
- Элинон Портер «Поллианна»
- Чарльз Диккенс «Рождественская песнь»
- Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»

Спасибо за сотрудничество!

Наши добрые дела:



Вот несколько советов, которые помогут вам родители воспитать в своих детях вежливость, доброту, внимательность к окружающим.

- Разучивайте с детьми стихи о доброте;

- Вместе с детьми придумывайте сказки, рассказы о доброте, добрых делах;

- Не забывайте, что вы сами являетесь для ребенка примером поведения;

- Берите положительные примеры из художественной литературы при воспитании детей: *«Я здороваюсь везде, дома и на улице. Даже здравствуй, говорю, я соседской курице».*

- Учите детей правильному общению с братьями нашими меньшими. *«Мы не заметили жука, и рамы зимние закрыли, А он живой, он жив пока, жужжит в окне, расправив крылья, И я зову на помощь маму: «Там жук живой! Раскроем раму!».*

- Необходимо, чтобы ребенок понял, что измятая травка, растоптанный жук, сорванный цветок – живые, от жестокого и грубого отношения им тоже может быть

больно. *«Зябнет бедная осинка, дрожит на ветру. Дайте осинке пальто и ботинки, Надо согреться бедной осинке».*

- Родители, учите детей не причинять зла живому, а помогать. *«Я нашла в саду котенка, он мяукал и дрожал, Может быть, его забыли или сам он убежал? Я взяла его домой, накормила досыта, Скоро стал котенок загляденье просто».*

- Учите детей не словами, а делом оказывать помощь природе (подкармливать птиц зимой, залечить рану на стволе «бедной» берёзы). *«Какой-то мальчишка поранил берёзу, Ножом перочинным прорезал полоску, Берёзка, не плачь, я в аптеку схожу, И бантиком ранку твою завяжу».*

- Учите детей состраданию, сопереживанию, оказывать помощи тем, кто нуждается в ней.

- Любите своего ребенка, ласково относитесь к нему.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №11
МО Усть-Лабинский район

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Подготовила воспитатель:
Мартюшова А.В.

2024г.

Воспитанный в любви и ласке ребенок вырастет добрым! Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. И наша задача, задача взрослых, состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки. Для этого надо раскрыть смысл слова доброта.

Что такое доброта? На этот вопрос ответ прочитаем в толковом словаре Ожегова: «Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Не секрет, что многие молодые родители полагают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни. По мнению таких взрослых, сегодня выживает и процветает тот, кого отличают себялюбие, напористость, умение отстаивать свои интересы любой ценой. Подобная позиция ошибочна и вредна не только для общества, но и для самих детей, независимо от того, растет в семье мальчик или девочка. Настоящие волевые качества не только не исключают доброты, отзывчивости и

чуткости, но в значительной мере должны предопределяться ими. В противном же случае из человека вырастает жестокосердный эгоист. Воспитывать в ребенке доброту и чуткость нужно с такой же, если не с большей, настойчивостью и последовательностью, как и силу воли. И самое главное – воспитать доброту можно только добром. Задача родителей – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты, милосердия и взаимопомощи.

Родители – первые проводники малыша в понимании и усвоении нравственных требований, помогающие ему приобретать социальный опыт. То, что посеяно родителями в семье, будет произрастать всю жизнь. А «сеют» родители главным образом с помощью личного нравственного примера.

Воспитание строится на примере жизни отца и матери, оно всегда активно, независимо от того, говорят в семье о морали и нормах поведения или нет. В наши дни произошла, если можно так сказать, подмена понятий. Иногда приходится слышать нечто

подобное: «Мальчик из благополучной семьи. Мама – экономист преуспевающей компании. У папы свой бизнес. Как же этот ребенок мог так ужасно поступить?» Но благополучие семьи определяется не ее материальным положением, а высоким уровнем внутрисемейной нравственности, когда взрослые члены семьи всем своим поведением (а не нравоучениями) воспитывают у детей чуткость, отзывчивость, сопереживание.





Картотека дидактических игр на тему «Доброта»

«Оцени поступок»

Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.

Материал: сюжетные картинки.

Ход игры

Дети работают в парах. Каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят и оценить поступок. Например: двое детей рассказывают по очереди: «Мальчик забрал у девочки мяч, девочка плачет. Мальчик сделал плохо, так делать нельзя».

