



**ТАЛАНТ
ПЕДАГОГА**

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

ДИПЛОМ

Лауреата I степени

награждается

Слененко Леонид

МБДОУ №11 г. Усть-Лабинск

г. Усть-Лабинск

победитель

Всероссийского конкурса патриотического творчества
"Стоит на страже Родины солдат"

номинация:

Изобразительное искусство

название работы:

Победа

возрастная категория участников:

дети с 5-7 лет

Руководитель: Мартюшова Алина Витальевна

Председатель организационного
комитета, главный редактор

А.С. Марченко

А.С. Марченко



08.10.2024

г. Москва

PP - 0 № 104911

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-80473



**ТАЛАНТ
ПЕДАГОГА**

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

ДИПЛОМ

куратора

настоящим подтверждается, что

Мартюшова Алина Витальевна

Воспитатель

МБДОУ №11 г. Усть-Лабинск

Краснодарский край, г. Усть-Лабинск

подготовил(а) победителя

Всероссийского конкурса патриотического творчества
"Стоит на страже Родины солдат"

номинация:
Изобразительное искусство

возрастная категория участников:
дети с 5-7 лет

Председатель организационного
комитета, главный редактор

А.С. Марченко



А.С. Марченко



08.10.2024

г. Москва

PP - 0 № 104911

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-80473

ДИПЛОМ

DOC № 00137356

Награждается

Чугунов Артём

Руководитель - Мартюшова Алина Витальевна
МБДОУ №11
г. Усть-Лабинск

Победитель (1 место)

Всероссийского конкурса для детей и молодежи
Творчество и интеллект

Номинация:

Декоративно-прикладное творчество

Название работы:

Осенняя фантазия

Конкурсная работа соответствует ФГОС
список участников и победителей конкурса размещен
на сайте «ФГОС России» по адресу:
<https://fgosrf.ru/search/>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ № ФС
77-80473

г. Москва 08.10.2024



Председатель Оргкомитета

Н. Трофимова





**ТАЛАНТ
ПЕДАГОГА**

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

Диплом

Лауреата I степени

награждается

Акопян Нелли

МБДОУ №11

г. Усть-Лабинск

победитель

Всероссийского творческого конкурса "Есть такая профессия — Родину
защищать", посвященного Году защитника Отечества

номинация:

Рисунок

название работы:

День Победы

возрастная категория участников:

дети с 5-7 лет

Руководитель: Алина Витальевна Мартюшова

Председатель организационного
комитета, главный редактор



А.С. Марченко



20.01.2025

г. Москва

РР - 0 № 109661

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-80473



**ТАЛАНТ
ПЕДАГОГА**

Международный центр проведения и разработки
интерактивно-образовательных мероприятий

Диплом

куратора

настоящим подтверждается, что

Алина Витальевна Мартюшова

Воспитатель

МБДОУ №11

Краснодарский край, г. Усть-Лабинск

подготовил(а) победителя

Всероссийского творческого конкурса "Есть такая профессия — Родину
защищать", посвященного Году защитника Отечества

номинация:

Рисунок

возрастная категория участников:

дети с 5-7 лет

Председатель организационного
комитета, главный редактор

А.С. Марченко



А.С. Марченко



20.01.2025

г. Москва

РР - 0 № 109661

Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-80473

Паспорт проекта «Спешим делать добро»

1	Наименование проекта (тема)	«Спешим делать добро»
2	Авторы проекта	Максимова Наталия Викторовна Мартюшова Алина Витальевна
3	Цель проекта	Формировать систему нравственных качеств у старших дошкольников.
4	Длительность проекта	Долгосрочный сентябрь 2024г. – ноябрь 2024г
5	Участники проекта	Педагоги, дети подготовительной к школе группы, родители.
6	Задачи внедрения проекта	- способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем формирования таких качеств характера как, отзывчивость, доброжелательность, сопереживание; умения оценить поступки героев, понять, как нужно себя вести в той или иной ситуации; - дать представления о нравственных ценностях, мире человеческих взаимоотношений; - познакомить детей с понятиями «прощение», «искренность», «милосердие» - развивать умение анализировать проблемные ситуации, возникающие при общении, делать выводы и накапливать социальный опыт; - развивать умения оценить поступки героев, моделировать свое поведение; - развивать коммуникативные навыки. - воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям; - способствовать сплочению коллектива; - мотивировать детей на совершение добрых дел во благо других людей.
7	Основная идея предполагаемого проекта	Формирование у детей чувство доброты и уважения к окружающим людям; нравственных качеств: доброта, уважение, милосердие.
8	Практическая значимость	Немаловажное место в обществе занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т. д. Проект направлен на формирование интереса к общественной жизни; бережного отношения к природе; познанию себя и себе подобных, воспитанию гуманных чувств.
9	Механизм реализации проекта	
9.1	1 этап:	Организационно-подготовительный
9.1.1	Сроки	С 2 сентября 2024г. по 13 сентября 2024г.
9.1.2	Задачи	Разработать план мероприятий, бесед и тематических занятий, подобрать художественную литературу о добре.
9.1.3	Полученный результат	Разработаны этапы и план мероприятий проекта, изготовлены презентации, разработаны беседы и

