

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16.03.2020 г.

№ 65-П

~~Город / ст. Усть-Лабинск~~

Об итогах проведения муниципального этапа I-го (регионального) этапа
IV Всероссийского конкурса
героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»

На основании писем 105-ПЧС 7 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России от 17.02.2020г. №23/28-13-4-10 «О проведении фестиваля», МБУ «ЦРО» от 20.02.2020г. №234 «Об участии в IV Всероссийском героико-патриотическом фестивале «Звезда Спасения» в 2020 году» в период с 20 февраля по 11 марта 2020г. прошел муниципальный этап I-го (регионального) этапа IV Всероссийского конкурса героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения».

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- «Изобразительное творчество»;
- «Литературное творчество»;
- «Музыкальное творчество»;
- «Хореографическое творчество»;
- «Сценическое творчество»;
- «Педагогически проектов по культуре безопасности».

В конкурсе приняли участие 19 дошкольных образовательных учреждений: МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ №3, МБДОУ №4, МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №6, МБДОУ №7, МБДОУ №8, МБДОУ №11, МБДОУ №16, МБДОУ №19, МБДОУ №23, МБДОУ №24, МБДОУ №25, МБДОУ №27, МКДОУ №29, МБДОУ №30, МБДОУ №39, МБДОУ №41, МБДОУ №50.

В конкурсе приняли участие 8 образовательных организаций: МБОУ СОШ №1 имени А.В. Суворова, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №3, МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй Мировой войны г. Усть-Лабинска, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №20, МБОУ ООШ №31, ГКОУ школа №35.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить результаты участия обучающихся в муниципальном этапе I-го (регионального) этапа IV Всероссийского конкурса героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» согласно протоколу.

2. Объявить благодарность руководителям образовательных организаций: МАДОУ ЦРР №2 (И.В. Вертепа), МБДОУ №3 (А.А. Рагоза), МБДОУ №4 (Э.Н. Чеботарева), МБДОУ ЦРР №5 (М.Н. Шалыгина), МБДОУ №6 (О.В. Сенько), МБДОУ №7 (Солодская О.С.), МБДОУ №8 (З.В. Микиртумова), МБДОУ №11 (Т.А. Хамчичева), МБДОУ №16 (И.Б. Барабанова), МБДОУ №19 (Бурлай Т.Л.), МБДОУ №23 (Предеина Г.В.), МБДОУ №25 (Епишева Н.А.), МБДОУ №27 (Э.Э. Шатохина),

МБДОУ №28 (Ю.А. Фирсова), МБДОУ №39 (Надточиева А.М.), МБДОУ №41 (Л.А. Мозговая), МБДОУ №50 (Харченко Г.П.), МАОУ СОШ №3 (И.В. Ивлева), МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй Мировой войны г. Усть-Лабинска (и.о. директора Е.Н. Газарова), МБОУ СОШ №7 (Н.В. Воронцова), МБОУ СОШ №20 М.А. Перевертайлов), ГКОУ школа №35 (Зайко А.П.), и учителям, подготовившим победителей и призеров.

3. Работы занявшие 1 и 2 места муниципального этапа I-го (регионального) этапа IV Всероссийского конкурса героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Исполнитель
Дударь М.Г.
4-19-52

Протокол №1 от 16.03.2020г.
Заседания жюри муниципального этапа I-го (региональном) этапа
IV Всероссийского конкурса
героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»

Слушали: Председателя жюри Езубова Ю.В., директора МБУ «ЦРО», о результатах муниципального этапа -го (региональном) этапа IV Всероссийского конкурса героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения» _____

Члены жюри:

- Дударь Маргарита Григорьевна, методист МБУ «ЦРО» _____
- Смирнова Ольга Олеговна, п.д.о., заместитель директора МБУ ДО Центр творчества «Созвездие» _____
- Беляева Мария Сергеевна, п.д.о. МБУ ДО Центр творчества «Созвездие» _____
- Чириченко Светлана Ивановна, п.д.о., методист МБУ ДО Центр творчества «Созвездие» _____
- Кошелева Елена Николаевна, п.д.о. МБУ ДО Центр творчества «Созвездие» _____