«Да или нет»

Цель: формировать у детей желание беречь здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет.

Ход игры

Воспитатель предлагает поиграть в игру.

Воспитатель. Я буду называть ситуации, а вы, если так можно делать, - хлопаете в ладоши, если нельзя - топаете ногами. Например: можно играть спичками; можно ровно сидеть за столом; во время еды не следует разговаривать: не умываться утром; нельзя брать в руки острых предметов; нельзя прыгать с высоких горок; необходимо мыть руки после возвращения с прогулки и т.д.

«Маленькие помощники»

Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.

Материал: ящик, мишка.

Ход игры

К детям «пришел расстроенный мишка». Он «поссорился с мамой», потому что «не хотел убирать на место свои игрушки». А теперь не знает, как помириться с мамой.

Воспитатель. Ребята, вы обижаетесь на родных, когда они вас ругают? Родных нужно любить и помогать им. Как вы помогаете дома своим родным? У меня есть бабушкина шкатулка, всю свою помощь вы сложите в нее, а саму шкатулку подарим мишке для того, чтобы он также учился помогать своей маме и не забывал об этом.

Дети по очереди рассказывают о том, как они помогают дома маме, папе, брату, сестренке, бабушке, дедушке, а свои рассказы кладут в сундук. Медвежонок «благодарит» детей за «волшебную шкатулку» и возвращается в лес мириться с мамой и помогать ей.

«Ласковое слово»

Цель: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.

Материал: мяч.

Ход игры

Воспитатель бросает мяч ребенку и предлагает назвать определенное слово ласково: например, мама - мамочка, папа - папочка т.д.

«Комплименты»

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.

Ход игры

Дети образуют круг, берутся за руки. Сначала воспитатель начинает говорить ребенку, которого держит за руку справа. Например: «Миша, ты сегодня такой вежливый!»

Далее ребенок обращается к ребенку, которого он держит за руку справа. Если ребенку трудно произнести комплимент, то ему помогают другие дети.

«Вежливые слова».

Цель: учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность.

Материал: котик, сумка.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям «сложить» в сумку вежливые слова и подарить котике эту сумку. Дети по очереди говорят в сумку вежливые слова, например: «пожалуйста», «спасибо», «извини» и т.д.

«Клубочек волшебных слов»

Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.

Материал: клубочек из ниток.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям намотать на клубок нить из «волшебных» слов. Дети говорят по очереди «волшебные» слова и наматывают в клубок нить.

«Помоги зайчику»

Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; развивать память, речь; воспитывать доброжелательность.

Материал: игрушечный зайчик.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям подарить зайчику «волшебные» слова. Дети по очереди подходят к зайчику и говорят ему «волшебные» слова. Например: «спасибо», «пожалуйста», «добрый день» и другие.

«Цветок доброты»

Цель: продолжать учить детей говорить комплименты, вежливые слова; развивать речь ребенка, память, фантазию; воспитывать доброжелательность.

Материал: игрушечная Баба-Яга, ваза, цветы.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям подарить Бабе-Яге цветок, говоря добрые слова. Дети берут по одному цветку, подходят к Бабе-Яге, дарят ей цветок и говорят комплименты или вежливые слова, ставят цветок в вазу. Например: «Бабушка, стань, пожалуйста, доброй!» Или: «Бабушка, я тебя люблю!» И другие.

«Я умею уступать»

Цель: учить детей уважать друг друга, уступать, делиться; воспитывать дружелюбие.

Материал: игрушки, конфеты, яблоко, стульчик.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям рассказать: умеют они уступить или поделиться. Для подсказки на столе лежат игрушки, конфеты, яблоко, а рядом со столом стоит стульчик. Дети рассказывают: «Я умею уступить игрушку, я умею делиться конфеткой» и т.п.

«Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай»

Цель: развитие коммуникативных навыков детей, развитие слухового внимания.

Ход игры: взрослый называет предложения, а дети должны оценить их и показать свое отношение, похлопав в ладоши, если они согласны, или потопав ногами, если утверждение неверно.

«Рома навестил бабушку и так обрадовался, что обиделся на нее»

«Саша отнял игрушку у Пети и побил его, Петя поссорился с ним».