		тематические занятия, подборка литературных произведений для дошкольников о доброте.
9.2	2 этап:	Реализационно-практический
9.2.1	Сроки	С 16 сентября 2024 г. по 15 ноября 2024 г
9.2.2	Задачи	Способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем формирования таких качеств характера как, отзывчивость, доброжелательность, сопереживание.
	3 этап	Итоговый
9.3.1	Сроки	с 18 ноября 2024г. по 29 ноября 2024г.
9.3.2	Задачи	Развивать умения оценить поступки героев, моделировать свое поведение; понять, как нужно себя вести в той или иной ситуации.
9.3.3	Конечный результат	Издание совместно с родителями «Книги волшебных слов» и альбомов «Мы все разные», «Радость, грусть, печаль...(эмоции)», «Добрые слова для мамочки»; Картотека пословиц и поговорок о доброте; Картотека бесед о доброте; Проведение Недели вежливости; Раздача буклетов сотрудникам детского сада с «Рецептом счастья»; Изготовление информационных буклетов для родителей: «Спешите делать добрые дела», «Твори добро». Показ театра для детей младшей группы;

Технологическая карта проекта «Спешим делать добро»

Месяц	Мероприятие и содержание
Блок «Что такое доброта?» Сентябрь 16 – 27 сентября	Беседа «О доброте», «Мир спасет доброта» ОД с элементами художественно-эстетического развития (рисования) «Доброта глазами детей» ОД «Дарите людям доброту» Подвижная игра «Мы веселые ребята», «Встречные перебежки» Чтение художественной литературы: «Урок дружбы» М. Плещинский, «Кто самый добрый» Э. Мошковская. Презентация «В мире доброты» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Разучивание мирилок Прослушивание песни «Дорогою добра» (м/ф про Фунтика) Организация выставки художественной литературы «Книги, которые учат добру»
Блок «Хорошие поступки и плохие» 30 сентября – 11 октября	Беседы: «Хорошие и плохие поступки», «Почему дети любят честных и смелых?» Рассматривание сюжетных иллюстраций «Хорошо – плохо», «Дети играют». ОС «Наши хорошие поступки», «Добрые дела» Дидактические игры «Что такое хорошо и что такое плохо», «Я умею уступать» Прослушивание песни «Доброта» (м/ф про Фунтика) Подвижная игра с мячом «Волшебное слово» Чтение художественной литературы: «Правила поведения для воспитанных детей» Г. Шалаева, «Нехорошая история» Е. Серова. «Кружка для бабушки и дедушки» (аппликация ко Дню пожилого человека) Просмотр мультфильм «Что такое хорошо и что такое плохо» Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом» (показ театра для детей младшей группы)
14 октября – 25 октября	Беседы: «Умей извиниться», «Играем дружно». ОС «Совершаем хорошие поступки», Аппликация «Лучики добра» Рассматривание сюжетных иллюстраций «Добрые поступки» Дидактические игры «Клубочек вежливых слов», «Оцени поступок», «Если «да» – похлопай, если «нет» - потопай» Подвижная игра «Затейники» Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкин, «Волшебное слово» В. Осеева. Аппликация «Подарок другу» Сюжетно-ролевая игра «Бюро добрых дел» Просмотр мультфильм «Уроки тетушки Совы»
Блок «Если добрый ты...» 28 октября – 15 ноября	Беседа: «Как заботиться о близких людях», «Дружбой дорожить умеете», «Кто и зачем придумал вежливые слова» ОС «Путешествие в Страну Вежливых Слов», «Доброта живет повсюду» ОС с элементами художественно – эстетического развития (рисования) «Добро и зло в красках» Сюжетно – ролевая игра «Мини – маркет», «Детский сад» Рассматривание сюжетных иллюстраций «Если добрый ты» Прослушивание «Улыбка» В. Шаинский Презентация «От сердца к сердцу»

	Лепка «Цветок доброты» Дидактические игры «Ласковое слово», «Комплименты», «Помоги зайчику» Подвижная игра «Поезд», «Мы веселые ребята» Чтение художественной литературы: «Подарок» Е. Благинина, «Дюймовочка» Г. Х. Андерсен, «Как светлячок друга искал» Физкультминутка «Улыбнись» Развлечение «Вечер пословиц и поговорок «О добре и дружбе» Просмотр мультфильмов «Приключения кота Леопольда», «Доктор Айболит»
18 ноября – 29 ноября	Проведение «Недели добра» Викторина «Давайте дарить добро» Фотоотчет акции «Твори добро»

Буклет для родителей «Спешите делать добрые дела»



Подготовила воспитатель
МБДОУ №11 Максимова Н.В.

2024г.

Правила доброты и вежливости:

- ✓ Будь вежливым
- ✓ Корми бездомных животных и птиц
- ✓ Не груби старшим
- ✓ Помогай маленьким и пожилым людям
- ✓ Будь трудолюбивым
- ✓ Не обзывайся и не дерись
- ✓ Люби своих близких
- ✓ Гордись своей Родиной



Пожалуйста, добрым будь!

