

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.03.2020 г.

№ 65-П

~~Город / ст. Усть-Лабинск~~

Об итогах проведения муниципального этапа I-го (регионального) этапа
IV Всероссийского конкурса
героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»

На основании писем 105-ПЧС 7 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России от 17.02.2020г. №23/28-13-4-10 «О проведении фестиваля», МБУ «ЦРО» от 20.02.2020г. №234 «Об участии в IV Всероссийском героико-патриотическом фестивале «Звезда Спасения» в 2020 году» в период с 20 февраля по 11 марта 2020г. прошел муниципальный этап I-го (регионального) этапа IV Всероссийского конкурса героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения».

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- «Изобразительное творчество»;
- «Литературное творчество»;
- «Музыкальное творчество»;
- «Хореографическое творчество»;
- «Сценическое творчество»;
- «Педагогически проектов по культуре безопасности».

В конкурсе приняли участие 19 дошкольных образовательных учреждений: МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ №3, МБДОУ №4, МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №6, МБДОУ №7, МБДОУ №8, МБДОУ №11, МБДОУ №16, МБДОУ №19, МБДОУ №23, МБДОУ №24, МБДОУ №25, МБДОУ №27, МКДОУ №29, МБДОУ №30, МБДОУ №39, МБДОУ №41, МБДОУ №50.

В конкурсе приняли участие 8 образовательных организаций: МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3, МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй Мировой войны г. Усть-Лабинска, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №20, МБОУ ООШ №31, ГКОУ школа №35.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия обучающихся в муниципальном этапе I-го (регионального) этапа IV Всероссийского конкурса героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» согласно протоколу.

2. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций: МАДОУ ЦРР №2 (И.В. Вертепа), МБДОУ №3 (А.А. Рагоза), МБДОУ №4 (Э.Н. Чеботарева), МБДОУ ЦРР №5 (М.Н. Шалыгина), МБДОУ №6 (О.В. Сенько), МБДОУ №7 (Солодская О.С.), МБДОУ №8 (З.В. Микиртумова), МБДОУ №11 (Т.А. Хамчичева), МБДОУ №16 (И.Б. Барабанова), МБДОУ №19 (Бурлай Т.Л.), МБДОУ №23 (Предеина Г.В.), МБДОУ №25 (Епишева Н.А.), МБДОУ №27 (Э.Э. Шатохина),

МБДОУ №28 (Ю.А. Фирсова), МБДОУ №39 (Надточиева А.М.), МБДОУ №41 (Л.А. Мозговая), МБДОУ №50 (Харченко Г.П.), МАОУ СОШ №3 (И.В. Ивлева), МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй Мировой войны г. Усть-Лабинска (и.о. директора Е.Н. Газарова), МБОУ СОШ №7 (Н.В. Воронцова), МБОУ СОШ №20 М.А. Перевертайлов), ГКОУ школа №35 (Зайко А.П.), и учителям, подготовившим победителей и призеров.

3. Работы занявшие 1 и 2 места муниципального этапа I-го (регионального) этапа IV Всероссийского конкурса героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Handwritten signature of Yulia V. Ezubova

Ю.В. Езубова

Исполнитель
Дударь М.Г.
4-19-52

Протокол №1 от 16.03.2020г.
Заседания жюри муниципального этапа I-го (региональном) этапа
IV Всероссийского конкурса
героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»

Слушали: Председателя жюри Езубова Ю.В., директора МБУ «ЦРО», о результатах муниципального этапа -го (региональном) этапа IV Всероссийского конкурса героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» _____

Члены жюри:

- Дударь Маргарита Григорьевна, методист МБУ «ЦРО» _____
- Смирнова Ольга Олеговна, п.д.о., заместитель директора МБУ ДО Центр творчества «Созвездие» _____
- Беляева Мария Сергеевна, п.д.о. МБУ ДО Центр творчества «Созвездие» _____
- Чириченко Светлана Ивановна, п.д.о., методист МБУ ДО Центр творчества «Созвездие» _____
- Кошелева Елена Николаевна, п.д.о. МБУ ДО Центр творчества «Созвездие» _____

Постановили:

1. Считать участниками муниципального этапа
ДОУ №: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 16, 19, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 39, 41, 50
ОО №: 1, 2, 3, 5, 7, 9, 20.
2. Отправить работы, занявший 1 и 2 места для участия в региональном этапе
3. По результатам конкурса считать победителями, призерами и лауреатами следующих участников:

1. В номинации «Изобразительное искусство» (5-7 лет):

I место

- Литвиненко Егор, 5 лет, МБДОУ №25, «Пожарная часть Бабы Яги» (рук. Капцова Ю.С.)
Юрченко Максим, 6,4 лет, МБДОУ №8, «Живи и помни!» (рук. Рысьева С.Е.)
Тюгчин Тимофей, 6 лет, МБДОУ №41, «Героям посвящается...» (рук. Тюнина А.А.)
Мирошниченко Родион, 7 лет, МБДОУ №6, «МЧС спасет наши жизни!» (рук. Баженова А.А.)

