



арт-талант

ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, ПОДГОТОВИВШЕГО ПОБЕДИТЕЛЯ

Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества к
Дню китов
«ЗАГАДОЧНЫЙ МИР КИТОВ И ДЕЛЬФИНОВ»

СЕРИЯ ИН-322792-690991

настоящим дипломом награждается

Балалаева Ирина Алексеевна

МБДОУ 11, г.Усть-Лабинск

Черножуков Федор Романович, Место I

Номинация «Рисунок»

Конкурсная работа: Где-то далеко в океане...

Сроки проведения мероприятия: с 01 января 2021 по 10 февраля 2021

Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогики
Председатель орг. комитета



Воронова Т.Е.
Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор

Филиппова Т.Е.
Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №1283 от 21.01.2015г. Серия 78ЛО2 №00001
Св-во о регистрации СМИ в сфере образования Эл № ФС77-59675 от 23 октября 2014г.

г. Санкт-Петербург





арт-талант

ДИПЛОМ ПЕДАГОГА, ПОДГОТОВИВШЕГО ПОБЕДИТЕЛЯ

Международного конкурса изобразительного искусства,
декоративно-прикладного творчества и фотографии
«КРАСКИ УХОДЯЩЕГО ЛЕТА»

СЕРИЯ ИН-322792-830292

настоящим дипломом награждается

Балалаева Ирина Алексеевна

МБДОУ N 11 г.Усть-Лабинск

Сычева Анастасия Ивановна, Место II

Номинация «Рисунок»

Конкурсная работа: Отражение

Сроки проведения мероприятия: с 20 Августа 2022 по 30 Сентября 2022
Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована
на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org

от ООО «Центр Развития» Педагогике
Председатель орг. комитета



Т.Е. Воронова
Воронова Т.Е.

от Администрации Академии Развития
творчества «АРТ-талант»
Главный редактор



Т.Е. Филиппова
Филиппова Т.Е.

Лицензия на образовательную деятельность №4276 от 19.11.2020 г.
Серия 78ЛО4 №0000171

г. Санкт-Петербург



| | |
|--|----------------------|
| Российская Федерация | |
| Краснодарский край Усть-Лабинский район | |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ | |
| УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11 | |
| МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН | |
| ИНН 2356033274 ОГРН 1022304970753 | |
| 352330, г. Усть-Лабинск, ул. Гагарина, 89а | |
| т/ф : 8 (86135) 2-21-84 | |
| исх. № <u>86</u> | от <u>23.03.2022</u> |
| на № _____ | от _____ |

СПРАВКА

Настоящим подтверждается, что Балалаева Ирина Алексеевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №11 муниципального образования Усть-Лабинский район, 23.03.2022г. представила на педагогическом часе социально-значимый образовательный проект «Покормите птиц зимой!», презентовала продукты проекта:

- Презентация «Результаты реализации социально-значимого проекта «Покормите птиц зимой!»
- Викторина: «Кто больше знает о зимующих птицах?»
- Ведение календаря наблюдений «Птицы на кормушке»
- Создание коллажа «Наши гости на кормушке»
- Выставка детских работ «Покормите птиц зимой!»
- Памятка «Как правильно кормить птиц зимой».
- Конкурс на лучшую кормушку «Столовая для птиц».
- Фотовыставка «Покормите птиц зимой!»

Заведующий МБДОУ №11  МБДОУ Т.А. Хамчицева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №11 МО Усть-Лабинский район