Легко обидеть собаку,
а проще – бездомную кошку,
И громко смеяться над другом,
поставив ему подножку.
Легко не слушаться маму,
а проще – топнуть ногою,
Забыв, что она ведь устала,
но всё же играет с тобою.
Легко быть злым и упрямым,
на ключ заперев своё сердце.
Но проще быть добрым самым,
души распахнув своей дверцы.
Тогда ты погладишь собаку
и дашь молока котёнку,
А вместе с хорошим другом
ты будешь смеяться звонко!
Увидишь, что маме плохо,
её пожалеешь, обнимешь,
И мамину за день усталость
ты, словно рукою, снимешь.
Пожалуйста, добрым будь!
Люби и животных, и книжки,
И будет тебе благодарен
даже простой муравьишка ...
Добро возвратится добром.
Улыбка улыбкой вернётся
И в сердце горячем твоём
только добром отзовется!

Пословицы и поговорки:

- Делай добро и жди добра.
- Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Доброго чти, а злого не жалей.
- Добрые дела и после смерти живут.
- Не делай другим того, что себе не желаешь.
- Тёплое слово и в мороз согревает.
- Доброе дело без награды не остаётся.
- Добрые слова дороже богатств.
- За доброе жди добра, за худое — худа.
- Не хвались серебром, а хвались добром.
- От добра добра не ищут.
- Учись доброму — худое на ум не пойдёт.
- Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
- Злого любить — себя губить.



- На добрый привет — добрый и ответ.
- Добрые чувства — соседи любви.
- Добро творить — себя веселить.

10 по-настоящему добрых книг, которые надо обязательно прочитать ребенку:

- Валентина Осеева «О доброте и правде»
- Сэм Макбратни «Знаешь, как я тебя люблю?»
- Фрэнсис Элиза Бернетт «Маленький Лорд Фонтлерой»,
- «Маленькая принцесса Сара Крю»,
- «Таинственный сад»
- О. Генри «Дары волхвов»
- Туве Янссон «Шляпа волшебника»
- Элинон Портер «Поллианна»
- Чарльз Диккенс «Рождественская песнь»
- Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»

Спасибо за сотрудничество!

Наши добрые дела:



Вот несколько советов, которые помогут вам родители воспитать в своих детях вежливость, доброту, внимательность к окружающим.

- Разучивайте с детьми стихи о доброте;

- Вместе с детьми придумывайте сказки, рассказы о доброте, добрых делах;

- Не забывайте, что вы сами являетесь для ребенка примером поведения;

- Берите положительные примеры из художественной литературы при воспитании детей: *«Я здороваюсь везде, дома и на улице. Даже здравствуй, говорю, я соседской курице».*

- Учите детей правильному общению с братьями нашими меньшими. *«Мы не заметили жука, и рамы зимние закрыли, А он живой, он жив пока, жужжит в окне, расправив крылья, И я зову на помощь маму: «Там жук живой! Раскроем раму!».*

- Необходимо, чтобы ребенок понял, что измятая травка, растоптанный жук, сорванный цветок – живые, от жестокого и грубого отношения им тоже может быть

больно. *«Зябнет бедная осинка, дрожит на ветру. Дайте осинке пальто и ботинки, Надо согреться бедной осинке».*

- Родители, учите детей не причинять зла живому, а помогать. *«Я нашла в саду котенка, он мяукал и дрожал, Может быть, его забыли или сам он убежал? Я взяла его домой, накормила досыта, Скоро стал котенок загляденье просто».*

- Учите детей не словами, а делом оказывать помощь природе (подкармливать птиц зимой, залечить рану на стволе «бедной» берёзы). *«Какой-то мальчишка поранил берёзу, Ножом перочинным прорезал полоску, Берёзка, не плачь, я в аптеку схожу, И бантиком ранку твою завяжу».*

- Учите детей состраданию, сопереживанию, оказывать помощи тем, кто нуждается в ней.

- Любите своего ребенка, ласково относитесь к нему.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №11
МО Усть-Лабинский район

БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Подготовила воспитатель:
Мартюшова А.В.

2024г.

Воспитанный в любви и ласке ребенок вырастет добрым! Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. И наша задача, задача взрослых, состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки. Для этого надо раскрыть смысл слова доброта.

Что такое доброта? На этот вопрос ответ прочитаем в толковом словаре Ожегова: «Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Не секрет, что многие молодые родители полагают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни. По мнению таких взрослых, сегодня выживает и процветает тот, кого отличают себялюбие, напористость, умение отстаивать свои интересы любой ценой. Подобная позиция ошибочна и вредна не только для общества, но и для самих детей, независимо от того, растет в семье мальчик или девочка. Настоящие волевые качества не только не исключают доброты, отзывчивости и

чуткости, но в значительной мере должны предопределяться ими. В противном же случае из человека вырастает жестокосердный эгоист. Воспитывать в ребенке доброту и чуткость нужно с такой же, если не с большей, настойчивостью и последовательностью, как и силу воли. И самое главное – воспитать доброту можно только добром. Задача родителей – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты, милосердия и взаимопомощи.