II место

- Дьяченко Матвей, 7 лет, МБДОУ №25, «Пожар в жилом доме» (рук. Фундурак Г.В.)
Гуренко София, 6 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Героев не забудем никогда» (рук. Воронина О.В.)
Шаболина Мария, 5 лет, МБДОУ №6, «Память пылающих лет» (рук. Коледа Е.С.)
Кретьова Ирина, 5 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Вечная память» (рук. Заседко Е.С.)
Порожня Арина, 6 лет, МБДОУ №50, «Помним...!» (рук. Васильева Т.Б.)
Кривокубова Ангелина, 6 лет, МБДОУ №16, «Всегда и везде МЧС поможет в беде» (рук. Зарафутдинова В.Н.)
Матвеева Валерия, 5 лет, МБДОУ №6, «Есть такая профессия – спасать людей!» (рук. Макарова А.С.)

Алексеев Софья, 6 лет, МБДОУ №4, №Спасатель» (рук. Кулабухова Н.В.)

Екимов Леонид, 5 лет, МКДОУ №29, «Ваш подвиг на века» (рук. Тырина И.В.)

III место

Курепта Арина, 5 лет, МБДОУ №7, «Герои-спасатели!» (рук. Брехова Е.В., Ковалева Л.Ф.)

~~Авалян Ева, 6 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Лесные пожары» (рук. Зайцева Н.В., Грачева Ю.В.)~~

Авалян Ева, 6 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Есть в стране спасательный отряд смелых и находчивых ребят» (рук. Халимонова Н.А.)

Петрюк Дарья, 5 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Огонь разрушитель» (рук. Вьюркова Е.С.)

Котляров Григорий, Пятернева Елизавета, Пономарева Алиса, 5-6 лет, МАДОУ ЦРР д/с №2, «Дом, в котором мы живем, от пожара спасем!» (рук. Котлярова В.В.)

Растегаева Анжелика, 5 лет, МБДОУ №23, «Великая Победа» (рук. Ивашинова Т.В.)

Кононенко Лиза, 5 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Вечная память павшим героям» (рук. Плюхина М.В.)

Пьянкова София, 6,5 лет, МБДОУ №8, «Победа – за нами» (рук. Кузнецова Е.В.)

Вьюрков Андрей, 5 лет, МБДОУ ЦРР №5, «75 лет миру» (рук. Андреева И.Г.)

Яворский Михаил, 6 лет, МБДОУ №19, «Борьба с огнем» (рук. Рубанова Л.С.)

Кретовы Даниил и Дарья, 6 лет, МБДОУ №50, «Один из дней 1943 года» (рук. Сивовалова Н.В.)

Троегубов Илья, 5 лет, МБДОУ №27, «Мы помним и чтим» (рук. Воробьева Л.Н.)

Князев Дмитрий, 7 лет, МБДОУ №27, «Профессия отважных» (рук. Котова Л.А.)

Писаренко Дмитрий, 7 лет, МБОУ СОШ №9, «Борьба за лес» (рук. Фоменко Е.В.)

Лауреаты:

Воропаев Егор, 6 лет, МБДОУ №4, «Огнетушитель» (рук. Дьяченко Н.Н.)

Аллахвердова Рузанна, 5 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Берегите лес от пожара» (рук. Наумова Ю.А.)

Ягницкая Милана, 5 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Памяти павших будьте достойны» (рук. Самойлова В.В.)

Чигрик Оксана, 6 лет, МБДОУ №39, «Рука спасения» (рук. Трескина М.А.)

Зайцев Матвей, 5 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Спасибо деду за победу» (рук. Надденная О.Н.)

Бобрышов Дима, 6 лет, МБДОУ ЦРР №5, «При пожаре звони 01» (рук. Изотова М.Н.)

Кривоногова Ирина, 6 лет, МБДОУ №7, «Осторожно, тонкий лет!» (рук. Кракова Е.Н., Ткачева Г.С.)

Кочеткова Кристина, 6 лет, МБДОУ №24, «Очень важно знать, друзья,

Спички детям брать нельзя!!!!

А если, случилась БЕДА ЗВОНИ – 112!!!!»

(рук. Саркисян К.М.)

Ширинская Дарья, 4 года, МБДОУ №25, «Пожарный спешит на помощь» (рук. Криворучко Л.А.)

Зуева Валерия, 7 лет, МБДОУ №27, «Нам не нужна война» (рук. Шевченко Л.В.)

Суручану Евгений, 5 лет, МКДОУ №29, «Земля в опасности» (рук. Пыльникова Г.А.)

Кирилов Миша, 7 лет, МБДОУ №4, «Пожарные приходят на помощь» (рук. Беликова Г.Ф.)

Курепта Арина, 5 лет, МБДОУ №7, «Кошкин дом» (рук. Брехова Е.В., Ковалева Л.Ф.)

Королькова Варвара, 5,5 лет, МБДОУ №30, «Нам не надо забыть!» (рук. Ефремова А.А.)