**Социально-значимый проект в
подготовительной к школе группе
«Покормите птиц зимой!»**

Паспорт проекта

| | | |
|-------|--|---|
| 1 | Наименование проекта (тема) | «Покормите птиц зимой!» |
| 2 | Авторы проекта | Балалаева Ирина Алексеевна, воспитатель, Зенина Светлана Николаевна воспитатель, Сударская Наталья Владимировна, музыкальный руководитель. |
| 3 | Цели внедрения инновационного продукта | Формировать у воспитанников чувство сопричастности к природе и стремление проявлять заботу о зимующих в городе птицах. |
| 4 | Длительность проекта | Долгосрочный (ноябрь 2021-февраль 2022) |
| 5 | Участники проекта | Воспитатели: Балалаева Ирина Алексеевна, Зенина Светлана Николаевна, музыкальный руководитель Сударская Наталья Владимировна, воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители). |
| 6 | Задачи внедрения проекта | <ul style="list-style-type: none"> – Стимулировать активное взаимодействие старших членов семей, родителей воспитанников – Закрепить представление детей о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. |
| 7 | Основная идея предполагаемого проекта | Привлечь внимание воспитанников и родителей к природоохранной деятельности. |
| 8 | Практическая значимость | Если в течение зимних холодов постоянно подкармливать птиц, то до весны выживут многие и станут приносить больше пользы, чаще будут радовать нас своей красотой и пением. |
| 9 | Механизм реализации проекта | |
| 9.1 | 1 этап: Организационный | |
| 9.1.1 | Сроки | С 01 ноября 2021 г. по 1 декабря 2021 г |
| 9.1.2 | Задачи | <ul style="list-style-type: none"> – Определение уровня знаний детей о зимующих птицах. – Подбор методического материала по теме проекта. – Составление плана основного этапа проекта. – Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству, анкетирование. – Подбор доступной для детского восприятия литературы: познавательной, публицистической, художественной. Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, – Наблюдения, беседы. – Изготовление презентаций по теме проекта. - Оформление альбома: «Зимующие птицы», «Стихи, загадки, народные приметы про птиц»; |

| | | |
|-------|-------------------------------------|---|
| | | - Изготовление мини – библиотеки с произведениями художественной литературы о птицах для дошкольников. |
| 9.1.3 | Полученный результат | Разработаны этапы и план мероприятий проекта, изготовлены презентации, фотоальбомы, разработаны беседы и тематические занятия, подборка литературных произведений для дошкольников о птицах. |
| 9.2 | 2 этап: | Практический |
| 9.2.1 | Сроки | С 1 декабря 2021 г. по 20 февраля 2022 г. |
| 9.2.2 | Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать представление детей о зимующих птицах Кубани. - Способствовать формированию потребности помогать и кормить птиц холодной зимой. - Знакомить с художественными произведениями о птицах. - Развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений. - Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас. - Развивать умение передавать в собственных художественных работах свои эмоции и чувства, а так же при просмотре картин профессиональных художников. - Развить интерес к музыкальным произведениям о птицах. - Привлечь родителей к совместным познавательным–тематическим мероприятиям. |
| 9.3 | 3 этап: | Итоговый |
| 9.3.1 | Сроки | С 20 февраля 2022 г. по 28 февраля 2022 г. |
| 9.3.2 | Задачи | - Закрепление и систематизация полученных в ходе проекта знаний. |
| 9.3.3 | Конечный (предполагаемый) результат | <p>Презентация «Итоги нашего проекта»</p> <p>Викторина: «Кто больше знает о зимующих птицах?»</p> <p>Ведение календаря наблюдений «Птицы на кормушке»</p> <p>Создание коллажа «Наши гости на кормушке»</p> <p>Выставка детских работ «Покормите птиц зимой!»</p> |

Пояснительная записка

Наименование проекта: социально-значимый проект «Покормите птиц зимой!»

Тип проекта: исследовательский

Число участников: дети подготовительной к школе группы, родители, педагоги.

Продолжительность: долгосрочный (декабрь 2021 – февраль 2022)

Форма организации: в рамках группы.

Руководители проекта: воспитатели: Балалаева Ирина Алексеевна, Зенина Светлана Николаевна, музыкальный руководитель Сударская Наталья Владимировна.