Постановили:

1. Считать участниками муниципального этапа
ДОУ №: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 16, 19, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 39, 41, 50
ОО №: 1, 2, 3, 5, 7, 9, 20.
2. Отправить работы, занявший 1 и 2 места для участия в региональном этапе
3. По результатам конкурса считать победителями, призерами и лауреатами следующих участников:

1. В номинации «Изобразительное искусство» (5-7 лет):

I место

- Литвиненко Егор, 5 лет, МБДОУ №25, «Пожарная часть Бабы Яги» (рук. Капцова Ю.С.)
Юрченко Максим, 6,4 лет, МБДОУ №8, «Живи и помни!» (рук. Рысьева С.Е.)
Тюгич Тимофей, 6 лет, МБДОУ №41, «Героям посвящается...» (рук. Тюнина А.А.)
Мирошниченко Родион, 7 лет, МБДОУ №6, «МЧС спасет наши жизни!» (рук. Баженова А.А.)

II место

- Дьяченко Матвей, 7 лет, МБДОУ №25, «Пожар в жилом доме» (рук. Фундурак Г.В.)
Гуренко София, 6 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Героев не забудем никогда» (рук. Воронина О.В.)
Шаболина Мария, 5 лет, МБДОУ №6, «Память пылающих лет» (рук. Коледа Е.С.)
Кретьова Ирина, 5 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Вечная память» (рук. Заседко Е.С.)
Порожня Арина, 6 лет, МБДОУ №50, «Помним...!» (рук. Васильева Т.Б.)
Кривокубова Ангелина, 6 лет, МБДОУ №16, «Всегда и везде МЧС поможет в беде» (рук. Зарафутдинова В.Н.)
Матвеева Валерия, 5 лет, МБДОУ №6, «Есть такая профессия – спасать людей!» (рук. Макарова А.С.)

III место

Терещенко Стефания, 7 лет, МБДОУ ЦРР №5, «Спасибо за мир» (рук. Давыденко Л.В.)

5. В номинации «Литературное творчество» (8-11 лет):

III место

Бузько Вера, 11 лет, МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева, «Пожар в лесу» (рук. Плахута О.В.)

6. В номинации «Литературное творчество» (12-14 лет):

III место

Науменко Эдера, 13 лет, МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьева, «Не меркнет слава подвига пожарных» (рук. Плахута О.В.)

7. В номинации «Музыкальное творчество» (5-7 лет):

I место

Евтеев Иван, Калантаев Мирон, Пасленов Павел, Бухальцов Тимофей, Каханович Дмитрий, Станчу Игорь, Чесноков Дмитрий, 6-7 лет, МАДОУ ЦРР д/с №2, «Мой дед какзак» (рук. Литяк Ю.В.)

Перов Родион, Луценко Полина, Шарейко Сергей, Артеменко Диана, Исаев Сулейман, Прокопьева Василиса, Джанфада Елизавета, 6 лет 11 мес., МБДОУ №11, «День Победы» (рук. Сударская Н.В.)

III место

Куцева Мария, Горбачев Иван, Мутина Анна, Форостинов Тимофей, Свищева Людмила, Мицевич Никита, 6-7 лет, МАДОУ ЦРР д/с №2, «Концерт фронту» (рук. Ревина Н.В.)

Коллектив «Птички певчие», 6-7 лет, МБДОУ №50, «Песня о медсестре» (рук. Коваленко О.А.)

8. В номинации «Музыкальное творчество» (8-11 лет)

II место

Вокальная студия «Вдохновение», 8-11 лет, ГКОУ школа №35, «Навечно в нашей памяти» (рук. Коломицева С.А.)