Клименко Никита, 5 лет, МБДОУ ЦРР №5, «СПОРТ МЧС» (рук. Шилова А.В.)

Саакян Марина, 7 лет, МАОУ СОШ №2, «Героям посвящается...» (рук. Мельник О.В.)

2. В номинации «Изобразительное искусство» (8-11 лет):

I место

Шукальский Вячеслав, 11 лет, ГКОУ школа №35, «Героям посвящается» (рук. Лысенко Т.В.)

Хими́на Кира, МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева, «Спасение от пожара» (рук. Гидзевская И.Г.)

III место

Веревкина Дарья, 10 лет, ГКОУ школа №35, «Родина-мать» (рук. Попкова Л.В.)

Лошкарев Кирилл, 11 лет, ГКОУ школа №35, «Победа будет за нами» (рук. Попкова Л.В.)

Краснов Павел, 9 лет, ГКОУ школа №35, «Огонь Память» (рук. Григорьева Л.Н.)

Гранкина Полина, 11 лет, МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева, «Славная служба пожарных» (рук. Плахута О.В.)

~~Ершова Анна, 11 лет, МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева, «Пожарный всегда на посту» (рук. Плахута О.В.)~~

Копылова Екатерина, 8 лет, МБОУ СОШ №20 им. А.Т. Лебедева, «Пожар в жилом доме» (рук. Стройкова Н.Д.)

Лауреат

Панченко Анастасия, 11 лет, МАОУ СОШ №2, «75-летие Победы в Великой Отечественной войне» (рук. Ступка Т.Н.)

Ус Анна, 11 лет, МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, «Я горжусь!» (рук. Ферсунина В.А.)

Носов Денис, 10 лет, МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, «» (рук. Ферсунина В.А.)

Малышев Богдан, 10 лет, МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, «Никто не забыт, ничто не забыто!» (рук. Ферсунина В.А.)

Ляшенко Анастасия, 10 лет, МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, «Героям посвящается» (рук. Ферсунина В.А.)

Антонов Кирилл, 10 лет, МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, «Служба спасения» (рук. Ферсунина В.А.)

Бай Николай, 10 лет, МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, «Слава воинам» (рук. Ферсунина В.А.)

Макаркина Радмила, 9 лет, МБОУ ООШ №31 имени П.Н. Свитко, «Спички – детям не игрушка» (рук. Невенчаная Н.А.)

3. В номинации «Изобразительное искусство» (12-14 лет):

I место

Сенько Александр, 13 лет, МАОУ СОШ №3, «Минувших лет живая память» (рук. Лобас Е.Д.)

Лауреат

Старкова Виктория, 12 лет, МАОУ СОШ №2, «МЧС России – 30 лет на страже безопасности!» (рук. Гасперт Д.С.)

Володина Дарья, МАОУ СОШ №2, «Спасатель МЧС РОССИИ» (рук. Шевкунова Н.К.)

4. В номинации «Литературное творчество» (5-7 лет)

I место

Бондарь Дарья, 6 лет, МБДОУ №16, «Герои спасатели» (рук. Котляренко О.С.)

Рябко Кирилл, 6 лет 11 мес., МБДОУ №39, «Защитник Отечества...» (рук. Манько А.Г.)

II место

Петренко Артем, 6 лет, МБДОУ №39, «Про короля Спича и его сыновей» (рук. Черненко И.Ю.)

III место

Терещенко Стефания, 7 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Спасибо за мир» (рук. Давыденко Л.В.)

5. В номинации «Литературное творчество» (8-11 лет):

III место

Бузько Вера, 11 лет, МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева, «Пожар в лесу» (рук. Плахута О.В.)

6. В номинации «Литературное творчество» (12-14 лет):

III место

Науменко Эдера, 13 лет, МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева, «Не меркнет слава подвига пожарных» (рук. Плахута О.В.)

7. В номинации «Музыкальное творчество» (5-7 лет):

I место

Евтеев Иван, Калантаев Мирон, Пасленов Павел, Бухальцов Тимофей, Каханович Дмитрий, Станчу Игорь, Чесноков Дмитрий, 6-7 лет, МАДОУ ЦРР д/с №2, «Мой дед какзак» (рук. Литяк Ю.В.)

Перов Родион, Луценко Полина, Шарейко Сергей, Артеменко Диана, Исаев Сулейман, Прокопьева Василиса, Джанфада Елизавета, 6 лет 11 мес., МБДОУ №11, «День Победы» (рук. Сударская Н.В.)

III место

Куцева Мария, Горбачев Иван, Мутина Анна, Форостинов Тимофей, Свищева Людмила, Мицевич Никита, 6-7 лет, МАДОУ ЦРР д/с №2, «Концерт фронту» (рук. Ревина Н.В.)

Коллектив «Птички певчие», 6-7 лет, МБДОУ №50, «Песня о медсестре» (рук. Коваленко О.А.)

8. В номинации «Музыкальное творчество» (8-11 лет)

II место

Вокальная студия «Вдохновение», 8-11 лет, ГКОУ школа №35, «Навечно в нашей памяти» (рук. Коломицева С.А.)