Родители – первые проводники малыша в понимании и усвоении нравственных требований, помогающие ему приобретать социальный опыт. То, что посеяно родителями в семье, будет произрастать всю жизнь. А «сеют» родители главным образом с помощью личного нравственного примера.

Воспитание строится на примере жизни отца и матери, оно всегда активно, независимо от того, говорят в семье о морали и нормах поведения или нет. В наши дни произошла, если можно так сказать, подмена понятий. Иногда приходится слышать нечто

подобное: «Мальчик из благополучной семьи. Мама – экономист преуспевающей компании. У папы свой бизнес. Как же этот ребенок мог так ужасно поступить?» Но благополучие семьи определяется не ее материальным положением, а высоким уровнем внутрисемейной нравственности, когда взрослые члены семьи всем своим поведением (а не нравоучениями) воспитывают у детей чуткость, отзывчивость, сопереживание.





Картотека дидактических игр на тему «Доброта»

«Оцени поступок»

Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность.

Материал: сюжетные картинки.

Ход игры

Дети работают в парах. Каждой паре воспитатель предлагает сюжетную картинку. Дети должны рассмотреть картинку, описать, что видят и оценить поступок. Например: двое детей рассказывают по очереди: «Мальчик забрал у девочки мяч, девочка плачет. Мальчик сделал плохо, так делать нельзя».

«Да или нет»

Цель: формировать у детей желание беречь здоровье и здоровье других детей; учить понимать: что можно делать, а что - нет.

Ход игры

Воспитатель предлагает поиграть в игру.

Воспитатель. Я буду называть ситуации, а вы, если так можно делать, - хлопаете в ладоши, если нельзя - топаете ногами. Например: можно играть спичками; можно ровно сидеть за столом; во время еды не следует разговаривать: не умываться утром; нельзя брать в руки острых предметов; нельзя прыгать с высоких горок; необходимо мыть руки после возвращения с прогулки и т.д.

«Маленькие помощники»

Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление.

Материал: ящик, мишка.

Ход игры

К детям «пришел расстроенный мишка». Он «поссорился с мамой», потому что «не хотел убирать на место свои игрушки». А теперь не знает, как помириться с мамой.

Воспитатель. Ребята, вы обижаетесь на родных, когда они вас ругают? Родных нужно любить и помогать им. Как вы помогаете дома своим родным? У меня есть бабушкина шкатулка, всю свою помощь вы сложите в нее, а саму шкатулку подарим мишке для того, чтобы он также учился помогать своей маме и не забывал об этом.

Дети по очереди рассказывают о том, как они помогают дома маме, папе, брату, сестренке, бабушке, дедушке, а свои рассказы кладут в сундук. Медвежонок «благодарит» детей за «волшебную шкатулку» и возвращается в лес мириться с мамой и помогать ей.

«Ласковое слово»

Цель: учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.

Материал: мяч.

Ход игры

Воспитатель бросает мяч ребенку и предлагает назвать определенное слово ласково: например, мама - мамочка, папа - папочка т.д.

«Комплименты»

Цель: учить детей говорить друг другу комплименты; развивать речь, мышление; воспитывать дружелюбие.

Ход игры

Дети образуют круг, берутся за руки. Сначала воспитатель начинает говорить ребенку, которого держит за руку справа. Например: «Миша, ты сегодня такой вежливый!»

Далее ребенок обращается к ребенку, которого он держит за руку справа. Если ребенку трудно произнести комплимент, то ему помогают другие дети.

«Вежливые слова».

Цель: учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность.

Материал: котик, сумка.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям «сложить» в сумку вежливые слова и подарить котике эту сумку. Дети по очереди говорят в сумку вежливые слова, например: «пожалуйста», «спасибо», «извини» и т.д.

«Клубочек волшебных слов»

Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.

Материал: клубочек из ниток.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям намотать на клубок нить из «волшебных» слов. Дети говорят по очереди «волшебные» слова и наматывают в клубок нить.

«Помоги зайчику»

Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи «волшебные» слова; развивать память, речь; воспитывать доброжелательность.

Материал: игрушечный зайчик.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям подарить зайчику «волшебные» слова. Дети по очереди подходят к зайчику и говорят ему «волшебные» слова. Например: «спасибо», «пожалуйста», «добрый день» и другие.

«Цветок доброты»

Цель: продолжать учить детей говорить комплименты, вежливые слова; развивать речь ребенка, память, фантазию; воспитывать доброжелательность.

Материал: игрушечная Баба-Яга, ваза, цветы.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям подарить Бабе-Яге цветок, говоря добрые слова. Дети берут по одному цветку, подходят к Бабе-Яге, дарят ей цветок и говорят комплименты или вежливые слова, ставят цветок в вазу. Например: «Бабушка, стань, пожалуйста, доброй!» Или: «Бабушка, я тебя люблю!» И другие.

«Я умею уступать»

Цель: учить детей уважать друг друга, уступать, делиться; воспитывать дружелюбие.

Материал: игрушки, конфеты, яблоко, стульчик.