«Лене очень нравился Сережа, поэтому она его побила».

Комментарий: в конце игры взрослый говорит детям, что обида и злость дружат с ссорой, а ссоры делают человека одиноким.

«Нужно-нельзя»

Цель: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах; воспитывать самостоятельность, уверенность в себе.

Материал: иллюстрации с изображением общественных мест (транспорт, театр, музей, улица, праздник на городской площади, поликлиника, магазин, подъезд дома)

Ход игры:

Воспитатель спрашивает что нужно делать, например, в театре: внимательно слушать и смотреть, выключить мобильные телефон, хлопать в ладоши., что нельзя: громко говорить, показывать пальцем, бегать, хлопать дверью (и т. д., также в зависимости от ситуации).

«Вежливые слова»

Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

Материал: сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т

Ход игры. Воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине.

«Как я дома помогаю?»

Цель: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

*Материал :*Картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

Ход игры: Воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать кто и какие обязанности выполняет дома.

Картотека пословиц и поговорок о доброте

- Доброта без разума пуста.
- Доброму добрая память.
- Не ищи красоты, ищи доброты.
- На свете не без добрых людей.
- Добрые умирают, да дела их живут.
- Доброму делу не кайся.
- Лихое лихому, а доброе доброму.
- С доброй женой горе – полгоря, а радость вдвойне.
- Доброе дело не опоздано.
- Доброму и сухарь на здоровье, а злему и мясное не впрок.
- Злой не верит, что есть добрые люди.
- Торопись на доброе дело, а худое само приспеет.
- Про доброе дело говори смело.
- Наступя на горло, да по доброй воле.
- Доброму гостю хозяин рад.
- Мера одна, да доброта не та.
- Доброму Бог помогает.
- Доброму человеку, что день, то и праздник.
- Доброе дело — правду говорить смело.
- Доброму Савве добрая и слава.
- Худой жених сватается — доброму путь кажет.
- Кто доброе творит, того зло не вредит.
- С доброй женой сполагоря и горе.
- У доброй свахи женихи с невестами все на перечете.
- Не радуйся раннему вставанью, радуйся доброму часу!
- Добро не умирает, а зло пропадает.
- Сделав добро - не кайся; сделав худо - не жди добра.
- Добро помни, а зло забывай.
- Добрые дела целыми веками живут.
- Доброе дело веками помнится.
- Добро век не забудется.
- Добрый скорее дело делает, чем сердитый.
- Плох человек, коли добра не помнит.
- Доброму гостю хозяин рад.
- Доброму везде добро.
- Доброму слову - добрый ответ.
- Худо тому, кто добра не делает никому.
- Тому тяжело, кто помнит зло.
- Добрый сын - отцу радость, худой - печаль.
- Добрый человек придет, словно свету принесет.
- Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- Добрый привет и кошке приятен.
- Слово лечит - слово и ранит.
- Злое слово несет беду устам его сказавшим.
- Не спеши карать, спеши миловать.
- Кто зря сердит, у того голова болит.
- Чего в других не любишь, того сам не делай.
- Других не суди, на себя погляди.
- Ласковое слово и бурю укрощает.
- Без худа добра не бывает.
- Бывает добро, да не всякому дано.
- Во всяком хлебе не без мякины.
- Все добро, да не все на пользу.
- Всяк добр, да не до всякого.
- Где хлебно да тепло, там жить добро.
- Далеко шел, а добра не нашел.
- Делай добро и жди добра.
- Добра желаешь — добро и делай.
- Добра ищи, а худо само придет.
- Добра не смыслишь — так худа не делай.
- Добро на худо не меняют.
- Добро быть в радости и жить в сладости.
- Добро и во сне хорошо.
- Добро наживай, а худо изживай.
- Добро не лихо — ходит тихо.
- Добро помнится долго, а лихо — вдвое.
- Добро поощряй, а зло порицай.
- Добро творить — себя веселить.
- Добро что клад ищут, а худо — под рукой.
- Доброго человека в красный угол сажают.
- Доброго чти, а злого не жалеи.