III место

Вокальный коллектив «Фантазия», 11 лет, МБОУ СОШ №7 имени И.Ф. Афанасьев, «Памяти пожарных» (рук. Плахута О.В.)

9. В номинации «Хореографическое творчество» (5-7 лет)

I место

Семенова Ирина, Калядина Ульяна, Никитенко Елизавета, Шишикова Алина, Борзилова Елизавета, Гончаренко Филипп, Данилин Богдан, Романьков Богдан, Костин Демин, Ларионов Тимофей, 6-7 лет, МАДОУ ЦРР д/с №2, «Казачья походная» (рук. Душко М.Е.)

II место

Воспитанники подготовительной к школе группы, 6 лет, МБДОУ №16, «Морской патруль» (рук. Коновалова А.Е.)

III место

Коллектив «Школы», 6-7 лет, МБДОУ №50, «Салажата» (рук. Серебрянская И.А.)

Павлычева Ангелина, Мартемьянова Виктория, Юрикова Елизавета, 6 лет, МБДОУ №19, «Дети войны» (рук. Сорокина Е.И.)

Лагуткин Евгений, Горбенко Варвара, Ботнари Дарина, Гречка Назар, 6 лет, МБДОУ №23, «А закаты алые, алые» (рук. Воротникова Н.А., Кох А.В., Луговская Е.В.)

10. В номинации «Хореографическое творчество» (8-11 лет):

I место

Танцевальная группа «Ритм», 11 лет, ГКОУ школа №35, «Журавли» (рук. Зима Г.И.)



МЧС РОССИИ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ ПО КРАСНОДАРСКОМУ КРАЮ

П Р И К А З

20.04.2020

г. Краснодар

№ 427

О подведении итогов I этапа IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»

Во исполнение распоряжения МЧС России от 11.02.2020 № 93 «Об организации и проведении IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда Спасения», приказа Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю от 19.02.2020 № 181 «Об организации и проведении I этапа IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда Спасения» (далее – Фестиваль) в период с 20 февраля по 30 марта 2020 года в Краснодарском крае проведен I этап Фестиваля.

Согласно Положению о проведении I этапа IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда Спасения» в 2020 году (далее – Положение) участниками Фестиваля стали ребята в возрасте от 5 до 18 лет. Всего в конкурсах Фестиваля на муниципальных и краевом этапах приняли участие более 4 тысяч детей из 39 муниципальных образований Краснодарского края.

На краевой этап поступило более 1000 произведений искусства и интеллектуального творчества учащихся организаций общего и дополнительного образования, учреждений культуры и социальной защиты, иных творческих объединений.

Оценка работ проведена краевым жюри по четырем возрастным категориям, восьми конкурсам в рамках тематики Фестиваля - «МЧС России – 30 лет на страже безопасности!», «75-летие Победы в Великой Отечественной войне», а также отдельных тематических номинаций.

Краевым жюри подведены итоги и определены победители и лауреаты I этапа IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда Спасения», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Решением жюри I этапа Фестиваля победителями и лауреатами по теме «МЧС России – 30 лет на страже безопасности!» признаны:

возрастная категория 15 - 17 лет:

1 место – Говорова Полина, «Подвиг солдата», МБОУ СОШ № 8 им. П.Н. Стратиенко, ст. Новопластуновская, Павловский район, 16 лет, Краснодарский край, преподаватель – Е.А. Баева;

2 место – Меженная Элеонора, эссе «Война и судьба», 17 лет, МБОУ СОШ № 11 им. И.И. Гармаша, ст. Старолеушковская, Павловский район, Краснодарский край, преподаватель – А.А. Груник;

музыкальный конкурс (исполнители):

возрастная категория 5 - 7 лет:

1 место - ансамбль «Карамельки», шумовой оркестр «Слава Великой Победе», 5-7 лет, МБДОУ «Детский сад № 8 «Солнышко», ст. Алексее-Тенгинская, Тбилисский район, Краснодарский край, преподаватель – И.В. Бондаренко;