Ход игры

Воспитатель предлагает детям рассказать: умеют они уступить или поделиться. Для подсказки на столе лежат игрушки, конфеты, яблоко, а рядом со столом стоит стульчик. Дети рассказывают: «Я умею уступить игрушку, я умею делиться конфеткой» и т.п.

«Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай»

Цель: развитие коммуникативных навыков детей, развитие слухового внимания.

Ход игры: взрослый называет предложения, а дети должны оценить их и показать свое отношение, похлопав в ладоши, если они согласны, или потопав ногами, если утверждение неверно.

«Рома навестил бабушку и так обрадовался, что обиделся на нее»

«Саша отнял игрушку у Пети и побил его, Петя поссорился с ним».

«Лене очень нравился Сережа, поэтому она его побила».

Комментарий: в конце игры взрослый говорит детям, что обида и злость дружат с ссорой, а ссоры делают человека одиноким.

«Нужно-нельзя»

Цель: уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах; воспитывать самостоятельность, уверенность в себе.

Материал: иллюстрации с изображением общественных мест (транспорт, театр, музей, улица, праздник на городской площади, поликлиника, магазин, подъезд дома)

Ход игры:

Воспитатель спрашивает что нужно делать, например, в театре: внимательно слушать и смотреть, выключить мобильные телефон, хлопать в ладоши., что нельзя: громко говорить, показывать пальцем, бегать, хлопать дверью (и т. д., также в зависимости от ситуации).

«Вежливые слова»

Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

Материал: сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка, и т

Ход игры. Воспитатель показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине.

«Как я дома помогаю?»

Цель: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.

*Материал :*Картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

Ход игры: Воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать кто и какие обязанности выполняет дома.

Картотека пословиц и поговорок о доброте

- Доброта без разума пуста.
- Доброму добрая память.
- Не ищи красоты, ищи доброты.
- На свете не без добрых людей.
- Добрые умирают, да дела их живут.
- Доброму делу не кайся.
- Лихое лихому, а доброе доброму.
- С доброй женой горе – полгоря, а радость вдвойне.
- Доброе дело не опоздано.
- Доброму и сухарь на здоровье, а злему и мясное не впрок.
- Злой не верит, что есть добрые люди.
- Торопись на доброе дело, а худое само приспеет.
- Про доброе дело говори смело.
- Наступя на горло, да по доброй воле.
- Доброму гостю хозяин рад.
- Мера одна, да доброта не та.
- Доброму Бог помогает.
- Доброму человеку, что день, то и праздник.
- Доброе дело — правду говорить смело.
- Доброму Савве добрая и слава.
- Худой жених сватается — доброму путь кажет.
- Кто доброе творит, того зло не вредит.
- С доброй женой сполагоря и горе.
- У доброй свахи женихи с невестами все на перечете.
- Не радуйся раннему вставанью, радуйся доброму часу!
- Добро не умирает, а зло пропадает.
- Сделав добро - не кайся; сделав худо - не жди добра.
- Добро помни, а зло забывай.
- Добрые дела целыми веками живут.
- Доброе дело веками помнится.
- Добро век не забудется.
- Добрый скорее дело делает, чем сердитый.
- Плох человек, коли добра не помнит.
- Доброму гостю хозяин рад.
- Доброму везде добро.
- Доброму слову - добрый ответ.
- Худо тому, кто добра не делает никому.
- Тому тяжело, кто помнит зло.
- Добрый сын - отцу радость, худой - печаль.
- Добрый человек придет, словно свету принесет.
- Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- Добрый привет и кошке приятен.
- Слово лечит - слово и ранит.
- Злое слово несет беду устам его сказавшим.
- Не спеши карать, спеши миловать.
- Кто зря сердит, у того голова болит.
- Чего в других не любишь, того сам не делай.
- Других не суди, на себя погляди.
- Ласковое слово и бурю укрощает.
- Без худа добра не бывает.
- Бывает добро, да не всякому дано.
- Во всяком хлебе не без мякины.
- Все добро, да не все на пользу.
- Всяк добр, да не до всякого.
- Где хлебно да тепло, там жить добро.
- Далеко шел, а добра не нашел.
- Делай добро и жди добра.
- Добра желаешь — добро и делай.
- Добра ищи, а худо само придет.
- Добра не смыслишь — так худа не делай.
- Добро на худо не меняют.
- Добро быть в радости и жить в сладости.
- Добро и во сне хорошо.
- Добро наживай, а худо изживай.
- Добро не лихо — ходит тихо.
- Добро помнится долго, а лихо — вдвое.
- Добро поощряй, а зло порицай.
- Добро творить — себя веселить.
- Добро что клад ищут, а худо — под рукой.
- Доброго человека в красный угол сажают.
- Доброго чти, а злого не жалея.