Актуальность: В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать уважение к ней, научить беречь окружающий мир. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Наша задача – познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями, научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Проблема: Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании зимующих птиц лесов Краснодарского края. Нет экологических знаний о зимующих птицах, не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

Цель: изучить зимующих птиц нашей местности и способы им оказания помощи в трудное время.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с зимующими птицами нашего региона.
- Расширить представления о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.
- Научиться правильно подкармливать птиц.
- Выполнять исследовательскую деятельность, анализировать её результаты, делать выводы.
- Учить передавать в рисунке свои впечатления и переживания.
- Научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.
- Закрепить представление детей о зимующих птицах, и их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Развивающие:

- Развивать активизацию познавательной деятельности детей.
- Развивать логические умения: доказательство, синтез, анализ, строить причинно- следственные связи.
- Развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о птицах.
- Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
- Развивать умение передавать в собственных художественных работах свои эмоции и чувства.
- Развивать коммуникативные навыки детей.

Воспитательные:

- Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

Методы проекта:

Практические:

Создание развивающей среды, наблюдение, оформление уголка для познавательного развития детей, творческая деятельность родителей с детьми, изготовление кормушек, выставки детских работ «Как мы кормили птиц», продуктивная деятельность педагога с детьми, консультации для родителей.

Словесные:

Беседы, чтение художественной литературы, наблюдения, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, загадок; дидактические и подвижные игры, сюжетно-ролевые игры.

Наглядные:

Ознакомление с художественной литературой, рассматривание иллюстраций, конкурсы.

1 этап. Подготовительный.

Задачи:

- Подбор методического материала по теме проекта.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству, анкетирование
- Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала;
- Наблюдения, беседы;
- Изготовление презентаций по теме проекта;

Изготовление мини-библиотеки с произведениями художественной литературы о птицах для дошкольников.

2 этап. Основной. Реализация проекта:

- Наличие материально-технического обеспечения.
- Проведение бесед, экскурсий, образовательных ситуаций, акций по теме проекта.
- Осуществление планирования, подбор и разработка мероприятий, проводимых с родителями детей.

Формы работы с детьми:

- групповая
- подгрупповая
- индивидуальная.

Содержание работы:

| Месяц | Мероприятие и содержание |
|---|---|
| <p>Декабрь Блок «Зимующие птицы Кубани»</p> | <p>Беседа: «Зимующие и перелетные птицы», «Кто прилетает к нам на участок зимой» Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением зимующих птиц Кубани. ОС «Зимующие птицы нашего региона», «Санитары леса». Презентация «Зимующие птицы нашего района» Чтение художественной литературы: - С. А. Есенин «Поет зима аухает» - В.Бианки «Синичкин календарь», «Молодая ворона», «Сова», «Кто чем поет?» -Г.А. Скребицкий «Смышленные птицы», «Сиротка», «Лесной голосок», Стихи -А. Барто «Зимние гости», «Воробейка», «Снегирь» -Ю. Никонова «Снегирь» - Я. Аким. «Синица» -Г. Ладонщиков «Свиристели» -М. Пляцковский «Доктор дятел» - Н. Гладков «Курорт «Сосулька» Заучивание: А. Прокофьев «Снегири», А. Барто «Свиристели».</p> <p>Подвижные игры: «Перелет птиц», «Цапли на болоте» Дидактические игры: лото «Разрезные картинки», «Угадай по описанию», речевая игра «Чья? Чьё? Чьи?» «Угадай птицу по описанию». «Чей голос?», «Зимующие птицы», лото «Птицы» Аппликация: «Совушка», аппликация из листьев «Птицы» Рисование: «Сорока оглянулась» Раскраски «Птицы» Конструирование : оригами «Голубь» Конкурс – викторина: «Что за птица, отгадай»</p> |
| <p>Январь-февраль Блок «Птичья столовая»</p> | <p>Беседы «Наши друзья синички» «Что нужнее птице, тепло или пища?» «Для чего кормушке крыша?»</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>«Меню птиц», «15 января - это день зимующих птиц».</p> <p>Развитие речи. Составление описательных рассказов по картинке, об одной из зимующих птиц; рассказ из личного опыта.</p> <p>Рассматривание альбомов «Птичьи кормушки», «Следы птиц на снегу», рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.</p> <p>Презентация «Как правильно кормить птиц»</p> <p>ОС «Городские птицы», «Зимующие водоплавающие»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>-В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?»,</p> <p>-Л. Воронкова «Птичьи кормушки»,</p> <p>-Е. Налетова «Птичья столовая»</p> <p>Г.А. Скребицкий «Дружба»</p> <p>-В. Бианки «Птичий год: зима»</p> <p>Стихи:</p> <p>-З. Александрова. «Новая столовая»</p> <p>-Б. Брехт «Зимний разговор через форточку»</p> <p>- М. Н. Богданова «Домашний воробей»</p> <p>-Л. Григорьева. «Синица»</p> <p>-Т. Евдошенко «Берегите птиц»</p> <p>- Н. Сладков «Кусок хлеба»</p> <p>Заучивание:</p> <p>А. Яшин «Покормите птиц»,</p> <p>Рисование: «Наши пернатые гости», «Дятел»</p> <p>Аппликация: «Птичья столовая», «Снегирь».</p> <p>Лепка: «Птицы на кормушке»</p> <p>Дидактические игры: «Узнай следы». «Четвёртый лишний», «Чей дом?», «Накорми птиц», «Собери картинку».</p> <p>Подвижные игры: «Совушка», «Птицелов».</p> <p>Участие в экологической акции « (в рамках ДОУ)</p> <p>Праздник «Синичкин день»</p> <p>Фотовыставка «Покормите птиц зимой!» (совместно с родителями)</p> <p>Музыкальная деятельность: песня «Три синички танцевали» слова А. Барто, Э. Денисов «Пение птиц», Ю. Новиков «Зимние гости», Е. Шалимова «Добрая песня», «Мои птицы».</p> <p>Опытно-исследовательская деятельность: наблюдение за поведением птиц во время кормления. Сходства и различия питания птиц зимой и летом; ведение дневника наблюдений прилета птиц к кормушке.</p> |
| <p>Февраль Заключительный этап.</p> | <p>Презентация «Реализация социально-значимого проекта «Покормите птиц зимой!»</p> <p>Викторина: «Кто больше знает о зимующих птицах?»</p> <p>Ведение календаря наблюдений «Птицы на кормушке»</p> <p>Создание коллажа «Наши гости на кормушке»</p> <p>Выставка детских работ « Покормите птиц зимой!»</p> <p>Памятка для родителей «Как правильно кормить птиц зимой».</p> <p>Конкурс на лучшую кормушку «Столовая для птиц».</p> <p>Фотовыставка «Покормите птиц зимой!»</p> |

Ресурсы проекта:

Материально-технические:

Компьютер, проектор, демонстрационный экран, сканер, цветной принтер, фотоаппарат, CD проигрыватель.

Информационные:

Сайт образовательного учреждения, на котором возможно размещение методических материалов, результатов реализации разработанного автором проекта.

Нормативно-правовые:

Устав ДОУ

Кадровые:

Воспитатели высшей и первой категории, музыкальный руководитель.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
2. Бондаренко Т. М., Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.
3. С. Н. Николаева. Эколог в детском саду. Москва, 2021.
4. Шорыгина Т. А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, гувернёров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.

Интернет- ресурсы:

<https://allforchildren.ru/poetry/birds151.php>

<https://vospitatel-sada.ru/stihi-o-zimuyushhih-ptichah-dlya-detej/>

<https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/stikhi/429-stikhi-pro-zimuyushchikh-ptits>