возрастная категория 8 - 11 лет:

1 место - Черноусова Кира, соло фортепиано В. Шопен «Вальс», 11 лет, МБУ ДО «Каневская районная детская школа искусств», ст. Каневская, Краснодарский край, преподаватель – Н.Н. Гончар;

2 место - Волошина Мария, соло фортепиано Д. Штейбельт «Адажио», 10 лет, МБУ ДО «Каневская районная детская школа искусств», ст. Каневская, Каневской район, Краснодарский край, преподаватель – Н.Н. Гончар;

3 место - Кузьменко Алина, соло фортепиано Р. Шуман «Марш солдатиков», 9 лет, МБУ ДО «Каневская районная детская школа искусств», ст. Каневская, Каневской район, Краснодарский край, преподаватель – Л.В. Шустова;

возрастная категория 12 – 14 лет:

1 место - Черноусова Кира, Шпак Наталья, ансамбль фортепиано, Н. Капитанова «Песни военных лет» 12 лет, МБУ ДО «Каневская районная детская школа искусств», ст. Каневская, Каневской район, Краснодарский край, преподаватель – Н.Н. Гончар;

2 место - Шпак Наталья, соло фортепиано, Э. Григ этюд «Посвящение Шопену», 12 лет, МБУ ДО «Каневская районная детская школа искусств», ст. Каневская, Каневской район, Краснодарский край, преподаватель – Л.В. Шустова;

музыкальный конкурс (вокал):

возрастная категория 5 - 7 лет:

1 место - Перов Родион, Луценко Полина, Шарейко Сергей, Артеменко Диана, Исаев Сулейман, Прокопьева Василиса, Джанфада Елизавета, песня «День Победы», 6 лет, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11» г. Усть-Лабинск, Краснодарский край, преподаватель – Н.В. Сударская;

3 место – Мартынюк Александра, стихотворение «Баллада о матери», 13 лет, МБУ ДО «Каневская районная детская школа искусств», ст. Каневская, Краснодарский край, преподаватель – В.Ф. Мартынюк.

3. Начальникам пожарно-спасательных подразделений Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю довести итоги I этапа IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» до победителей и лауреатов фестиваля.

Начальник Главного управления
генерал-лейтенант внутренней службы



О.Ж. Волынкин



Министерство Российской Федерации
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям
и ликвидации последствий стихийных бедствий



**IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ
ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«ЗВЕЗДА СПАСЕНИЯ»**

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЮТСЯ

**ПЕРОВ РОДИОН, ЛУЦЕНКО ПОЛИНА, ШАРЕЙКО СЕРГЕЙ,
АРТЕМЕНКО ДИАНА, ИСАЕВ СУЛЕЙМАН,
ПРОКОПЬЕВА ВАСИЛИСА, ДЖАНФАДА ЕЛИЗАВЕТА**
- воспитанники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11»
г. Усть-Лабинск, Краснодарский край

за I место
краевого этапа Фестиваля
в конкурсе «Музыкальное творчество»

Начальник Главного управления
МЧС России по Краснодарскому краю
генерал-лейтенант внутренней службы



О.Ж. Волынкин

Краснодар – 2020



Администрация Усть-Лабинского
городского поселения
Усть-Лабинского района

VIII Городской фестиваль-конкурс
детского и подросткового творчества

«МУЛЬТИГРАД»

ДИПЛОМ
Лауреата I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Танцевальной коллектив
МБДОУ «Н
рук-ль Натальея Сударская

номинация «Хореографическое
творчество» «Ансамбли»
возрастная группа от 4 до 6 лет

Глава Усть-Лабинского
городского поселения
Усть-Лабинского района

Председатель жюри

С.А. Гайнюченко

Л. С. Веливанова

г. Усть-Лабинск
2020 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №11 МО Усть-Лабинский район

**Социально-значимый проект
для детей старшего дошкольного возраста
«Нет прекрасней Родины моей»**

г. Усть Лабинск

2022 г.