- Доброе дело без награды не остается.
- Доброе дело два века живет.
- Доброе дело и в воде не тонет.
- Доброе дело само себя хвалит.
- Доброе дело скрытности не любит.
- Доброе семя — добрый и всход.
- Доброе словечко — в жемчуге.
- Доброе слово человеку — что дождь в засуху.
- Доброе смолчится, худое молвится.
- Добродетель доброму не вредит.
- Доброму везде добро.
- Доброму добрая и память.
- Доброму добрая и слава.
- Доброму и сухарь на пользу, а злому и мясное не впрок.
- Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.
- Доброму человеку помощь — не убыток.
- Доброта без разума пуста.
- Добру расти, худу по норам ползти.
- Добрые вести прибавят чести.
- Добрые дела и по смерти живут.
- Добрые слова дороже богатства.
- Добрые чувства — соседи любви.
- Добрый Иван — и людям, и нам; худой Иван — ни людям, ни нам.
- Добрым быть — добрым и слыть.
- Добрым делом не кори.
- Добрым словом и бездомный богат.
- Добрыми намерениями дорога в ад устлана.
- Дождь падает на злых и добрых.
- Жернова сами не едят, а людей кормят.
- Жизнь дана на добрые дела.
- За доброе жди добра, за худое — худа.
- Знай, кому добро делаешь.
- Золото и в грязи блестит.
- И в лихом добродетель находится.
- И в мякине зерна находятся.
- И добро худом бывает.
- И собака старое добро помнит.
- Из худого хорошего не сделаешь.
- Истинное добро всегда просто.
- Кинь добро назад, очутится наперед.
- Ласковое слово пуще дубины.
- Лихо помнится, а добро век не забудется.
- Лихое лихому, а доброе доброму.
- Доброму добро, а худому пополам ребро.
- Ложка дегтя испортит бочку меда.
- Лучше в обиде быть, чем в обидчиках.
- Лучше мучиться, чем мучить.
- Мера одна, да доброта не та.
- Мир не без добрых людей.
- На доброе дело ума не станет, а на худое — станет.
- На добрый привет — добрый и ответ.
- На милость образца нет.
- Не из таких, чтобы грабить нагих.

Поговорки о доброте

- Делай другим добро — будешь сам без беды.
- Добрая слава лежит, а худая бежит.
- Добро тогда будет добро, когда люди похвалят.
- Доброго чтут, а злого не жалуют.
- Доброе дело питает и душу и тело.
- Доброе дело само себя хвалит.
- Доброму везде добро.
- Доброму человеку весь мир — свой дом.
- Добрый скорее дело сделает, чем сердитый.
- Добрый человек в добре живет век.

Картотека бесед о доброте

«Беседа о доброте»

Задачи:

- познакомить детей с базовой нравственной категорией «добро»
- развивать личностные качества: рефлексия, эмпатия, толерантность;
- повышать творческую активность дошкольников.
- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, бережное отношение к предметам, природе.

Оборудование: запись песни «Если добрый ты», рисунок с изображением цветов, деревьев, животных, людей, предметов, явлений природы; изображение цветущей яблони; предметы: палка, камень, верёвка, книга; семечко яблони; толковый словарь, мяч, магнитики, изображение дерева на каждого; цветные карандаши.

Ход беседы:

Воспитатель: -Ребята, я очень рада видеть ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Улыбнитесь!

- Я очень хочу с вами поближе познакомиться. Поможет мне в этом мяч. Тот, кому я брошу мяч, должен сказать своё ласковое имя, которым его называют дома.

-Какое ласковое имя, доброе, сердечное, красивое, замечательное, прекрасное, восхитительное, радостное, светлое, мягкое, тёплое, солнечное, музыкальное, хрустальное, звонкое.

- Мне было приятно слышать ваши ласковые имена. Люди называют ласковыми именами очень добрых людей.

-Доброта – вещь удивительная. Она сближает людей, избавляет нас от одиночества и произвольных обид.

Тема нашей встречи: «Доброта».

Воспитатель: -Присаживайтесь, пожалуйста, удобнее на ковёр.

Как вы думаете, что такое доброта? (Ответы детей).

- Какого человека мы можем назвать добрым?

-Что надо делать человеку, чтобы стать добрым?

-Как добрый человек может и должен разговаривать с окружающими?

- Кому нужна доброта? (Ответы детей).

-Посмотрите на картинки. Назовите, кому или чему, по вашему мнению, нужна доброта и объясните, почему вы так думаете?

Давайте послушаем ...

Что добавит...?

Что можешь назвать ты, ...?

Воспитатель: Давайте сделаем вывод: обобщая ваши ответы, можно сказать, что доброта нужна не только всему живому, но и всем предметам.

Воспитатель: - У меня на столе лежат предметы. Кто хочет выбрать любой предмет (палка, верёвка, книга, камень, др.), совершить с ними те действия, о которых можно сказать, что они приносят людям добро, рассказать об этих действиях.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, а в музыке есть доброта? Послушайте музыкальный отрывок. Какая музыка? Что под неё можно делать? Так что же мы сидим? Давайте потанцуем.

Воспитатель: -Посмотрите, что я принесла с собой семечко. Как вы думаете, чьё это семечко?

Представьте, что вы семечки от яблока. Покажите, что с вами станет, если семечко посадить в землю.

- Так что же станет с семечком через пять лет, если его посадить в землю? (Ответы детей).

Показ картинки «яблоня»

-Чья доброта помогла яблоне вырасти? (Доброта солнышка, земли, воздуха, ветерка, садовника).