- Доброе дело без награды не остается.
- Доброе дело два века живет.
- Доброе дело и в воде не тонет.
- Доброе дело само себя хвалит.
- Доброе дело скрытности не любит.
- Доброе семя — добрый и всход.
- Доброе словечко — в жемчуге.
- Доброе слово человеку — что дождь в засуху.
- Доброе смолчится, худое молвится.
- Добродетель доброму не вредит.
- Доброму везде добро.
- Доброму добрая и память.
- Доброму добрая и слава.
- Доброму и сухарь на пользу, а злому и мясное не впрок.
- Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.
- Доброму человеку помощь — не убыток.
- Доброта без разума пуста.
- Добру расти, худу по норам ползти.
- Добрые вести прибавят чести.
- Добрые дела и по смерти живут.
- Добрые слова дороже богатства.
- Добрые чувства — соседи любви.
- Добрый Иван — и людям, и нам; худой Иван — ни людям, ни нам.
- Добрым быть — добрым и слыть.
- Добрым делом не кори.
- Добрым словом и бездомный богат.
- Добрыми намерениями дорога в ад устлана.
- Дождь падает на злых и добрых.
- Жернова сами не едят, а людей кормят.
- Жизнь дана на добрые дела.
- За доброе жди добра, за худое — худа.
- Знай, кому добро делаешь.
- Золото и в грязи блестит.
- И в лихом добродетель находится.
- И в мякине зерна находятся.
- И добро худом бывает.
- И собака старое добро помнит.
- Из худого хорошего не сделаешь.
- Истинное добро всегда просто.
- Кинь добро назад, очутится наперед.
- Ласковое слово пуще дубины.
- Лихо помнится, а добро век не забудется.
- Лихое лихому, а доброе доброму.
- Доброму добро, а худому пополам ребро.
- Ложка дегтя испортит бочку меда.
- Лучше в обиде быть, чем в обидчиках.
- Лучше мучиться, чем мучить.
- Мера одна, да доброта не та.
- Мир не без добрых людей.
- На доброе дело ума не станет, а на худое — станет.
- На добрый привет — добрый и ответ.
- На милость образца нет.
- Не из таких, чтобы грабить нагих.

Поговорки о доброте

- Делай другим добро — будешь сам без беды.
- Добрая слава лежит, а худая бежит.
- Добро тогда будет добро, когда люди похвалят.
- Доброго чтут, а злого не жалуют.
- Доброе дело питает и душу и тело.
- Доброе дело само себя хвалит.
- Доброму везде добро.
- Доброму человеку весь мир — свой дом.
- Добрый скорее дело сделает, чем сердитый.
- Добрый человек в добре живет век.

Картотека бесед о доброте

«Беседа о доброте»

Задачи:

- познакомить детей с базовой нравственной категорией «добро»
- развивать личностные качества: рефлексия, эмпатия, толерантность;
- повышать творческую активность дошкольников.
- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, бережное отношение к предметам, природе.

Оборудование: запись песни «Если добрый ты», рисунок с изображением цветов, деревьев, животных, людей, предметов, явлений природы; изображение цветущей яблони; предметы: палка, камень, верёвка, книга; семечко яблони; толковый словарь, мяч, магнитики, изображение дерева на каждого; цветные карандаши.

Ход беседы:

Воспитатель: -Ребята, я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Улыбнитесь!

- Я очень хочу с вами поближе познакомиться. Поможет мне в этом мяч. Тот, кому я брошу мяч, должен сказать своё ласковое имя, которым его называют дома.

-Какое ласковое имя, доброе, сердечное, красивое, замечательное, прекрасное, восхитительное, радостное, светлое, мягкое, тёплое, солнечное, музыкальное, хрустальное, звонкое.

- Мне было приятно слышать ваши ласковые имена. Люди называют ласковыми именами очень добрых людей.

-Доброта – вещь удивительная. Она сближает людей, избавляет нас от одиночества и произвольных обид.

Тема нашей встречи: «Доброта».

Воспитатель: -Присаживайтесь, пожалуйста, удобнее на ковёр.

Как вы думаете, что такое доброта? (Ответы детей).

- Какого человека мы можем назвать добрым?

-Что надо делать человеку, чтобы стать добрым?

-Как добрый человек может и должен разговаривать с окружающими?

- Кому нужна доброта? (Ответы детей).

-Посмотрите на картинки. Назовите, кому или чему, по вашему мнению, нужна доброта и объясните, почему вы так думаете?

Давайте послушаем ...