III место

Вокальный коллектив «Фантазия», 11 лет, МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьев, «Памяти пожарных» (рук. Плахута О.В.)

9. В номинации «Хореографическое творчество» (5-7 лет)

I место

Семенова Ирина, Калядина Ульяна, Никитенко Елизавета, Шишикова Алина, Борзилова Елизавета, Гончаренко Филипп, Данилин Богдан, Романьков Богдан, Костин Демин, Ларионов Тимофей, 6-7 лет, МАДОУ ЦРР д/с №2, «Казачья походная» (рук. Душко М.Е.)

II место

Воспитанники подготовительной к школе группы, 6 лет, МБДОУ №16, «Морской патруль» (рук. Коновалова А.Е.)

III место

Коллектив «Школы», 6-7 лет, МБДОУ №50, «Салажата» (рук. Серебрянская И.А.)

Павлычева Ангелина, Мартемьянова Виктория, Юрикова Елизавета, 6 лет, МБДОУ №19, «Дети войны» (рук. Сорокина Е.И.)

Лагуткин Евгений, Горбенко Варвара, Ботнари Дарина, Гречка Назар, 6 лет, МБДОУ №23, «А закаты алые, алые» (рук. Воротникова Н.А., Кох А.В., Луговская Е.В.)

10. В номинации «Хореографическое творчество» (8-11 лет):

I место

Танцевальная группа «Ритм», 11 лет, ГКОУ школа №35, «Журавли» (рук. Зима Г.И.)

11. В номинации «Сценическое творчество» (5-7 лет)

I место

Данилин Богдан, Евтеев Иван, Пасленов Павел, Каркошкина Екатерина, Коньков Станислав, Калантаев Мирон, 6-7 лет, МАДОУ ЦРР д/с №2, «Василий Теркин» (рук. Каплина М.А.)

II место

Деревянкин Федор, Заневская Екатерина, Рубанова Анна, Гулиева Вероника, Шишлова Валерия, Чернявская София, Мещанова Кира, Стрижкова Ксения, Кучерова София, МБДОУ №3, «Наша Родина сильна» (рук. Ластухина С.В.)

III место

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности, 7 лет, МБДОУ №39, «Доверчивый ежик» (рук. Поддубная Н.И.)

Артеменко Диана, 6 лет, МБДОУ №11, «Мальчик из села Поповки» (рук. Герасименко С.М.)

Логвинова Дарья, МБДОУ №3, «Бессмертный полк» (рук. Колено Е.Г., Джерелейко Л.Г.)

Грехов Ярослав, 7 лет, МБДОУ №28, «Поклон ветеранам ВОВ» (рук. Косикова И.С.)

12. В номинации «Сценическое творчество» (8-11 лет)

I место

Тагина Марина, 10 лет, ГКОУ школа №35, «Девочки с Васильевского острова» (рук. Горювая Г.А.)

13. В номинации «Конкурс педагогических проектов по культуре безопасности»

I место

Панкратова Наталья Александровна, учитель начальных классов, МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №11 МО Усть-Лабинский район

**Социально-значимый проект
в подготовительной к школе группе
«Память войны»**

Паспорт проекта

1	Наименование проекта (тема)	«Память войны»
2	Авторы проекта	Герасименко Светлана Михайловна воспитатель, Зенина Светлана Николаевна воспитатель, Сударская Наталья Владимировна, музыкальный руководитель.
3	Цели внедрения инновационного продукта	Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы, представление о героизме.
4	Длительность проекта	Долгосрочный (декабрь 2021- май 2022)
5	Участники проекта	Педагоги, дети подготовительной к школе группы, родители, музыкальный руководитель.
6	Задачи внедрения проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Прививать интерес к военной истории своего Отечества, пробуждать желание изучать историческое прошлое России. – Воспитывать почтение к памяти героев Великой Отечественной войны, знакомить и приобщать к культурным традициям общества – чествованию знаменательной даты российской военной истории – Дня Победы в ВОВ. – Стимулировать активное взаимодействие старших членов семей, родителей воспитанников в вопросах пропаганды семейных и гражданско-патриотических ценностей. – Поддерживать воспитательный потенциал семьи в формировании у детей начал патриотических чувств, глубокого чувства сопричастности к истории своей семьи и своего Отечества.
7	Основная идея предполагаемого проекта	Донести до детей значение Победы Советского народа в Великой Отечественной войне.
8	Практическая значимость	Сохранение преемственности поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок, чтобы дошкольники испытывали чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

9	Механизм реализации проекта	
9.1	1 этап: Организационный	
9.1.1	Сроки	С 01 декабря 2021 г. по 30 декабря 2021 г
9.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Подбор методического материала по теме проекта. – Составление плана основного этапа проекта. – Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству, анкетирование – Подбор доступной для детского восприятия литературы: познавательной, публицистической, художественной. Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала – Наблюдения, беседы – Изготовление презентаций по теме проекта – Изготовление мини – библиотеки с произведениями художественной литературы о войне для дошкольников.
9.1.3	Полученный результат	Разработаны этапы и план мероприятий проекта, изготовлены презентации, фотоальбомы, разработаны беседы и тематические занятия, подборка литературных произведений для дошкольников о ВОВ.
9.2	2 этап:	
	Практический	
9.2.1	Сроки	с 10 января 2022 г. по 24 апреля 2022 г.
9.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ. – Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги. – Знакомить с художественными произведениями о войне. – Развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне. – Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас. – Развивать умение передавать в собственных художественных работах свои эмоции и чувства, а так же при просмотре