<https://peskarlib.ru/n-sladkov/kusok-hleba/>

<https://givotniymir.ru/ptitsy-kubani-opisanie-nazvaniya-vidy-i-foto-ptits/>

http://lib.ru/TALES/BIANKI/sova.txt_with-big-pictures.html

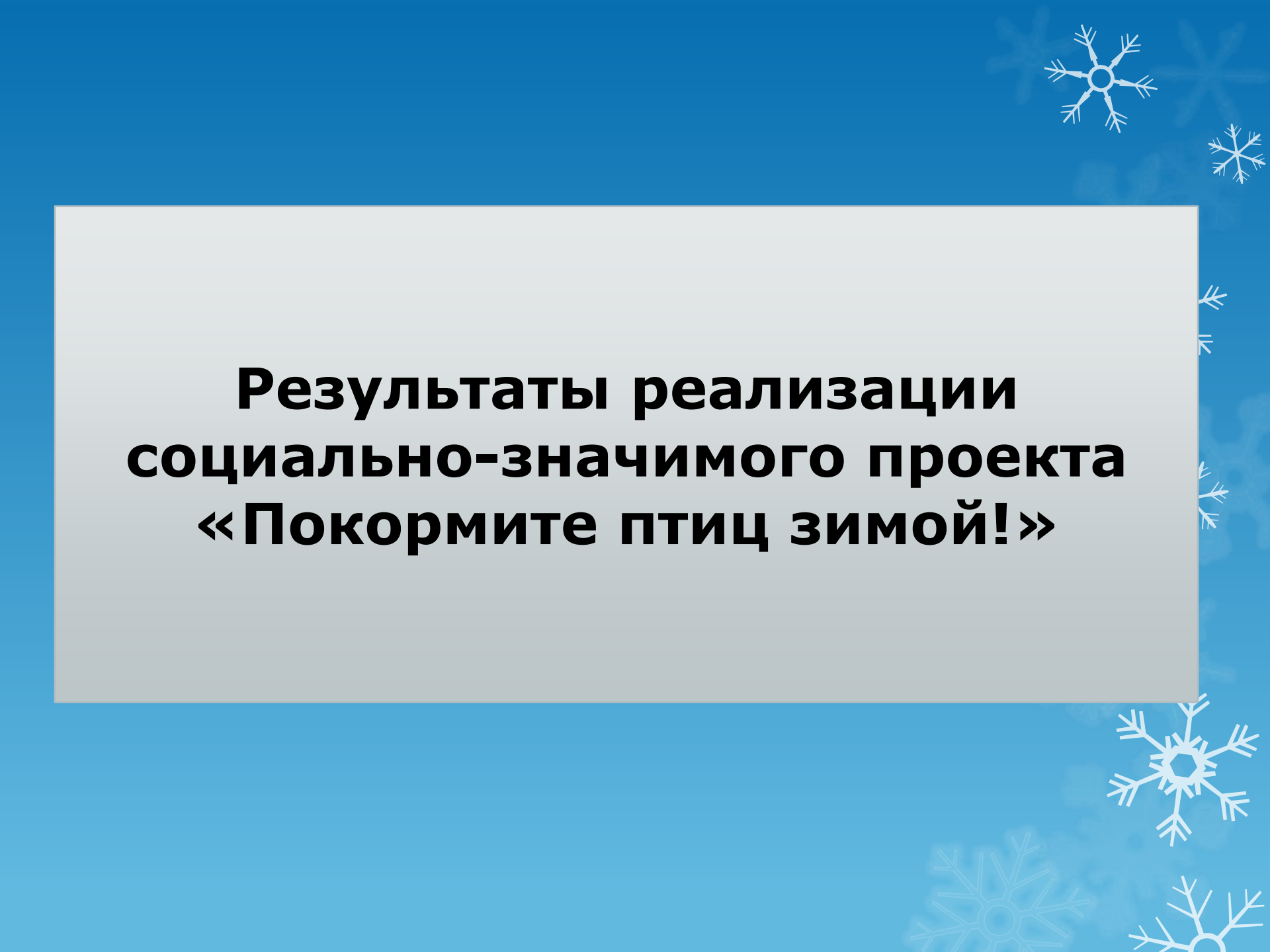
<https://nukadeti.ru/skazki/bianki-sinichkin-kalendar>

<https://www.rulit.me/books/rasskazy-dlya-detej-read-380314-38.html>

<http://udachnyesovety.ru/sovety/domik-kormyshka-svoimi-rykami.html>

<https://housechief.ru/kak-sdelat-kormushku-dlya-ptic-svoimi-rukami.html>

<https://копицвет.рф/dekorirovanie/kormushka-dlya.html>

The background is a solid blue color with several white snowflake icons scattered across it. The snowflakes vary in size and opacity, with some being more prominent than others. One large snowflake is in the top right corner, another is in the bottom right corner, and several smaller ones are along the right edge and bottom edge.