Что добавит...?

Что можешь назвать ты, ...?

Воспитатель: Давайте сделаем вывод: обобщая ваши ответы, можно сказать, что доброта нужна не только всему живому, но и всем предметам.

Воспитатель: - У меня на столе лежат предметы. Кто хочет выбрать любой предмет (палка, верёвка, книга, камень, др.), совершить с ними те действия, о которых можно сказать, что они приносят людям добро, рассказать об этих действиях.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, а в музыке есть доброта? Послушайте музыкальный отрывок. Какая музыка? Что под неё можно делать? Так что же мы сидим? Давайте потанцуем.

Воспитатель: -Посмотрите, что я принесла с собой семечко. Как вы думаете, чьё это семечко?

Представьте, что вы семечки от яблока. Покажите, что с вами станет, если семечко посадить в землю.

- Так что же станет с семечком через пять лет, если его посадить в землю? (Ответы детей).

Показ картинки «яблоня»

-Чья доброта помогла яблоне вырасти? (Доброта солнышка, земли, воздуха, ветерка, садовника).

Вывод: правильно, доброта солнца, земли, дождя, воздуха, людей помогла вырасти яблоне, созреть плодам.

Воспитатель: - А чья доброта помогает расти вам?

(Доброта родителей, бабушек и дедушек, воспитателей и учителей, друзей)

Воспитатель: - У вас на столах лежат рисунки с изображением дерева. Превратите его в дерево доброты. На дереве должно быть столько плодов, сколько добрых людей в своей жизни вы вспомните.

Сколько ты, ..., нарисовала плодов? Почему

- Замечательно, что в своей жизни вы встречаете много добрых людей.

-Оставьте дерево доброты на столе, пройдите, пожалуйста, на ковёр.

Воспитатель: - Я уверена, что вы всегда, в любой ситуации будете совершать добрые поступки, делать добрые дела.

- Помните, что без добрых дел нет доброго имени, жизнь дана на добрые дела.

«Хорошие и плохие поступки»

Задачи:

- уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках.
- прививать детям желание делать только хорошие поступки.
- воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, родных и близких, заботиться о них.
- учить самостоятельно оценивать поступки других людей.

Ход:

Воспитатель: - Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение:

ГДЕ ЛЕЖАЛО «СПАСИБО»?

За ночь выросли сугробы.

В парке, во дворе, в саду.

Пробираясь еле-еле,

Я по улице иду.

И налево погляжу я,

И направо погляжу:

-Это кто ж там снег сгребаёт?

-Самого себя спрошу.

Это бабушка-соседка.

Надо бабушке помочь!

Р. Тимершин

У неё беру лопату,

Я помочь всегда не прочь!

Всё очистил! От работы

У меня лицо горит.

Улыбнулась мне старушка

И «Спасибо!» говорит.

Мне приятно слышать это,

Ведь порядком я устал...

Вот и вышло, что «спасибо»

Я под снегом откопал!

Воспитатель: Почему мальчик сказал, что «спасибо» он под снегом откопал? (ответы детей)

Воспитатель: Какую пословицу можно сказать этому мальчику? (ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, трудно ли заслужить слово «спасибо» от взрослого? (ответы детей)

Воспитатель: За что взрослые могут сказать вам «спасибо»? (ответы детей)

Воспитатель: А какие поступки бывают? Всегда ли они только хорошие? (ответы детей)

Воспитатель: Приведите примеры хороших поступков. (ответы детей)

Воспитатель: А теперь плохих. (ответы детей)

Дидактическая игра «Хорошо-плохо».

(Воспитатель показывает детям сюжетную картинку, если на ней хороший поступок, то надо хлопнуть в ладоши, если плохой - не хлопаем. Тот кто ошибся, комментирует свое решение).

Воспитатель: Послушайте стихотворение Владимира Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?

Воспитатель: Ребята, а вы совершаете хорошие поступки? (ответы детей)

Воспитатель: А плохие? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте будем стараться совершать только хорошие поступки, и тогда мир станет гораздо добрее! Вы со мной согласны? (ответы детей)

Дружбой дорожить умеете!»

Задачи: -показать важность истинных друзей в жизни человека;

- научить доброжелательности и снисходительности, стремлению понимать друг друга;

- научить разделять радости и печали друзей.

