



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22-24;
тел.: 8 (86137) 3-34-35, факс: 3-34-51; e-mail: info@alsivuz.ru
ОКПО 31355808 ОГРН 1022300639107 ИНН 2302016018 КПП 237201001

16 февраля 2024 г. № 01-04/073/057

СПРАВКА

Настоящая справка выдана Малимоновой Алине Владимировне, воспитателю МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 11 г. Усть-Лабинск, МО Усть-Лабинский район в том, что она выступила с докладом и опубликовала статью на тему: «Особенности организации самостоятельной художественной деятельности детей младшего дошкольного возраста» в рамках международной научно-практической конференции «Инновационный дискурс развития социальных наук в современных условиях» 14 февраля 2024 года в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» г. Армавир.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Ректор



Ф.Н. Сакиева

М.П.



Частное учреждение образования
«Институт современных знаний
имени А.М. Широкова»



Негосударственное частное
образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский лингвистический
социальный институт»

№ 0001

СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие:

**Малимоновой
Алины Владимировны**

воспитателя

МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 11
г. Усть-Лабинск, МО Усть-Лабинский район

в международной
очно-заочной научно-практической
конференции
**«ИННОВАЦИОННЫЙ ДИСКУРС
РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

тема статьи:

**«Особенности организации
самостоятельной художественной
деятельности детей младшего дошкольного
возраста»**

Ректор НЧОУ ВО АЛСИ



Ф.Н. Сакиев

Армавир
14 февраля 2024 г.

Тема выступления *«Особенности организации самостоятельной художественной деятельности детей младшего дошкольного возраста»*

на Международной научно-практической конференции «Инновационный дискурс развития социальных наук в современных условиях»

Подготовила воспитатель МБДОУ №11

Малимонова А.В.

Организация художественной деятельности в детском саду выступает как значимое условие и средство эстетического воспитания дошкольников, в которой ведущую роль занимает как воспитатель, так и сам ребенок. Общепринятым является тот факт, что воспитание ребенка на основе деятельностного подхода, еще одна закономерность его эстетического воспитания.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию является частью целостного образовательного процесса и включает в себя всех участников: педагогов, детей, родителей.

Для успешного освоения программ художественно-эстетического воспитания необходимо грамотно организовать педагогический процесс. Блочная организация воспитательно-образовательного процесса способствует художественно-эстетическому развитию детей.

1 блок – организованная деятельность,

2 блок – совместная с воспитателем деятельность детей,

3 блок – самостоятельная деятельность детей, направленная на укрепление интереса к художественной деятельности и развитие творческих способностей (игры, продуктивная деятельность).

Реализация инновационных технологий художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, основанных на инновационной деятельности педагога, включающих представленные выше направления, позволит максимально проявить художественно-творческие возможности детей, которые формируются в продуктивных видах деятельности; и способствуют развитию потребностей, интересов, творческих способностей каждого ребёнка.

Самостоятельная художественная деятельность возникает по инициативе детей для удовлетворения их индивидуальных потребностей: сделать подарок маме, нарисовать открытку папе, смастерить игрушку для игры и др. и здесь главное – создать условия для самостоятельной деятельности: дети должны знать, где взять необходимые материалы, где именно можно, не мешая другим, рисовать, лепить.

Педагогическое руководство самостоятельной изобразительной деятельностью детей направлено на то, чтобы вызвать у ребенка желание по своей инициативе рисовать, лепить. Воспитателю необходимо помочь ребенку проявить

интерес к этой деятельности, развить стремление самостоятельно выбирать художественные материалы.

На занятиях по изобразительной деятельности ребенок узнает, как действовать карандашом, бумагой, кистью, краской, глиной и так далее. Но занятие ограничено по времени, и ребенок не имеет столько возможности рисовать столько, сколько он хочет. Поэтому в групповой комнате должен находиться уголок для самостоятельной изобразительной деятельности, чтобы дети знали, где можно рисовать, лепить по желанию. Дети свободно могут подойти к нему и взять то, чем хочет заняться в данный момент. Это могут быть цветные карандаши, восковые мелки, гуашевые краски, ватные палочки, тычки, бумага, раскраски, готовые формы для аппликации, тесто, глина, пластилин, клейстер, трафареты. Возле стола по изобразительной деятельности могут находиться подкатные тумбы с встроенными в них тазиками для воды и песка, также здесь могут быть корзинка с цветными камушками, палочками, пробками и другим бросовым материалом для выкладывания или рисования на влажном песке. Здесь могут находиться и игрушки для воды: различные лейки, водяные мельницы, рыбки, ведерки, пипетки, пенка для воды.

Воспитателю необходимо создавать в группе непринужденную обстановку, чтобы дети могли свободно подойти, немного порисовать и вновь идти играть. Такое рисование длится всего 4-5 минут. Но на это время нельзя оставлять ребенка без внимания. Воспитатель подходит к каждому ребенку, следит, аккуратно ли он обращается с листом бумаги, правильно ли держит карандаш, поправляет положение руки.

Воспитатель должен использовать и другие формы активизации детей. Это могут быть специально подготовленные рисунки-плакаты с наклеенными фигурками каких-то животных, к которым необходимо дорисовать бантики или что-то приклеить.

Привлечь детей к самостоятельной художественной деятельности могут и вырезанные из цветной бумаги силуэты игрушек, одежды. Дети второй младшей группы захотят их украсить точечками, пятнышками. На магнитной доске, на которой рисуют дети, можно иногда прикреплять на магнетиках силуэты животных (медведь, лисичка, зайчик, петушок, белочка). Для них дети будут рисовать лес, домик.