Вывод: правильно, доброта солнца, земли, дождя, воздуха, людей помогла вырасти яблоне, созреть плодам.

Воспитатель: - А чья доброта помогает расти вам?

(Доброта родителей, бабушек и дедушек, воспитателей и учителей, друзей)

Воспитатель: - У вас на столах лежат рисунки с изображением дерева. Превратите его в дерево доброты. На дереве должно быть столько плодов, сколько добрых людей в своей жизни вы вспомните.

Сколько ты, ..., нарисовала плодов? Почему

- Замечательно, что в своей жизни вы встречаете много добрых людей.

-Оставьте дерево доброты на столе, пройдите, пожалуйста, на ковёр.

Воспитатель: - Я уверена, что вы всегда, в любой ситуации будете совершать добрые поступки, делать добрые дела.

- Помните, что без добрых дел нет доброго имени, жизнь дана на добрые дела.

«Хорошие и плохие поступки»

Задачи:

- уточнять, обобщать и расширять знания детей о хороших и плохих поступках.
- прививать детям желание делать только хорошие поступки.
- воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, родных и близких, заботиться о них.
- учить самостоятельно оценивать поступки других людей.

Ход:

Воспитатель: - Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение:

ГДЕ ЛЕЖАЛО «СПАСИБО»?

За ночь выросли сугробы.

В парке, во дворе, в саду.

Пробираясь еле-еле,

Я по улице иду.

И налево погляжу я,

И направо погляжу:

-Это кто ж там снег сгребает?

-Самого себя спрошу.

Это бабушка-соседка.

Надо бабушке помочь!

Р. Тимершин

У неё беру лопату,

Я помочь всегда не прочь!

Всё очистил! От работы

У меня лицо горит.

Улыбнулась мне старушка

И «Спасибо!» говорит.

Мне приятно слышать это,

Ведь порядком я устал...

Вот и вышло, что «спасибо»

Я под снегом откопал!

Воспитатель: Почему мальчик сказал, что «спасибо» он под снегом откопал? (ответы детей)

Воспитатель: Какую пословицу можно сказать этому мальчику? (ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, трудно ли заслужить слово «спасибо» от взрослого? (ответы детей)

Воспитатель: За что взрослые могут сказать вам «спасибо»? (ответы детей)

Воспитатель: А какие поступки бывают? Всегда ли они только хорошие? (ответы детей)

Воспитатель: Приведите примеры хороших поступков. (ответы детей)

Воспитатель: А теперь плохих. (ответы детей)

Дидактическая игра «Хорошо-плохо».

(Воспитатель показывает детям сюжетную картинку, если на ней хороший поступок, то надо хлопнуть в ладоши, если плохой - не хлопаем. Тот кто ошибся, комментирует свое решение).

Воспитатель: Послушайте стихотворение Владимира Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?

Воспитатель: Ребята, а вы совершаете хорошие поступки? (ответы детей)

Воспитатель: А плохие? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте будем стараться совершать только хорошие поступки, и тогда мир станет гораздо добрее! Вы со мной согласны? (ответы детей)

Дружбой дорожить умеете!»

Задачи: -показать важность истинных друзей в жизни человека;

- научить доброжелательности и снисходительности, стремлению понимать друг друга;

- научить разделять радости и печали друзей.

Ход:

Воспитатель: Тема нашей беседы: «Дружбой дорожить умеете!». Поэтому мы с вами сегодня поговорим о дружбе. Во все времена и у всех народов очень высоко ценились дружба, верность и преданность.

Попробуем вспомнить пословицы о дружбе. Я начну, а вы продолжайте.

1. Все за одного, а один за(всех).
2. Семеро одного (не ждут).
3. Один в поле....(не воин).
4. Старый друг лучше..... (новых двух).
5. Нет друга, ищи, а нашёл(береги).

Воспитатель: -Видите, как много пословиц сложил народ о дружбе, и это только малая часть. А теперь послушайте поговорки о дружбе и объясните их смысл:

1. Трусливый друг опаснее врага (*в трудную минуту трусливый друг может испугаться и подвести*).
2. Кто себе друзей не ищет, самому себе враг (*без надёжных друзей человеку в жизни тяжело, поэтому надо искать себе друзей и самому быть надёжным другом*).

3. Дерево крепко корнями, а человек друзьями (чем глубже и крепче корни у дерева, тем оно лучше противостоит непогоде, чем крепче человеческая дружба, тем легче переносятся человеком удары судьбы).

4. Дружба, что стекло: расколешь - не соберёшь (разбитое стекло уже не вставишь в окно. Если обидишь друга, то можешь потерять его навсегда).

5. Хочешь дружбы - будь другом (когда сам научишься дружить, тогда и друзья появятся. Каждый человек ценит в другом хорошие качества друга).

Воспитатель: - Слово «дружба» по своему значению тесно связана с таким понятием, как родственная близость. Дружба предполагает взаимную помощь и эмоциональную близость, т.е. сходство чувств, переживаний.

Как вы думаете, какого друга можно назвать настоящим?

А каким бы ты хотел видеть своего друга?