		<p>картин профессиональных художников.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развить интерес к песням, созданным в дни ВОВ, познакомить с песнями о войне. – Привлечь родителей к совместным познавательным–тематическим мероприятиям.
9.3	3 этап:	Итоговый
9.3.1	Сроки	с 27 апреля 2022 г. по 10 мая 2022 г.
9.3.2	Задачи	<p>Праздник «Песни, опаленные войной», посвященный Дню Победы с приглашением ветеранов (<i>авторский сценарий Сударской Н.В.</i>)</p> <p>Аппликация «Поздравительная открытка для ветеранов»</p> <p>Акция «Сирень Победы»</p> <p>Изготовление «Книги Памяти»</p> <p>Участие в шествии «Бессмертный Полк» совместно с родителями 9 мая.</p>
9.3.3	Конечный (предполагаемый) результат	<ul style="list-style-type: none"> – Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России. – Привлечение к совместной работе родителей. – Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне. – Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов. – Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (<i>медали, ордена</i>). – Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.

Пояснительная записка

Наименование проекта: «Память Войны»

Тип проекта: информационно-познавательный

Число участников: дети подготовительной к школе группы, родители, педагоги

Продолжительность: долгосрочный (декабрь 2021 – май 2022)

Форма организации: в рамках группы

Руководители проекта: воспитатели: Герасименко Светлана Михайловна, Зенина Светлана Николаевна, музыкальный руководитель Сударская Наталья Владимировна.

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчикам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Проблема:

Одним из современных источников информации является компьютер, через который дети сегодня все чаще познают социальную действительность. Правда, стремительнее всего в быту распространяются игры, смысл которых сводится к тому, чтобы кого-то «догнать и уничтожить». К сожалению, такие популярные среди детей игры могут сформировать у них ложные ценности и обесценить в их представлении человеческую жизнь. Психологическую травму ребенку может нанести и неконтролируемый просмотр телевизора: кадры о войнах и вооруженных столкновениях в различных точках мира, о

террористических актах, захватах заложников и пр. Поэтому очень важен тщательный отбор источников информации и компьютерных игр.

Педагоги и родители, как главные и авторитетные фигуры в жизни ребенка ответственны за то, чтобы разумно дозировать правду о войне, помогать дошкольникам понять ее трагический смысл, почувствовать ценность человеческой жизни, пробудить милосердие и сострадание к людям, испытавшим огромные лишения, потери и беды, которые несет война, когда бы, где и кем она ни велась.

Цель:

Формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы, представление о героизме.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с основными событиями Великой Отечественной Войны.
- Обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.
- Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
- Знакомить с художественными произведениями о войне.
- Познакомить с боевой техникой разных родов войск.
- Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов.
- Учить передавать в рисунке свои впечатления и переживания.
- Сформировать мнение о недопустимости повторения войны.
- Организация походов, экскурсий к памятным местам родного города.
- Знакомить с художественными картинами о ВОВ.

Развивающие:

- Развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне.
- Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
- Развивать умение передавать в собственных художественных работах свои эмоции и чувства, а так же при просмотре картин профессиональных художников.
- Развить интерес к песням, созданным в дни ВОВ, познакомить с песнями о войне.
- Развивать коммуникативные навыки детей.

Воспитательные:

- Воспитать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.
- Воспитывать у детей уважение к ветеранам войны, к воинам-победителям, воинам-освободителям.
- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памятникам наших бойцов, желание возлагать цветы к памятникам.

1 этап. Подготовительный.

Задачи:

- Подбор методического материала по теме проекта.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Беседа с родителями о целях и задачах проекта, привлечение их к сотрудничеству, анкетирование
- Подбор литературы: познавательной, публицистической, художественной для взрослых и детей.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала
- Наблюдения, беседы.
- Изготовление презентаций по теме проекта.

Изготовление мини-библиотеки с произведениями художественной литературы о войне для дошкольников.

2 этап. Основной. Реализация проекта:

- Наличие материально-технического обеспечения.
- Проведение бесед, экскурсий, образовательных ситуаций, акций по теме проекта.
- Осуществление планирования, подбор и разработка мероприятий, проводимых с родителями детей.

Формы работы с детьми:

Рассматривание тематических иллюстраций: Рассматривание иллюстраций с изображением родов войск, альбома «Города-герои», альбомов «Земляки – защитники Отечества», «Этих дней не смолкнет слава», тематических иллюстраций, фотографий «Война и дети», Рассматривание сюжетных иллюстраций «День Победы», тематических иллюстраций и фотографий «День Победы».