В самостоятельной деятельности действия с вылепленными формами носят игровой характер. Дети рассматривают эти формы, складывают из них какие-либо фигуры. Можно предложить детям слепить зверюшке угощение. После того, как они высохнут, дети вместе с воспитателем могут их раскрасить. Кроме того, в уголке изобразительной деятельности можно вывешивать работы детей. Воспитатель должен рассмотреть их вместе с детьми, указать на выразительные

стороны. Благодаря этому дети станут чаще подходить и рассматривать рисунки, лепку.

Таким образом, воспитатель учит детей младшего дошкольного возраста овладевать способами изображения, знакомит с разными материалами (карандашами, красками, глиной, пластилином, различными природными материалами). Все это обогащает детскую изобразительную деятельность.

Содержание самостоятельной изобразительной деятельностью детей четвертого года жизни разнообразно. В свободное от занятий время оно осуществляется в различных формах, что способствует эстетическому воспитанию маленького ребенка.

В этом процессе большую помощь оказывает воспитатель, который должен ненавязчиво, тактично формировать у малышек интересы, способности, желание действовать самостоятельно.

Педагогическое руководство самостоятельной изобразительной деятельностью, в отличие от тех приемов, которые имеют место на занятиях, носит косвенный характер, воспитатель выступает в роли соучастника. Именно это и помогает ему активизировать детей, учить самостоятельным способам действий, сохранять живость, эмоциональность процесса деятельности, формировать у детей творческие проявления.

Руководство самостоятельной изобразительной деятельностью требует от воспитателя внимательного отношения и тонкого руководства.

В процессе непосредственного общения с детьми педагог выбирает главным образом позицию сотрудничества, партнера. Выбор позиции подчиняется цели руководства самостоятельной деятельностью. Цель: развитие личности ребенка и в первую очередь развитие инициативы, творческой сущности личности. Поэтому в руководстве деятельностью надо идти от интересов ребенка, его инициативы.

Г.Г. Григорьева отмечает, что инициативу ребенка легко нейтрализовать, и даже можно невольно разрушить замыслы детей и разрушить саму деятельность, поэтому в целях сохранения самостоятельности и активизации творчества детей, руководство такой деятельностью должно быть косвенным. Н.А. Ветлугина определяет, что особенности воздействия воспитателя в том, что он незаметно для ребенка побуждает его к самостоятельной деятельности, создавая благоприятные педагогические условия.

Наблюдая за деятельностью, возникающей по инициативе дошкольников, педагог очень осторожно может «подключиться» к детским замыслам: сначала в роли благодарного зрителя, умеющего удивляться, радоваться, сопереживать. На фоне такого эмоционального соучастия, обыгрывания образа, его эстетического восприятия возможны вопросы, побуждающие ребенка к развитию замысла, поиску способов действия; советы, если ребенок нуждается в них.

Г.Г. Григорьева отмечает, следующее: «Самостоятельной деятельности детей должно быть отведено место и время в режиме дня», она также определяет специфику руководства:

– Обучение на занятиях и развитие при этом самостоятельных способов деятельности.

Здесь предполагается, что обучение на художественных занятиях нужно построить так, чтобы дети действовали не только по прямому указанию или показу воспитателя, но и без его помощи. Руководство изобразительной деятельностью, по мнению Т.С. Комаровой, требует от воспитателя умения тактично поддерживать инициативу и самостоятельность ребенка, способствовать овладению необходимыми навыками и умениями и развитию творческого потенциала. Г.Г. Григорьева отмечает, что содержание самостоятельной изобразительной деятельности определяет эмоционально-интеллектуальный опыт детей, который может быть тесно связан с содержанием соответствующих занятий. Увлеченность темой – наиболее ценный побудитель самостоятельной деятельности. Оборудование, материал, работы, поделки детей, выполненные на занятиях, введенный педагогом в зону самостоятельной деятельности, позволяют обеспечить взаимосвязь между обучением на занятиях и самостоятельной художественной деятельностью.

– Ознакомление детей с окружающим миром и формирование ярких впечатлений, в том числе и художественных, от восприятия произведений искусства, предметов народного творчества, праздников, развлечений.

Любой вид художественного творчества, по словам Т.Г. Казаковой, основывается на развитии эстетического восприятия, образных представлений, образного мышления, воображения. Все это способствует обогащению деятельности – любой, в том числе и самостоятельной. Благодаря восприятию произведений изобразительного искусства, народного творчества меняется установка на конечный результат деятельности, появляется внимание к изобразительному материалу, его особенностям. Особенно яркое впечатление производят изделия народного декоративно-прикладного творчества.

Дети, также получают массу впечатлений от праздников и развлечений, от звучания музыки, песен, красочного художественно-оформленного помещения, костюмов, выразительных интонаций художественного слова. По мнению Н.А. Ветлугиной, дети приобщаются к общественным явлениям, отраженным в художественно-образной форме, и это становится косвенным побудителем, вызывающем у них желание передать свои впечатления и переживания в иной художественной форме: рисунке, игре, танце и т.д.

– Работа с семьей с целью создания благоприятных условий для этой деятельности в домашнем кругу.

Важную роль играет семья в эстетическом воспитании, эстетической восприимчивости ко всему окружающему, художественном развитии личности ребенка. Интерес родителей к искусству способствует развитию интереса к искусству и у детей.