«Каждый из нас любит Родину по-своему, потому
что для каждого Родина своя. Перелески и реки,
небо и море, горы и степи...
А еще, у каждого в душе звучат песни и слова
родных мест»
Н.В. Гоголь

Введение

Проблема нравственно-патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Она может быть успешно реализована только во взаимодействии семьи и педагогического коллектива. Поэтому в решении задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников первостепенное значение приобретает эффективное налаживание целенаправленного взаимодействия между субъектами воспитательно-образовательного процесса.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, красоте, истине.

Воспитание чувств патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Актуальность проекта

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Это находило отклик в народной и композиторской русской музыке. Но в последнее время все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Все чаще дети обращают внимание на «популярную» музыку с низким качеством

исполнения. Таким образом, теряется связь с культурным, истинно русским наследием государства Российского. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, гордость за свой народ. И все это воспето в русских народных песнях и в музыке русских композиторов. Особое место занимает музыка Великой Победы.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. В нашем детском саду, мы стремимся формировать у своих воспитанников патриотическое сознание через знакомство с героическим наследием нашей страны средствами музыки.

Цель проекта: воспитание чувства патриотизма у старших дошкольников через музыкальную культуру.

Задачи.

Обучающие:

- познакомить с патриотическими музыкальными произведениями, созданными в годы войны, и после её окончания;
- формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине через музыкальные произведения;
- воспитывать будущих защитников Отечества через музыкальные и танцевальные произведения;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому музыкальному воспитанию в семье;
- развивать музыкальные способности детей через пение, игровые занятия.

Развивающие:

- закрепить знания о всенародных праздниках – День Победы, День космонавтики, Масленица, День защитника Отечества;
- развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей;
- развивать самостоятельность в создании игровой музыкальной среды, в соблюдении правил и норм, поведения в музыкальной игре.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине, любовь к малой Родине;
- воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам, людям военных профессий, как к защитникам семьи, народа, страны;
- воспитывать нравственные качества: дружбу, самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу, к родному краю.

Авторы проекта: старший воспитатель Чугунова С.В., музыкальный руководитель Сударская Н.В.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги ДООУ, родители (законные представители).

Место проведения: г. Усть-Лабинск, МБДОУ № 11.

Вид проекта: творческий, информационный.

Сроки реализации проекта: долгосрочный (январь-май 2022 г.).

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный

1. Подбор музыкального репертуара для слушания и исполнительства.
2. Подбор материала об истории песен, композиторах, поэтах.
3. Составление перспективного плана работы по проведению проекта.
4. Подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед).

5. Подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, рассказов, загадок.

6. Привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогам.

II. Основной

Формы работы с детьми:

1. Музыкальные занятия, знакомство с музыкально-художественным репертуаром.

2. Разучивание песен с детьми, слушание музыки.

3. Рассматривание картин художников; беседы по картинам.

4. Уточнение представлений детей о роли музыки в жизни людей.

5. Проведение с детьми мероприятий о Российской Армии, о защитниках Родины, ко Дню освобождения района, ко Дню Великой Победы, День космонавтики.

6. Проведение дидактических, сюжетно-ролевых игр, музыкальных игр.

7. Чтение художественной литературы детям (разучивание стихов, загадывание загадок по теме).

8. Просмотр видеофильмов, мультфильмов и презентаций.

9. Подготовка музыкальных подарков к празднику.

Формы работы с родителями:

1. Анкетирование с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.

2. Заинтересованность родителей как активных соучастников проекта.

3. Побудить к необходимости посильного участия в совместной продуктивной деятельности.

4. Консультации для родителей «Уроки гражданственности», «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».

5. Активное участие в подготовке праздничных мероприятий.

6. Совместное проведение музыкальных развлечений и праздников,

бесед с детьми.