Проведение бесед: «Великая Отечественная Война», «Города – герои», «Освобождение Усть-Лабинска от немецко-фашистских захватчиков», «Малая земля», «Братья Игнатовы», «Ночные ведьмы», «Солдатская мать-Епистинья Степанова», «Семейные реликвии», «Мой прадедушка», «Дети войны», «Как приближался День Победы», «Легендарный парад 1945 года».

Сюжетно-ролевые игры: «Мы – солдаты», «Летчики», «Медсестры», «Труженики тыла», «Госпиталь».

Подвижные игры: «Слушай команду», «На границе», «Пограничники и нарушители», «Разведка», «Кто быстрее», «Меткие стрелки».

Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Главное войско» из книги «Твои защитники», Я. Тайц «Приказ», С. Алексеев «Первая колонна», «Таня Савичева», «Шуба», «На-а-ши!», Б. Алмазов «Горбушка», Н.Ходза «Дорога жизни», Е. Благинина «Шинель», С.Михалков «Карта», А.Твардовский «Рассказ танкиста», В.Бакалдин «Вагон», Л.Попова «Капитан Гастелло», С.Алексеев «Малютка», «Орлович- Воронович», «Какой род войск сражается?», Ю.Герман «Вот как это было», А. Барто «В дни войны», В. Берестов «Мужчина», С. Маршак «Мальчик из села Поповки», С.Алексеев «Генерал Панфилов», «Зоя». Л.Кассиль. «Памятник солдату», Георгиевская С.М. «Галина мама», В. Нестеренко «День Победы», «У обелиска», П.Воронько «День Победы», А.Митяев. «Землянка», «Мешок овсянки», К.Ваншенкин «Алеша», С.Алексеев «Папка, «Ни шагу назад!», «Победа под Сталинградом». «Плавучая батарея», С.Михалков «Победой кончилась война».

Заучивание С. Я. Маршак «Мальчик из села Поповки», «День Победы» П.Воронько.

Продуктивная деятельность:

Рисование «Священная война», «Солдат на посту», «Война и дети», «Легендарная Катюша», «Труд тыла», «Сирень Победы», «Праздничный салют»

Аппликация «Вечный огонь», «Георгиевская ленточка и орден»

Лепка из пластилина «Военные самолеты»

Конструирование оригами «Пилотка», «Голубь мира», оригами «Фронтное письмо»

Презентации «Блокадный хлеб», «Освобождение Усть-Лабинска», «Дети войны», «Война глазами детей».

Сюжетно-ролевые игры «Мы – солдаты», «Летчики», «Медсестры», «Труженики тыла», «Госпиталь»

Просмотр документальный короткометражный фильм «Блокада Ленинграда глазами детей», видеоролик «О той весне».

Прослушивание песня «Дети войны», песни на военную тематику.

Экскурсии к памятным местам города.

Участие в тематических акциях.

Формы работы с родителями:

Привлечение родителей к созданию мини – музея, экскурсия к мемориалу «Вечный огонь», приуроченная ко дню освобождения Усть-Лабинска, совместно с родителями, рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семье Шарейко Сергея, создание Книги памяти «Военное прошлое моей семьи», участие в шествии «Бессмертный Полк» совместно с родителями 9 мая.

3 этап. Заключительный.

Обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов.

Предполагаемые результаты:

- Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
- Привлечение к совместной работе родителей.
- Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (*медали, ордена*).
- Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.

Ресурсы проекта:

Материально-технические:

Компьютер, проектор, демонстрационный экран, сканер, цветной принтер, фотоаппарат, CD проигрыватель.

Информационные:

Сайт образовательного учреждения, на котором возможно размещение методических материалов, результатов реализации разработанного автором проекта.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
2. М.Д. Маханева. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Москва, АРКТИ, 2021.
3. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина «Детям о Великой Победе», Москва, 2019.
4. Т. А. Шорыгина «День победы» Москва 2019 .
5. Е.А. Хачатурова и др. «История Кубани в рассказах и иллюстрациях», Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2002.
6. М.Б. Зацепина. «Дни воинской славы», Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.

Интернет- ресурсы:

- <http://s-marshak.ru/works/poetry/poetry266.htm>
- http://lili-lilya2009.narod.ru/index/meshok_ovsjanki/0-681
- <https://www.rulit.me/books/orlovich-voronovich-read-230493-1.html>
- <https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/raskazy-o-velikoi-otechestvenoi-voine-1941-1945/aleksev-tanja-savicheva.html>
- <https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/raskazy-o-velikoi-otechestvenoi-voine-1941-1945/aleksev-shuba.html>

<https://gigabaza.ru/doc/164667.html>

<https://www.litres.ru/sergey-petrovich-alekseev/sto-rasskazov-o-voynе-4/chitat-onlayn/>

План реализации проекта: Система и последовательность работы по теме проекта представлена тематическими блоками: «Города-герои. Блокадный Ленинград», «Освобождение Усть-Лабинска от немецко-фашистских захватчиков. Подвиги героев-земляков», «Дети Войны. Труженики тыла», «Как приближался День Победы. Битва за Берлин»

Блок «Города-герои. Блокадный Ленинград»:

Дать детям такое понятие, как «Великая Отечественная Война», познакомить детей с городами-героями ВОВ, продолжать знакомить детей с историей родной страны, с ее героическим прошлым.