Г.В. Лабунская отмечает, что важную роль играет семья в эстетическом воспитании, эстетической восприимчивости ко всему окружающему, художественном развитии во всестороннем развитии личности ребенка. Автор отмечает важность воспитания у детей наблюдательности, умения видеть, рассматривать, анализировать. Интерес родителей к искусству способствует развитию интереса и у детей, способствует обогащению содержания самостоятельной художественно-творческой деятельности, чем богаче впечатления, получаемые ребенком в семье, тем интереснее и богаче его самостоятельная деятельность. Поэтому, отмечает Г.Г. Григорьева, родителям необходимо рассказать об условиях, которые следует создать для ребенка в семье, раскрыть смысл изобразительной деятельности, значение ее для общего развития детей, объяснить, на каком уровне находится деятельность их детей, чем могут помочь ему родители.

– Создание материальной среды, стимулирующей и обеспечивающей самостоятельную художественную деятельность (столы рядом, мольберты, доступ к художественным материалам, место для демонстрации).

Предметная среда должна сближать взрослого и детей, способствовать доверительному общению. Это особенно важно в самостоятельной деятельности, возникающей по инициативе ребенка. В то же время размещение, оформление предметной среды должно удовлетворять возможное желание детей уединиться в творчестве. Дети впечатлительные, склонные к рефлексии, особенно нуждаются в этом.

Предметная среда должна способствовать возникновению у детей инициативы, давать простор для творчества. Поэтому в размещении оборудования необходима вариативность. В младших группах рисование можно организовать на длинной полосе бумаги (типа обоев), размещенной на вертикальной плоскости (стене). Каждый ребенок рисует свою тему, которую объединяют одним сюжетом.

Для самостоятельной художественно-продуктивной деятельности дошкольников в группе оформляется центр искусств, в котором создаются папки, альбомы с репродукциями картин известных художников (пейзажи, портреты, натюрморты), а также с иллюстрациями, отражающими разные виды искусства (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, архитектура). Кроме этого размещаются не только оборудование и материалы, которые традиционно используются в изобразительной деятельности (карандаши, фломастеры, краски, кисти различной толщины, восковые и акварельные мелки, трафареты, печати, и т.д.), но и различного цвета, фактуры и плотности бумага, а также оборудование

для нетрадиционных техник рисования, в том числе и изготовленное своими руками.

В группе должно быть место для демонстрации детских работ. Хорошо иметь рамки (часто их делают вместе с детьми), в которые дети оформляют свои работы и сами украшают интерьер группы, спальни, прихожей, дарят родителям. Целесообразно иметь тематические папки с рисунками всех детей на ту или иную тему и индивидуальные папки с рисунками одного ребенка.



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный
институт»

Частное учреждение образования «Институт
современных знаний имени А.М. Широкова»

**ПРИГЛАШАЕМ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В
МЕЖДУНАРОДНОЙ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

***Инновационный дискурс
развития социальных наук в
современных условиях***

14 февраля 2024 г.

Место проведения конференции:

Конференция проходит в очно-заочном формате
352901, Российская Федерация, Краснодарский край,
г. Армавир, ул. Кирова, 22-24, Конференц-зал 3 этаж.

Местонахождение оргкомитета: 352901, Российская
Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул.
Кирова, 22-24, к. 41, тел.: 8 (86137) 3-34-41, 3-34-35
Электронная почта (e-mail): info@alsivuz.ru

Для тех, кто желает участвовать в конференции очно,
необходимо проинформировать лично при предоставлении
материала (статьи и заявки).

Секции конференции:

1. Педагогика и психология
2. Философские науки
3. Филологические науки
4. Экономические науки
5. Юридические науки

Для участия в конференции приглашаются
преподаватели и научные сотрудники, аспиранты и
соискатели, а также специалисты-практики и
студенты.

ФОРМА УЧАСТИЯ: Для участия в работе
конференции необходимо прислать в адрес
Оргкомитета не позднее **7 февраля 2024 г.** заявку,
статью, платежный документ на оплату
организационного взноса в электронном виде.

1.ЗАЯВКА с указанием направления, названия
доклада, статьи, данных об авторе (Приложение).

2.СТАТЬЯ (в электронном виде, **e-mail:**
conference_alsi@mail.ru), оформленная в соответствии
со следующими требованиями: Поля: слева и справа –
по 2 см, снизу и сверху – по 2 см. Шрифт основного
текста – Times New Roman. размер 14,
междустрочный интервал – полуторный. Для
однородности стиля не используйте шрифтовые
выделения (курсив, подчеркивания и др.). Отступ
первой строки абзаца – 1,25 см. Таблицы и рисунки
приводятся в основном тексте статьи, шрифт таблиц и
подписей к рисункам – размер 12. Схемы, графики,
рисунки, таблицы должны быть выполнены в формате
jpg. Список использованных источников составляется
в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05.-2008 без
оформления подстрочных библиографических ссылок.
Сноски оформляются в квадратных скобках с
указанием номера источника и номера страницы
источника. Объем статьи – не более 10 страниц.

Язык конференции: русский, английский, немецкий.
Статья должна содержать реквизиты в верхнем
правом углу: ФИО авторов, ученую степень, ученое
звание, должность, полное наименование вуза или

организации, город, где выполнена работа. По центру
название статьи. Статья должна быть содержательной
и актуальной.