Формы работы с педагогами ДОУ:

1. Круглый стол «Мероприятия по внедрению и реализации проекта».
2. Деловая игра «Сказка – как средство патриотического воспитания дошкольников».
3. Презентация «День освобождения Усть-Лабинского района».
4. Консультация «Интернациональное и патриотическое воспитание дошкольников».
5. Рекомендации по организации и проведению акции «Георгиевская лента».
6. Деловая игра «Символика России».

Оснащение предметно-развивающей среды:

- иллюстрации по теме проекта;
- костюмы (детские и взрослые);
- атрибуты к играм.

Материально-техническое оснащение:

- цифровое фортепиано;
- мультимедийная система;
- ноутбук;
- музыкальный центр;
- фотоаппарат.

III. Заключительный

1. Пополнение знаний воспитанников о музыке, повышение интереса детей к песням патриотической направленности.
2. Выступление детей перед родителями, педагогами.
3. Выяснение причин успехов и неудач, совместное определение перспективы.
4. Оформление творческо-информационного проекта.
5. Музыкально-спортивное развлечение к 23 февраля.

6. Праздничная программа ко Дню Победы.

Предполагаемый результат

1. Накопить опыт восприятия произведений мировой культуры разных эпох и стилей, народной музыки.
2. Вызывать сопереживания музыке, проявления эмоциональной отзывчивости.
3. Приобрести устойчивый интерес к военно-патриотической музыке.
4. Подведение итогов проводится в виде тематического праздника ко Дню Победы.

Перспективно-тематический план реализации проекта

Месяц	Мероприятия		
	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами ДОУ
Январь	<p>Прослушивание музыкальных произведений патриотической направленности.</p> <p>Заучивание стихов, песен на патриотическую тему.</p> <p>Концерт воспитателей «Песни военных лет» (День снятия блокады Ленинграда).</p> <p>Конкурс стихов на тему «Этих дней не смолкнет слава».</p>	<p>Анкетирование родителей (законных представителей).</p> <p>Консультация для родителей «Уроки гражданственности».</p> <p>Памятки для родителей «О воспитании патриотизма».</p>	<p>Круглый стол «Мероприятия по внедрению и реализации проекта» (старший воспитатель).</p> <p>Проведение игры на педсовете «Сказка как средство патриотического воспитания дошкольников» (старший воспитатель).</p>
Февраль	<p>Музыкально-литературный досуг «Любимый город» (День освобождения Усть-Лабинского района).</p>	<p>Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.</p>	<p>Презентация «День освобождения Усть-Лабинского района» (старший воспитатель).</p>

	Музыкально-спортивное развлечение «Наша армия сильна!» (День Защитника Отечества).	Круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина».	
Март	Прослушивание песен военных лет. Беседа «Малая Родина. За что мы любим свой город?»	Консультация для родителей «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».	Консультация «Интернациональное и патриотическое воспитание дошкольников» (старший воспитатель).
Апрель	Цикл бесед «Страницы Великой Победы»		Рекомендации по организации и проведению акции «Георгиевская лента» (старший воспитатель).
	Спортивно-игровая программа «Поехали!» (День Космонавтики) - совместное участие детей и родителей.		
	Патриотическая акция «Георгиевская лента» - совместное участие детей и родителей.		
Май	Литературно-музыкальное развлечение с использованием ИКТ «Эхо далекой войны» (День Победы).		Деловая игра «Символика России» (старший воспитатель).
	Семейный праздник «Семья талантами богата» (совместное участие детей и родителей ко Дню семьи).		
	Просмотр мультфильма – «Сильные духом крепче стены». Просмотр презентации «Великая Россия»		

Вывод

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Таким образом, приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.

Безусловно, работа над этим проектом интересна, многогранна и очень важна. Поэтому ее обязательно нужно продолжать, поскольку встреча с музыкой поражает воображение детей, помогает воспринимать чувства любви к Родному краю и окружающему его миру. И от нас с вами зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства. Пусть это будет богатство души, полученное от общения с высоким искусством – музыкой!