Блок «Освобождение Усть-Лабинска от немецко-фашистских захватчиков. Подвиги героев-земляков»:

Создать условия для более глубокого ознакомления детей с событиями Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг., связанными с историей нашего района; формировать нравственно-патриотические качества, воспитывать любовь и уважение к своему народу, к истории своей страны и своего города.

Блок «Дети Войны. Труженики тыла»:

Продолжать знакомить детей с военным прошлым нашей Родины, способствовать желанию узнать больше о жизни детей во время войны; дать представление о тружениках тыла.

Блок «Как приближался День Победы. Битва за Берлин»

Продолжать формировать у детей знания о Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг., ее защитниках и их подвигах; дать представление о Георгиевской ленточке, как символе Победы, рассказать о роли СССР в битве за Берлин, как финальной битве в Великой Отечественной Войне; воспитывать желание участвовать в праздничных мероприятиях, посвященных празднику Победы, сохранять преемственность поколений страны-победителя.

Месяц	Мероприятие и содержание
Январь Блок «Города-герои. Блокадный Ленинград»	Беседа: «Великая Отечественная Война», «Города – герои» Рассматривание иллюстраций с изображением родов войск, альбома «Города-герои». ОС «Почему города назвали героями», «Блокадный Ленинград». Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Главное войско» из книги «Твои защитники», Я. Тайц «Приказ», С. Алексеев «Первая колонна», «Таня Савичева», «Шуба», «На-а-ши!», Б. Алмазов «Горбушка», Н. Ходза «Дорога жизни». Рисование: «Священная война»

	<p>Конструирование – оригами «Пилотка» Презентация «Блокадный хлеб» Сюжетно-ролевая игра «Мы – солдаты» П/И «Слушай команду» Просмотр документального короткометражного фильма «Блокада Ленинграда глазами детей» Участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб» (в рамках ДОУ) Создание мини-музея ВОВ в группе силами воспитателей и родителей.</p>
<p>Февраль Блок «Освобождение Усть-Лабинска от немецко- фашистских захватчиков. Подвиги героев- земляков»</p>	<p>Беседы «Освобождение Усть-Лабинска от немецко-фашистских захватчиков», «Малая земля», «Братья Игнатовы», «Ночные ведьмы», «Солдатская мать-Епистинья Степанова» Рассматривание альбомов «Земляки – защитники Отечества», «Этих дней не смолкнет слава» Презентация «Памятные места и мемориалы на Кубани» ОС «Их именами названы улицы Усть-Лабинска», «Подвиг скрипача», «Отважные летчицы в небе над Кубанью» Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Шинель», С. Михалков «Карта», А. Твардовский «Рассказ танкиста», В. Бакалдин «Вагон», Л. Попова «Капитан Гастелло», С. Алексеев «Малютка», «Орлович-Воронович», «Какой род войск сражается?», Аппликация «Вечный огонь» Лепка «Военные самолеты» Рисование «Солдат на посту». Сюжетно - ролевые игры: «Летчики», «Медсестры» П/и «На границе», «Пограничники и нарушители» Презентация «Освобождение Усть-Лабинска» Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь», приуроченная ко дню освобождения Усть-Лабинска. Посещение выставки «Оккупация Усть-Лабинска» (Историко-краеведческий музей Усть-Лабинского района)</p>
<p>Март Блок «Дети Войны. Труженики тыла»</p>	<p>Беседы: «Семейные реликвии», «Мой прадедушка», «Дети войны» ОС «Дети войны», «Тыл в годы войны», «Война глазами детей» Рассматривание тематических иллюстраций, фотографий «Война и дети» Чтение художественной литературы: А. Барто «В дни войны», В. Берестов «Мужчина», С. Маршак</p>

	<p>«Мальчик из села Поповки», Ю.Герман «Вот как это было» (главы из книги), С.Алексеев «Зоя». Л.Кассиль «Памятник солдату», Георгиевская С.М. «Галина мама» Рисование «Война и дети», «Легендарная Катюша», «Труд тыла» Сюжетно-ролевые игры: «Труженики тыла», «Мы – солдаты» П/И «Разведка» Просмотр презентаций «Дети войны», «Война глазами детей» Прослушивание песни «Дети войны» Акция «Уборка территории у памятника Мусе Пинкензону, посадка цветов»</p>
<p>Апрель Блок «Как приближался День Победы. Битва за Берлин»</p>	<p>Беседы: «Как приближался День Победы», «Легендарный парад 1945 года» Рассказывание о письмах с фронта, приходящих в годы ВОВ в семьи воспитанников. ОС «Битва за Берлин», «Георгиевская ленточка – символ воинской доблести и славы», «Символ Дня Победы – сирень» Рассматривание сюжетных иллюстраций «День Победы», тематических иллюстраций и фотографий «День Победы» Создание Книги памяти «Военное прошлое моей семьи» - фото, рассказы о воевавших в годы ВОВ родственниках воспитанников. Участие в акции «Георгиевская ленточка» (в рамках ДОУ) Чтение художественной литературы: В. Нестеренко «День Победы», «У обелиска», П.Воронько «День Победы», А.Митяев. «Землянка», «Мешок овсянки» К.Ваншенкин «Алеша», С.Алексеев «Папка», «Ни шагу назад!», «Победа под Сталинградом». «Плавучая батарея», С.Михалков «Победой кончилась война».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь» П/И «Кто быстрее», «Меткие стрелки» Прослушивание песен военного времени. Рисование «Сирень Победы», «Праздничный салют» Апликация «Георгиевская ленточка и орден» Конструирование «Голубь мира» Оригами «Фронтное письмо» Просмотр видеоролика «О той весне»</p>