По итогам проведения конференции предусмотрено
опубликование сборника статей (в течение 2-месяцев
после конференции). **Сборнику присваивается
библиотечные индексы УДК, ББК.** Статьи
участников конференции будут опубликованы при
условии оплаты **организационного взноса в сумме:**

**1300 рублей от участника по очно-заочной форме
за публикацию и рассылку сборника статей.**

**Дополнительно оплата за сертификат участника
в сумме 150 рублей.**

Организационный взнос за научную
конференцию необходимо внести:

лично в бухгалтерию филиала НЧОУ ВО
«АЛСИ», по адресу: Российская Федерация,
Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул.
Шаумяна, 3

Статью с заявкой необходимо отправить на
электронную почту по e-mail: [alsi-ust-
labinsk@mail.ru](mailto:alsi-ust-labinsk@mail.ru), предпочтительно оформить
название файлов следующим образом:



ЗаявкаФИО



Статья ФИО

Приложение:**Заявка на участие в конференции**

| | | |
|----|--|--|
| 1 | ФИО (полностью) | |
| 2 | Наименование организации, место работы, учебы автора | |
| 3 | Должность | |
| 4 | Ученая степень и звание | |
| 5 | Индекс, адрес, на который высылать сборник | |
| 6 | Тел. / Факс | |
| 7 | E-mail | |
| 8 | № секции | |
| 9 | Тема статьи (доклада) | |
| 10 | Очная или заочная форма | |
| 11 | Требуется ли сертификат участника (да/нет) | |

Российская Федерация
Краснодарский край
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Усть-Лабинский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 11 муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

31.08.2021 г.

№ 53-П

**«Об организации деятельности методического
объединения в МБДОУ №11»**

На основании решения педагогического совета №1 от 30.08.2021 года в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании годового плана МБДОУ №11 на 2021-2022 год, с целью повышения уровня методической работы, своевременного обеспечения педагогических работников информацией по проблемам содержания образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему воспитателю Чугуновой С.В. включить в годовой план работы МБДОУ №11 на 2021-2022 учебный год деятельность методического объединения воспитателей.
2. Назначить руководителем методического объединения МБДОУ №11 на 2021-2022 учебный год – старшего воспитателя Чугунову С.В.
3. Члены МО:
воспитатель Малимонова А.В.
воспитатель Попова Е.М.
воспитатель Касатова А.А.
воспитатель Прокопенко Н.А.
воспитатель Хамчичева А.С.
4. Назначить ответственным по направлению познавательного развития дошкольников воспитателя Малимонову А.В.
5. Назначить ответственным по теме «Совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды для развития творческого мышления и креативных способностей дошкольников» воспитателя Прокопенко Н.А.
6. Назначить ответственным по направлению художественно-эстетического развития детей воспитателя Попову Е.М.

7. Назначить руководителем методического объединения по теме «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в ДОО» Касатову А.А.
8. Назначить руководителем методического объединения по теме «Новые интерактивные формы работы с детьми» Хамчиеву А.С.
9. Ответственному за организацию работы методического объединения осуществлять промежуточный и итоговой контроль за эффективностью работы методического объединения.
10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №11



Т.А. Хамчиева

С приказом №53-П от 31.08.2021 года ознакомлены:

Мушкова С.В.
Касатова А.А.
Трокопенко Н.А.
Попова С.М.
Маммикина Я.С.
Хамчиева Т.А.

Т.А.
Корф
Шомф
М
Асф

Отчет
о работе методического объединения педагогов
МБДОУ №11
за 2021-2022 год

На основании приказа МБДОУ №11 от 31.08.2021 года №53-П «Об организации деятельности методического объединения в МБДОУ №11» в 2021-2022 году функционировало методическое объединение МБДОУ №11.

В составе методического объединения (далее МО) в 2021-2022 году вошли следующие педагоги:

1. Чугунова С.В. – старший воспитатель, руководитель МО
2. воспитатель Малимонова А.В.
3. воспитатель Попова Е.М.
4. воспитатель Касатова А.А.
5. воспитатель Прокопенко Н.А.
6. воспитатель Хамчичева А.С.

Главной целью методического объединения МБДОУ №11 являлось: улучшение качества дошкольного образования через повышение профессиональной компетентности педагогов в разных областях развития дошкольников.

Достижение цели осуществлялось через решение следующих задач:

- знакомство с современными образовательными программами, технологиями и применение их на практике в процессе обучения и воспитания детей дошкольного возраста
- организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов.
- изучение, обобщение и внедрение достижений педагогов в практику работы ДОУ и трансляция передового педагогического опыта на муниципальном уровне.
- совершенствование аналитических способностей педагогов.

В рамках МО члены работали над следующими проблемами:

«Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для развития творческого мышления и креативных способностей дошкольников»

«Театрализация в работе с детьми дошкольного возраста»

«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»

«Социально-коммуникативное развитие дошкольников в ДОО»

«Новые интерактивные формы работы с детьми в ДОУ»

План работы МО воспитателей выполнен полностью. За истекший период было проведено 5 заседаний МО.

Заседания МО педагогов проходили в разных формах: методический совет с мастер-классом, обзор нормативно-правовой документации, обобщение из опыта работы, семинар – практикум. Также были использованы: презентации, печатные консультации, обзор литературы по теме, обсуждение, дискуссии, электронные рассылки материалов.

При проведении заседаний руководитель методического объединения, использовала разнообразные методы активизации участников (методическая игра, аукцион педагогических идей, коммуникативные игры, тестирование и анкетирование, обсуждение, релаксация. Это позволило создать атмосферу творчества, побуждало педагогов представить свой опыт работы, свою точку зрения по обсуждаемым вопросам. Каждое тематическое заседание начиналось с организационного момента в нетрадиционной форме, и заканчивались обычно практической частью. Это позволило педагогам показать свои теоретические знания и профессиональное мастерство, а также выявить уровень их методической грамотности.