**Результаты реализации
социально-значимого проекта
«Покормите птиц зимой!»**

Сделаны фотоподборки, собраны материалы про птиц.



Рассматривание альбомов, фотографий, беседы



Художественное творчество



Коллаж «Наши гости на кормушке»



Конкурс на лучшую кормушку «Столовая для птиц».



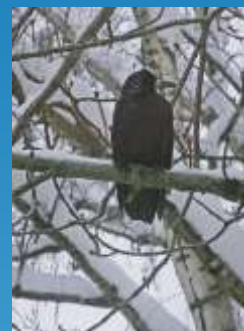
Конкурс кормушек



Участие в конкурсе детско-юношеского творчества «Кормушка для пернатых»



Семейная фотовыставка «Фотоохота на пернатых»



Как мы кормили птиц



Птичья столовая в детском саду



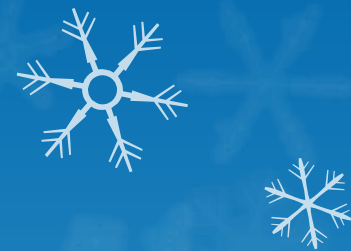
Авторские дидактические игры Лото «Птицы нашего региона», «Накорми птиц»



Сотрудничество с НАБУ Кавказ



Статья в местном издании – газете «Сельскую Новь»



сертификата или его представителя также принимаются во всех клиентских службах ПФР и многофункциональных центрах, оказывающих такую услугу.

ательно собирает эти сведения. Информация берется из собственных данных фонда, Единой информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО) и

машинки, и с помощью них за все прошедшие месяцы. При обращении по шести месяцев выплата, согласно закону, начинается со дня подачи заявления.

Меню для пернатых друзей

Усть-лабинский педагог организовала птичью «столовую»



К месту кормления во дворе Светланы Зениной слетаются сойки, дрозды, зяблики, зарницы и другие птицы.

ФОТО: Светлана Зенина

Руководитель изостудии детского сада № 11 Светлана Зенина помогла птицам во время сильных морозов.

Во дворе своего дома она выделила специальный уголок для подкармливания пернатых. Кормушки у Светланы нет, но женщина каждый год насыпает угощение в лотки от продуктов, а также просто на снег. У «ослеплого» места есть как постоянные посетители, так и новички. Сюда слетаются воробьи, синицы, сойки, зяблики, дрозды, зарницы, грачи и горлицы.

– Птицы хорошо запоминают, где их прикармлили. Например, синицы будут прилетать на один и тот же участок и ждать,

вместо того, чтобы искать другие места пропитания, – рассказывает хозяйка. – В основном «столовую» посещают мелкие птицы, под них и подбираю рацион: просо, пшеницу, кукурузу; необработанные и неочищенные семена подсолнечника, крошки белого хлеба. Хлеб птицы быстро растаскивают по укромным уголкам. Синичка любит лакомиться сырым салом. Вешаю большой кусок на проволоку, а они выклеивают. А если в доме сохранились ягоды калины или рябины, то они могут привлечь свистулек.

Рисом, перловкой, гречкой и другими разбухающими во влаге крупками птиц кормить запрещено, предупреждает Светлана.

Также за время зимних холодов устьлабинка сделала вывод, что пернатые гости наиболее активно прилетают в «столовую» именно в морозные дни.