Чего бы ты желал от друга?

(Ответы детей)

Воспитатель: Некоторые ребята любят командовать, требуют, чтобы все прислушивались только к их мнению, беспрекословно им подчинялись.

Послушайте стихотворение А.Барто «Требуется друг»

«Все живут - не тужат, а со мной не
дружат!

Бант у Кати расписной, красные колготки
и характер кроткий.

Я шепчу: - Дружи со мной...

мы же одноклассники, как сестрички мы почти,
мы как две голубки из одной скорлупки.

Я шепчу: - Но ты учти - ты во всём должна
идти другу на уступки.

Предлагаю Ильиной - ты дружи со мной
одной!

Есть разряд у Ильиной - и спортивный
свитер, и девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной, стану знаменита!

Все пятёрки до одной у Светловой Нади.

Я прошу: - Ты со мной подружись хоть на
день!

Мы с тобой поладим.

Будешь ты меня спасать - дать
контрольную списать.

А девчонки на дыбы!

Говорят: Молчала бы!

Не вставать же на колени, уговаривать
подруг...

Напишу я объявление: срочно требуется
друг!

Воспитатель: - Бывает, встречается вам человек общительный, внимательный и доброжелательный. Он и советы даёт, и развеселит, и уговорит... А вот другом его назвать - язык не поворачивается. Он, как героиня стихотворения, думает только о себе. Настоящая дружба начинается с чуткости к другому, с умения поставить себя на место друга. Но бывает так, что за дружбу выдают привычку ходить вместе в кино, встречаться, чтобы послушать музыку, готовить вместе уроки. Такие отношения скорее можно назвать товарищескими. Попробуем провести уточнение понятий: друг, товарищ, приятель, ровесник.

Друг - человек, близкий вам по духу, по убеждениям, на которого можно во всём положиться.

Товарищ - человек, близкий вам по роду деятельности, занятий, по условиям.

Приятель - человек, с которым у вас сложились хорошие, простые, но не совсем близкие отношения.

Ровесник - человек одного с вами возраста, т.е. сверстник, одноклассник, одноклассник.

У каждого человека не так много настоящих друзей.

Берегите друзей. Бытует мнение, что друзья познаются в беде, в трудную минуту. Выбирайте их не спеша, но ещё меньше торопитесь расстаться с ними.

Воспитатель: -Итак, ребята, о чем мы с вами сегодня беседовали?

Так каким должен быть друг? (Ответы детей)

Отчет
Мартюшовой Алины Витальевны,
воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №11 МО Усть-Лабинский
район, о реализации социально-значимого проекта
«Спешим делать добро»

В период с 02 сентября 2024г. по 29 ноября 2024г. в нашем учреждении был реализован социально значимый проект «Спешим делать добро».

В проекте приняли участие педагоги учреждения, дети средней группы и их родители.

Актуальность проекта: в ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что доброта украшает наш мир, и чем ее больше, тем светлее и красивее мир вокруг нас. Добро приносит радость, а добрый человек – хороший друг.

Целью проекта является создание максимально эффективных условий для развития социальной компетентности ребенка; воспитание на доступных детскому восприятию ситуативных примерах и образах таких положительных качеств личности, как доброта, умение прощать, искренность, сострадание, уважение к окружающим.

Задачи проекта:

- способствовать нравственному и коммуникативному развитию дошкольников путем формирования таких качеств характера как, отзывчивость, доброжелательность, сопереживание; умения оценить поступки героев, понять, как нужно себя вести в той или иной ситуации;
- дать представления о нравственных ценностях, мире человеческих взаимоотношений.
- развивать умение анализировать проблемные ситуации, возникающие при общении, делать выводы и накапливать социальный опыт;
- развивать коммуникативные навыки.

За время проекта были проведены викторина «Давайте дарить добро», развлечение «Уроки доброты» конкурсы, выставка художественной литературы. А так же были проведены акции «Твори добро», «Добрые руки». Совместно с родителями, ребята участвовали в конкурсе рисунков «Доброта спасет мир».

- Итогом реализации проекта стало:

- Издание совместно с родителями «Книги волшебных слов» и альбомов «Мы все разные», «Радость, грусть, печаль...(эмоции)», «Добрые слова для мамочки»;
- Картотека пословиц и поговорок о доброте;
- Картотека бесед о доброте;
- Проведение Недели вежливости;
- Раздача буклетов сотрудникам детского сада с «Рецептом счастья»;
- Изготовление информационных буклетов для родителей: «Спешите делать добрые дела», «Твори добро»;
- Показ театра для детей младшей группы.

Осуществив анализ проекта, направленного на развитие нравственных качеств дошкольников можно сделать вывод, что реализация данного проекта позволила сформировать у детей заботливое отношение к членам семьи, оказывать посильную помощь; дети стали бережно относиться к живой и неживой природе. Дошкольники готовы прийти на помощь тому, кто в ней нуждается; ребята безвозмездно делают и дарят подарки друг другу и другим людям.

Воспитатель

 А.В. Мартюшова

Заведующий МБДОУ №11

 Т.А. Хамчичева