В сентябре 2021 года воспитателем Прокопенко Н.А. и старшим воспитателем Чугуновой С.В. было проведено методическое объединение для педагогов МБДОУ №11 по теме

«Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для развития творческого мышления и креативных способностей дошкольников»

В ходе заседания МО старший воспитатель познакомила педагогов с моделью современных материально-технических условий, которые необходимы для реализации образовательной программы дошкольного образования и дала рекомендации как можно организовать РППС в виде центров детской активности, чтобы оборудованные центры в группах, соответствовали основным принципам дошкольного образования.

Педагоги знакомились с опытом работы своей коллеги Прокопенко Н.А., которая рассказала об организации центров по познавательному развитию и наполнению их нестандартным оборудованием для развития творческих способностей и креативного мышления у дошкольников в старшем дошкольном возрасте.

В ноябре 2021 года воспитателем Поповой Е.М., было проведено методическое объединение по теме «Театрализация в работе с детьми дошкольного возраста» в форме образовательного квиза. Командная интеллектуально-развлекательная игра помогла педагогам проверить знания по данной теме, детально разобраться в возможных формах организации театральной деятельности с дошкольниками.

В декабре 2021 года было организовано МО в форме семинара-практикума воспитателем Малимоновой А.В. для повышения компетентности педагогов по вопросам формирования основ финансовой «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность» Педагог отметила, что финансовая грамотность для дошкольников – это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение). Она представила проекты, которые были реализованы в подготовительной группе: «Азбука финансовой грамотности», «Тратим разумно, бережем и экономим», в которых активное участие приняли родители воспитанников.

В марте 2022 воспитатель Касатова А.А. провела методическое объединение по теме в форме семинара «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в ДОО». Целью которого было, повысить механизм эффективного формирования ценностных отношений, знаний и поведения в дошкольном детстве не только в образовательном процессе, но и в бытовых жизненных ситуациях. Это межличностные отношения с родителями и воспитателями в понятном и интересном ребенку взаимодействии. Она поделилась с педагогами своим опытом работы по теме «Приобщение детей к сопереживанию, сочувствию милосердию» и провела с педагогами воображаемые ситуации с примерами поступков, заключающих в себе моральный смысл, а так же поделилась с педагогами памятками, которые помогут создавать условия эмоционального комфорта для каждого ребенка, положительный эмоциональный климат в группе в целом. Развивать самоуважение дошкольника, осознание им собственной значимости. Учить проявлять сочувствие, содействие, оказывать другому поддержку.

В мае 2022 года воспитателем Хамчиной А.С. было проведено заключительное МО в текущем году. Тема МО «Новые интерактивные формы работы с детьми в ДОУ». Целью которого было повышение профессионального уровня педагогов. Повышение качества педагогического процесса в сфере дошкольного образования. Обобщение и обмен педагогическим опытом.

Одной из наиболее эффективных, результативных и актуальных современных технологий считается ИКТ.

Одним из средств ИКТ являются интерактивные дидактические игры. Интерактивная игра - это метод обучения и воспитания, в котором воедино соединяются функции образования, развития и воспитания детей. Одним из ведущих направлений применения интерактивной игры является исследовательская и познавательная деятельность ребёнка. Главным преимуществом интерактивных игр является наглядность - инструмент усвоения новых понятий, свойств, явлений.

Алена Сергеевна поделилась опытом работы по применению интерактивной доски на занятиях с детьми старшего дошкольного возраста. Педагог отметил, что у детей значительно

повысился интерес к выполнению упражнений на доске, активность и заинтересованность показать свои знания. Интерактивная доска позволила ускорить темп и насыщенность образовательной деятельности.

Необходимо отметить, что выступления педагогов на заседаниях методических объединений за отчетный период отличались содержательностью, больше внимания педагоги стали уделять представлению собственного опыта работы.

Проанализировав работу МО воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе: поставленные задачи перед МО были выполнены, повысился профессиональный уровень, возросла активность воспитателей, их стремление к творчеству, разрабатываются более эффективные формы работы с воспитанниками.

Таким образом, намеченный план работы МО воспитателей на 2021-2022 учебный год выполнен в полном объеме, работу МО принято признать удовлетворительной.

На основании выше указанного методическое объединение воспитателей на 2022-2023 учебный год решило:

1. Повышать активность воспитанников под руководством педагогов;
2. Создать такую систему деятельности методического объединения, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы ДОУ;
3. Принимать участие в методических конкурсах, обобщать положительный педагогический опыт, более четко планировать свои выступления на заседаниях методического объединения.

Руководитель МО МБДОУ №11

старший воспитатель Чугунова С.В.

Май 2022 год

Российская Федерация
Краснодарский край
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Усть-Лабинский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 11 муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

31.08.2023 г.