– Минувшая зима была особенно тяжелой для птиц, – говорит она. – Перелетные виды, такие как грачи, зарницы, зяблики и некоторые водоплавающие, уже привыкли зимовать в мягком бесснежном климате. Морозы застали их врасплох. Поэтому старалась поддержать птах в такой нелегкий период. В детском саду с коллегами тоже устраивали акции «Покормите птиц», привлекая к ним воспитанников и родителей.

Наталья ПОВОВА

Извещение о проведении собрания о согласовании местоположения границы земельного участка

Кадастровый инженер Олейников Владимир Викторович, почтовый адрес: 352330, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, с. Усть-Лабино, ул. Э. Коомидманской, д. 183, тел. 8-918-222-57-18, эл. почта: vladimir.oleynikov@yandex.ru, новости@oleynikov.ru



Отчет
о реализации социально-значимого проекта
в подготовительной к школе группе «Покормите птиц зимой»
воспитателя МБДОУ №11 Балалаевой Ирины Алексеевны

Работу над проектом «Покормите птиц зимой» мы начали в декабре. Часто во время прогулки с ребятами, к нам на участок прилетают голуби, воробьи, синицы. Реакция у детей непредсказуема. Кто-то замирает и начинает наблюдать, но чаще всего найдётся тот ребёнок, который побежит и спугнёт гостей. На вопрос: «Зачем ты так сделал?», ребёнок не может дать ответа. Вот и возникла идея – познакомить ребят с птицами поближе, научить их наблюдать за ними, заботиться. Больше всего забота нужна птицам в холодное время года, ведь зимой, самое страшное для птиц – не холод, а голод. Зимой нет ягод, семян, насекомых; птицам нечем питаться. Так из-за недостатка корма очень много птиц погибает не дожив до весны. Мы с детьми решили – птицам надо помогать.

Выясняя с детьми, каких птиц будем подкармливать, мы пришли к выводу, что дети имеют недостаточное представление о зимующих птицах. Предложив детям демонстрационный материал с изображением зимующих птиц (снегирь, синица, воробей, голубь) и проведя индивидуальную беседу, выяснили, что не все ребята могут правильно назвать зимующих птиц, их среду обитания и условия жизни, особенности их существования.

Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе. У большинства опрошенных детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

Так появилась идея создания социально-значимого проекта «Покормите птиц зимой!», участники: воспитатели, воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников, специалисты.

Наш проект был задуман и реализован, чтобы сформировать экологические знания о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

В результате нашей работы у детей сформированы элементарные представления о зимующих птицах, появилось желание помогать птицам, наблюдать за ними. У родителей повысился интерес к совместной деятельности по охране и защите птиц нашего края.

В ходе реализации проекта наши воспитанники и родители постоянно заботились о птицах, были изготовлены кормушки, которые были развешаны на территории детского сада, с целью приобщения детей к охране и заботе об пернатых. В течение зимнего периода дети кормили птиц, вели наблюдение. Выявились активные участники, которые каждый день из дома приносили различный корм и кормили птиц.

Некоторые родители развесили кормушки возле своих домов. Ребята с родителями подкармливали птиц, наблюдая за их поведением, и рассказывали всем детям, в детском саду, какие птицы прилетали на кормушки.

Так же родители совместно с детьми оформили альбом рисунков: «Покормите птиц зимой».

Совместная подготовка по проектной деятельности сблизила нас и родителей, родителей и детей. Атмосфера доброжелательности стала характерной и для других общих дел в группе.

Таким образом, мы уверены, что у наших воспитанников успешно формируется гуманно-ценностное отношение к природе и ко всему живому. В ходе реализации проекта воспитанники не только расширили и систематизировали свои представления о видах птиц, но и в практической деятельности узнали, какие корма предпочитают птицы и какие разнообразные кормушки можно сделать своими руками, используя разный материал. За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить, и мы будем подкармливать их, пока не появятся насекомые.

Эта работа приносит ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

Воспитатель



И.А. Балалаева

Заведующий МБДОУ № 11



Т.А. Хамчичева