ИХ ИМЕНАМИ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ УСТЬ-ЛАБИНСКА



НИКОЛАЙ ФРАНЦЕВИЧ ГАСТЕЛЛО



Николай Гастелло

советский летчик, Герой Советского Союза

АЛЕКСАНДР МАТВЕЕВИЧ МАТРОСОВ



ПАМЯТНИК А. МАТРОСОВУ В Г. ВЕЛИКИЕ ЛУКИ.



ВАСИЛИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ ОБОДОВСКИЙ



Ободовский Василий Григорьевич

Звание Героя Советского Союза присвоено 24 марта 1945 г., посмертно.
Родился в х. Болгон.

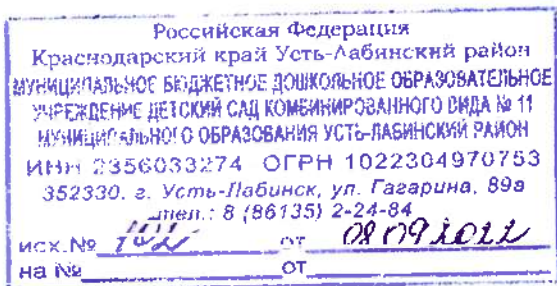
ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА САЕНКО



ЗОЯ АНАТОЛЬЕВНА КОСМОДЕМЬЯНСКАЯ







СПРАВКА

Настоящим подтверждается, что Герасименко Светлана Михайловна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №11 муниципального образования Усть-Лабинский район, 19.05.2022г. представила на педагогическом часе социально-значимый образовательный проект «Память войны», презентовала продукты проекта:

- Акция «Уборка территории у памятника Мусе Пинкензону, посадка цветов» (фотоотчёт).
- Создание мини-музея ВОВ в группе силами воспитателей и родителей.
- Участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб» (в рамках ДОУ)
- Презентация «Памятники Усть-Лабинска».
- Презентация «Их именами названы улицы Усть-Лабинска».
- Фото отчёт праздника «Песни, опаленные войной», посвященный Дню Победы с приглашением ветеранов.
- Участие в шествии «Бессмертный Полк» совместно с родителями 9 мая.

Заведующий МБДОУ №11

Т.А. Хамчичева



Отчёт

Герасименко Светланы Михайловны, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №11 МО Усть-Лабинский район, о реализации социально-значимого проекта «Память войны»

В период с декабря 2021г. по май 2022г. в подготовительной к школе группе был реализован социально-значимый проект «Память войны»

В проекте приняли участие педагоги, дети подготовительной к школе группы и их родители.

Актуальность проекта

Во имя высшей справедливости, во имя гордого будущего России нельзя допустить, чтобы Великая Отечественная война стала для потомков «неизвестной войной».

Цель проекта – формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы, представление о героизме.

Задачи проекта:

□ Прививать интерес к военной истории своего Отечества, пробуждать желание изучать историческое прошлое России.

□ Воспитывать почтение к памяти героев Великой Отечественной войны, знакомить и приобщать к культурным традициям общества – чествованию знаменательной даты российской военной истории – Дня Победы в ВОВ.

□ Стимулировать активное взаимодействие старших членов семей, родителей воспитанников в вопросах пропаганды семейных и гражданско-патриотических ценностей.

□ Поддерживать воспитательный потенциал семьи в формировании у детей начал патриотических чувств, глубокого чувства сопричастности к истории своей семьи и своего Отечества.

Практическая значимость – сохранение преемственности поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок, чтобы дошкольники испытывали чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

По итогам реализации проекта был проведён праздник «Песни, опаленные войной», посвященный Дню Победы с приглашением ветеранов.

Осуществив анализ проекта, направленного на формирование у детей патриотических чувств основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа, можно сделать вывод, что реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые знания о героическом прошлом нашей страны, формирование чувства сопричастности к истории Отечества, осознание священного долга перед Родиной. Показателями эффективности работы стало следующее:

- Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
- Привлечение к совместной работе родителей.
- Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена).
- Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.

Воспитатель



С.М. Герасименко

Заведующий МБДОУ № 11



Т.А. Хамчичева