№ 43-П

**«Об организации деятельности методического
объединения в МБДОУ №11»**

На основании решения педагогического совета №1 от 30.08.2023 года в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании годового плана МБДОУ №11 на 2023-2024 год, с целью повышения уровня методической работы, своевременного обеспечения педагогических работников информацией по проблемам содержания образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Старшему воспитателю Чугуновой С.В. включить в годовой план работы МБДОУ №11 на 2023-2024 учебный год деятельность методического объединения воспитателей.
2. Назначить руководителем методического объединения МБДОУ №11 на 2023-2024 учебный год – старшего воспитателя Чугову С.В.
Члены МО:
Максимова Н.В. – воспитатель
Малимонова А.В. – воспитатель
Балалаева И.А. – воспитатель
Пензева Л.А. – учитель-логопед
Макарова Е.П. – педагог-психолог
3. Назначить ответственным по направлению познавательного развития дошкольников воспитателя Малимонову А.В.
4. Назначить руководителем методического объединения по речевому развитию дошкольников ответственным воспитателя Максимова Н.В.
5. Назначить ответственным по направлению художественно-эстетического развития детей воспитателя Балалаеву И.А.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №11

Т.А. Хамчичева

С приказом №43-П от 31.08.2023 года ознакомлены:

Чугунова С.В. *СВ*
Пензева Л.А. *Л.А.*
Балалаева И.А. *И.А.*
Максимова Н.В. *Н.В.*
Макарова Е.П. *Е.П.*
Малимонова А.В. *А.В.*



Отчет

о работе методического объединения педагогов МБДОУ №11
за 2023-2024 учебный год

На основании приказа МБДОУ №11 от 31.08.2022 года №43-П «Об организации деятельности методического объединения в МБДОУ №11» в 2023-2024 году функционировало методическое объединение МБДОУ №11.

В составе методического объединения (далее МО) в 2023-2024 учебном году вошли следующие педагоги:

1. Чугунова С.В. – старший воспитатель, руководитель МО
2. Максимова Н.В. – воспитатель
3. Малимонова А.В. – воспитатель
4. Балалаева И.А. – воспитатель
5. Пензева Л.А. – учитель-логопед
6. Макарова Е.П. – педагог-психолог

Главной целью методического объединения МБДОУ №11 являлось: улучшение качества дошкольного образования через повышение профессиональной компетентности педагогов в разных областях развития дошкольников.

В рамках МО члены работали над следующими проблемами:

«Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для развития творческого мышления и креативных способностей дошкольников»

«Театрализация в работе с детьми дошкольного возраста»

«Повышение уровня квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями для работы с детьми дошкольного возраста»

«Организация художественно-продуктивной деятельности с дошкольниками целью развития творческих способностей»

План работы МО воспитателей выполнен полностью. За истекший период было проведено 4 заседания МО

Заседания МО педагогов проходили в разных формах: методический совет с мастер-классом, обзор нормативно-правовой документации, обобщение из опыта работы, семинар – практикум. Также были использованы: презентации, печатные консультации, обзор литературы по теме, обсуждение, дискуссии, электронные рассылки материалов.

При проведении заседаний руководитель методического объединения Чугунова С.В. использовала разнообразные методы активизации участников (методическая игра, аукцион педагогических идей, коммуникативные игры, тестирование и анкетирование, обсуждение, релаксация). Это позволило создать атмосферу творчества, побуждало педагогов представить свой опыт работы, свою точку зрения по обсуждаемым вопросам. Каждое тематическое заседание начиналось с организационного момента в нетрадиционной форме, и заканчивались обычно практической частью. Это позволило педагогам

показать свои теоретические знания и профессиональное мастерство, а также выявить уровень их методической грамотности.

В сентябре 2023 года воспитателем Максимовой Н.В., учителем-логопедом Пензевой Л.А. и старшим воспитателем Чугуновой С.В. было проведено методическое объединение для педагогов МБДОУ №11 по теме «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для развития творческого мышления и креативных способностей дошкольников».

В ходе заседания МО старший воспитатель познакомила педагогов с моделью современных материально-технических условий, которые необходимы для реализации образовательной программы дошкольного образования и дала рекомендации, как можно организовать РППС в виде центров детской активности, чтобы оборудованные центры в группах, соответствовали основным принципам дошкольного образования.

Педагоги знакомились с опытом работы своей коллеги Максимовой Н.В., которая рассказала об организации центров по познавательному развитию и наполнению их нестандартным оборудованием для развития творческих способностей и креативного мышления у дошкольников в старшем дошкольном возрасте. Учитель-логопед Пензева Л.А. дала рекомендации по организации РППС для детей с ОВЗ в центрах речевого развития.

В декабре 2023 года воспитателем Малимоновой А.В., педагогом-психологом Макаровой Е.П. было проведено методическое объединение по теме «Театрализация в работе с детьми дошкольного возраста» в форме образовательного квиза. Командная интеллектуально-развлекательная игра помогла педагогам проверить знания по данной теме, детально разобраться в возможных формах организации театральной деятельности с дошкольниками. Во второй части мероприятия Макарова Е.П. представила картотеку игр, социально-коммуниктивной направленности, которые способствуют снятию у дошкольников зажатости, тревожности. Рассказала, как можно развивать умение строить диалог детей между собой, выводить из конфликтных ситуаций.

В марте 2024 года было организовано МО по внедрению для педагогов МБДОУ №11 «Информационно-коммуникационные (ИКТ) технологии как инновационная педагогическая технология». Воспитатель Балалаева И.А. представила свой обобщённый педагогический опыт на тему «Наставничество как одна из наиболее эффективных форм оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении. Роли педагогов – наставников». В МБДОУ №11 организована школа молодого педагога (наставничество).

Педагоги-наставники в течение года оказывали помощь молодым специалистам в совершенствовании их педагогического мастерства. Результат – многие молодые педагоги показали открытые НОД на достаточно хорошем уровне.

В мае 2024 года проведено заключительное МО в текущем году. Тема МО «Организация художественно-продуктивной деятельности с

дошкольниками целью развития творческих способностей» Педагогами Максимовой Н.В., Малимоновой А.В., Евдокимовой Н.А. были представлены открытые тематические занятия с детьми по данному направлению.