Ход:

Воспитатель: Тема нашей беседы: «Дружбой дорожить умеете!». Поэтому мы с вами сегодня поговорим о дружбе. Во все времена и у всех народов очень высоко ценились дружба, верность и преданность.

Попробуем вспомнить пословицы о дружбе. Я начну, а вы продолжайте.

1. Все за одного, а один за(всех).
2. Семеро одного (не ждут).
3. Один в поле....(не воин).
4. Старый друг лучше..... (новых двух).
5. Нет друга, ищи, а нашёл(береги).

Воспитатель: -Видите, как много пословиц сложил народ о дружбе, и это только малая часть. А теперь послушайте поговорки о дружбе и объясните их смысл:

1. Трусливый друг опаснее врага (*в трудную минуту трусливый друг может испугаться и подвести*).
2. Кто себе друзей не ищет, самому себе враг (*без надёжных друзей человеку в жизни тяжело, поэтому надо искать себе друзей и самому быть надёжным другом*).

3. Дерево крепко корнями, а человек друзьями (чем глубже и крепче корни у дерева, тем оно лучше противостоит непогоде, чем крепче человеческая дружба, тем легче переносятся человеком удары судьбы).

4. Дружба, что стекло: расколешь - не соберёшь (разбитое стекло уже не вставишь в окно. Если обидишь друга, то можешь потерять его навсегда).

5. Хочешь дружбы - будь другом (когда сам научишься дружить, тогда и друзья появятся. Каждый человек ценит в другом хорошие качества друга).

Воспитатель: - Слово «дружба» по своему значению тесно связана с таким понятием, как родственная близость. Дружба предполагает взаимную помощь и эмоциональную близость, т.е. сходство чувств, переживаний.

Как вы думаете, какого друга можно назвать настоящим?

А каким бы ты хотел видеть своего друга?

Чего бы ты желал от друга?

(Ответы детей)

Воспитатель: Некоторые ребята любят командовать, требуют, чтобы все прислушивались только к их мнению, беспрекословно им подчинялись.

Послушайте стихотворение А.Барто «Требуется друг»

«Все живут - не тужат, а со мной не
дружат!

Бант у Кати расписной, красные колготки
и характер кроткий.

Я шепчу: - Дружи со мной...

мы же одногодки, как сестрички мы почти,
мы как две голубки из одной скорлупки.

Я шепчу: - Но ты учти - ты во всём должна
идти другу на уступки.

Предлагаю Ильиной - ты дружи со мной
одной!

Есть разряд у Ильиной - и спортивный
свитер, и девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной, стану знаменита!

Все пятёрки до одной у Светловой Нади.

Я прошу: - Ты со мной подружись хоть на
день!

Мы с тобой поладим.

Будешь ты меня спасать - дать
контрольную списать.

А девчонки на дыбы!

Говорят: Молчала бы!

Не вставать же на колени, уговаривать
подруг...

Напишу я объявление: срочно требуется
друг!

Воспитатель: - Бывает, встречается вам человек общительный, внимательный и доброжелательный. Он и советы даёт, и развеселит, и уговорит... А вот другом его назвать - язык не поворачивается. Он, как героиня стихотворения, думает только о себе. Настоящая дружба начинается с чуткости к другому, с умения поставить себя на место друга. Но бывает так, что за дружбу выдают привычку ходить вместе в кино, встречаться, чтобы послушать музыку, готовить вместе уроки. Такие отношения скорее можно назвать товарищескими. Попробуем провести уточнение понятий: друг, товарищ, приятель, ровесник.

Друг - человек, близкий вам по духу, по убеждениям, на которого можно во всём положиться.

Товарищ - человек, близкий вам по роду деятельности, занятий, по условиям.

Приятель - человек, с которым у вас сложились хорошие, простые, но не совсем близкие отношения.

Ровесник - человек одного с вами возраста, т.е. сверстник, одногодок, однолесток.

У каждого человека не так много настоящих друзей.

Берегите друзей. Бытует мнение, что друзья познаются в беде, в трудную минуту. Выбирайте их не спеша, но ещё меньше торопитесь расстаться с ними.

Воспитатель: -Итак, ребята, о чем мы с вами сегодня беседовали?

Так каким должен быть друг? (Ответы детей)