Гости высоко оценили представленный опыт, отметили его значимость, грамотность построения занятий. Работа в рамках данного мероприятия прошла конструктивно, продуктивно, насыщенно, была интересна и разнообразна.

Необходимо отметить, что выступления педагогов на заседаниях методических объединений за отчетный период отличались содержательностью, больше внимания педагоги стали уделять представлению собственного опыта работы.

Проанализировав работу МО педагогов за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

- Возросла творческая активность воспитателей (участие в конкурсах, обмен опытом и т. д.)

- Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками группы.

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства.

Задачи, поставленные перед методическим объединением воспитателей выполнены.

В новом учебном году необходимо:

- продолжать углубленно работать по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, ФООП ДО, ФАОП ДО.

- внедрять инновационные методы и технологии по воспитанию и обучению дошкольников разного возраста

- совершенствовать компетентность педагогов по повышению качества обучения и воспитания воспитанников через посещение открытых занятий коллег, семинаров, интернет-конференций, курсов повышения квалификации;

Итог работы:

Признать оценку работы МО за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

Руководитель МО МБДОУ №11
старший воспитатель С.В. Чугунова
Май 2024 год



Российская Федерация
Краснодарский край
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Усть-Лабинский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 11 муниципального образования Усть-Лабинский район

ПРИКАЗ

«02» сентября 2024 г.

№ 42-П

Об организации работы
Консультационного центра

В соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 17, ч. 3 ст. 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основании Протокола заседания комиссии Министерства РФ №2 от 30 августа 2019 г., федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», национального проекта «Образование» в соответствии с Уставом МБДОУ № 11, в целях оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования, в связи с изменениями кадрового состава учреждения, приказываю:

1. Утвердить план работы Консультационного центра на 2024-25 учебный год;
2. Упорядочить работу Консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в МБДОУ в соответствии с Положением о Консультационном центре МБДОУ № 11;
3. Назначить ответственными лицами и включить в состав консультационного центра:
Чугунову С.В. – старшего воспитателя,
Пензеву Л.А. - учителя-логопеда
Макарову Е.П. – педагога-психолога,
Шапорову Ю.А. – старшую медсестру
Малимонову А.В. – воспитателя.
Максимову Н.В. – воспитателя.
Мартюшову А.В. – воспитателя.
4. Размещать информацию о работе Консультационного центра в МБДОУ № 11 на официальном сайте ДОУ и в социальных сетях;
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 11

Т.А. Хамчичева

С приказом ознакомлен(ы):


М.В. Максимов Максимов Н.В.
Л.А. Пензева Пензева Л.А.
А.В. Малимонова Малимонова А.В.
С.В. Чугунова Чугунова С.В.
Ю.А. Шапорова Шапорова Ю.А.
Е.П. Макарова Макарова Е.П.
А.В. Мартюшова Мартюшова А.В.

| № п/п | Дата обращения | Форма обращения (очная, по телефону, электронная заявка, прочее) | Ф.И.О. родителя | Возраст ребенка | Контактный телефон | Тематика обращения | Ф.И.О. Специалиста ответственного за рассмотрение обращения и срок предоставления ответа на обращения | Дата оказания консультации |
|-------|----------------|--|---------------------|-----------------|--------------------|--|---|----------------------------|
| | 02.09.2024г. | очно | Решетова, Илона | 2,5 года | " - " | Посоветуйте, пожалуйста, интересные игры по развитию | Воспитатель, Мартынова А.В. | 02.09.2024г. |
| | 04.09.2024г. | очно | Аксент А. П. | 6 л. | 89184447704 | | Ст. медсестра Шаперова Н.А. | 04.09.2024г. |
| | 05.09.2024г. | по телефону | Коротенко Вероника | 1,7 лет | " - " | Кто может забрать ребенка из ДОУ? | Воспитатель, Мартынова А.В. | 05.09.2024г. |
| | 3.09.2024 | очно | Кенкин Анна | 4 г. | 8918346-5278 | Как привести ребенка в сад, если он не хочет туда идти | Воспитатель Мамминова А.В. | 3.09.24 |
| | 09.09.2024г. | очно | Кривичная Анастасия | 2,5 года | " - " | Чем занять ребенка по дороге в детский сад? | Воспитатель, Мартынова А.В. | 09.09.2024г. |
| | 4.09.2024 | по телефону | Сергеева Юлия | 3,5 г. | " - " | Как правильно организовать прогулку, посещения детского сада | Воспитатель Мамминова А.В. | 4.09.24г. |

| № п/п | Дата обращения | Форма обращения (очная, по телефону, электронная заявка, прочее) | Ф.И.О. родителя | Возраст ребенка | Контактный телефон | Тематика обращения | Ф.И.О. Специалиста ответственного за рассмотрение обращения и срок предоставления ответа на обращения | Дата оказания консультации |
|-------|----------------|--|------------------------|-----------------|--------------------|--|---|----------------------------|
| | 12.09.2024г. | по телефону | Чалых Вера | 2 года | " - " | Какие датки приходить ребенок в ВДОУ? | Воспитатель, Мартынова Н.В. | 12.09.2024г. |
| | 14.09.2024г. | по телефону | Тюгар З.П. | 5 лет | - - - | Проведение закаливающих процедур | от. Медведева Манюрова З.А. | 14.09.2024г. |
| | 18.09.2024г. | электронно | Кашкина Виктория | 2 года | " - " | Рекомендуйте подвижные игры в помещении и на улице | Воспитатель, Мартынова Н.В. | 18.09.2024г. |
| | 5.09.2024г. | очно | Воропаев (Ирина) Олеся | 4 г. | " - " | Какие датки приходить к-к в дет. сад? | воспитатель Маммилова А.В. | 5.09.24 |
| | 16.09.2024г. | очно | Карповская Настя | 4 г. | " - " | Ребенок нервничает, часто отвлекается. | воспитатель Маммилова А.В. | 16.09.2024г. |
| | 18.09.2024г. | по телефону | Колкина Т.М. | 5л | 89184533731 | Детские работы криво, по подготовке к школе | воспитатель Мартынова Н.В. | 18.09.24г. |

| № п/п | Дата обращения | Форма обращения (очная, по телефону, электронная заявка, прочее) | Ф.И.О. родителя | Возраст ребенка | Контактный телефон | Тематика обращения | Ф.И.О. Специалиста ответственного за рассмотрение обращения и срок предоставления ответа на обращения | Дата оказания консультации |
|-------|----------------|--|--------------------|-----------------|--------------------|--|---|----------------------------|
| | 4.10.24. | очная | Дзюбич Анастасия | 2 года | " - " | Организация кормления для 4-х детей в детском саду | Воспитатель, Мартынова А.В. | 04.10.2024г. |
| | 10.10.2024. | по телефону | Васильченко Дарья | 1,7 лет | " - " | Ребенок плачет при расставании с мамой. Как себя вести? | Воспитатель, Мартынова А.В. | 10.10.2024г. |
| | 15.09.24. | по телефону | Землякова Кристина | 4г. | 8964-640-64-62 | Посоветуйте интересные игры и упражнения по развитию | Воспитатель Мамминова А.В. | 15.09.24 |
| | 26.09.24 | очная | Булак Юлия | 4г. | " - " | Посоветуйте подвижные игры в помещении и на улице, спортивные упражнения | Воспитатель Мамминова А.В. | 26.09.24г. |
| | 17.09.2024г. | очная | Маркавич Вероника | 4г. | " - " | Профилактика рвотной реакции ОРВИ. | Воспитатель Мамминова А.В. | 17.09.2024г. |
| | 23.09.2024 | очная | Зубанова Олеся | 3,5г. | " - " | Кто может забрать ребенка из ДОУ? | Воспитатель Мамминова А.В. | 23.09.2024г. |

| № п/п | Дата обращения | Форма обращения (очная, по телефону, электронная заявка, прочее) | Ф.И.О. родителя | Возраст ребенка | Контактный телефон | Тематика обращения | Ф.И.О. Специалиста за рассмотрение обращения и срок предоставления ответа на обращения | Дата оказания консультации |
|-------|----------------|--|---------------------|-----------------|--------------------|---|--|----------------------------|
| | 24.10. 2024г. | электронная заявка | Зуемно-ова Светлана | 2,5 года | " - " | Ребенок не выспит, часто отвлекается, как поощрять? | Воспитатель Мартынова А.В. | 24.10. 2024г. |
| | 1.10. 2024 | по телефону | Яковлева Елена | 4 г. | 8918-280-30-05 | Упражнения для музыкального развития детей | Воспитатель Мартынова А.В. | 1.10. 2024г. |
| | 8.10. 2024 | электронная заявка | Жиндрова Анна | 4 г. | " - " | как записать ребенка в ДОУ | Маммишова А.В. Воспитатель | 8.10. 2024г. |
| | 28.10. 2024г. | очная | Кашкина Елена | 1,8 лет | " - " | Тренировки, задания, упражнения: отч. диалог, опоры, выученные стишки, поощрять, как? | Воспитатель Мартынова А.В. | 28.10. 2024г. |
| | 29.10. 2024 г. | очная | Ковалева Валентина | 4 г. | " - " | Ребенок не выспит, часто отвлекается, как поощрять? | Воспитатель Мартынова А.В. | 29.10. 2024 г. |
| | 31.10. 2024г. | по телефону | Ковалева Вера | 3, 5 г. | 8-918-453-24-67 | Норма, упражнения для развивающего развития ребенка | Воспитатель Мартынова А.В. | 31.10. 2024г. |

| № п/п | Дата обращения | Форма обращения (очная, по телефону, электронная заявка, прочее) | Ф.И.О. родителя | Возраст ребенка | Контактный телефон | Тематика обращения | Ф.И.О. Специалиста ответственного за рассмотрение обращения и срок предоставления ответа на обращения | Дата оказания консультации |
|-------|----------------|--|----------------------|-----------------|--------------------|---|---|----------------------------|
| | 4.11. 2024г. | по телефону | Тюбина Анастасия | 2,7 лет | " - " | Как привести ребенка в сад, если он не ходит туда сама? | Воспитатель, Мартынова Н.В. | 4.11. 2024г. |
| | 23.10. 2024г. | очно | Красильская Светлана | 4г. | " - " | Как бороться с детскими страхами. | Воспитатель, Мамминова А.В. | 23.10. 2024г. |
| | 29.10. 2024 | очно | Кутникова Екатерина | 4г. | " - " | Возрастные особенности детей 3-4 года | Воспитатель, Мамминова А.В. | 29.10. 24г. |
| | 5.11. 2024 | по телефону | Бондарко Яна | 4г. | 8918-388-41-29 | Как социализировать ребенка? | Воспитатель, Мамминова А.В. | 5.11. 2024г. |
| | 8.11. 2024г. | очная | Теперцова Кристина | 4г. | " - " | Ребенок плачет при расставании с мамой. Как быть? | Воспитатель, Мамминова А.В. | 8.11. 2024г. |