Самое большое счастье для родителей и педагогов – вырастить здоровых и высоконравственных детей. Работа над проектом показала, что только совместными усилиями мы можем решить эту важную задачу.

Список использованных источников

1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.-сост. Е.Ю. Александрова и др. – Волгоград: Учитель, 2007.

2. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. Изд. 4-е доп. / Н.В. Алёшина. – М.: УЦ «Перспектива», 2008.

3. Богачева И.В. Моё Отечество – Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста / И.В. Богачева и др. – М.: ГНОМ, 2004.

4. Позднякова Е.А. Гражданское воспитание в ДОУ: планирование, разработки занятий и мероприятий / Е.А. Позднякова. – Волгоград: Учитель, 2008.

5. <https://multiurok.ru/files/proekt-ia-patriot-znachenie-muzyki-v-nravstvenno-p.html>

6. [https://www.maam.ru/detskijasad/doklad-nravstveno-patrioticheskoe-
vospitanie-doshkolnikov-sredstvami-muzyki.html](https://www.maam.ru/detskijasad/doklad-nravstveno-patrioticheskoe-
vospitanie-doshkolnikov-sredstvami-muzyki.html)
7. <https://urok.1sept.ru/articles/500127>
8. <https://infourok.ru/doklad-vospitanie-lyubvi-k-rodine-1732573.html>
9. [https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-
roditeley/2016/02/24/vospitanie-lyubvi-k-rodine-osnova-patriotizma](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-
roditeley/2016/02/24/vospitanie-lyubvi-k-rodine-osnova-patriotizma)

Анкета для родителей «Патриотическое воспитание»

1. Необходимо ли сейчас обращать внимание на патриотическое воспитание поколения?	
а) Да	
б) Нет	
в) Не знаю	
2. Что значит для Вас Родина, Отчизна, Отечество?	
а) Это место, где родился или вырос.	
б) Это терминология, обозначающая место рождения или место жительства.	
3. Когда необходимо делать основной упор на патриотическое воспитание?	
а) С раннего детства.	
б) В более зрелые годы.	
в) В подростковом и юношеском возрасте.	
4. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем городе, истории, семье?	
а) Да	
б) Нет	
в) Иногда	
5. Знакомите ли вы детей с историей нашей страны (годы войны)?	
а) Да	
б) Обязательно	
в) Нет	
6. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?	
а) Нет	
б) Не совсем	
в) Да	
7. Считаете ли вы себя патриотом?	
а) Нет	
б) Да	

«Наша армия сильна!»

Музыкально-спортивное развлечение с участием родителей.

Цель: Воспитание основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать танцевальные, певческие, артистические умения и навыки;
- воспитывать интерес и любовь к музыкальному искусству;
- приобщать родителей, родных и близких к организации совместных развлечений и праздников;
- способствовать созданию эмоционального благополучия ребёнка; сблизить дошкольное учреждение с семьёй.

Оборудование, инвентарь:

1. На каждого ребёнка пара цветных флажков.
2. Для частушек: девочкам – платочки.
3. На одну команду: 2 обруча, стойку, «шифровку» (конверт)
4. Сделанные своими руками: самолёт, корабли и нарисованный танк.

Предварительная подготовка: разучить с детьми спортивные перестроения с флажками, танцы, стихи; подготовка спортивного инвентаря, оформление зала.

Ход праздника

Дети под песню «Наша армия самая сильная» входят в зал и выполняют упражнение с флажками.

Ведущий 1: Доброе утро уважаемые гости и мои любимые ребята! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День защитника Отечества. Это праздник защитников мира, свободы и счастья. Солдаты и командиры нашей армии, стоят на службе и днем и ночью, охраняя наш мир. Мы хотим поздравить не только ваших пап, братьев, дедушек с этим праздником, но и

наших мальчиков, будущих защитников нашей Родины. Желаем всем богатырского здоровья и огромного счастья.

Ведущий 2:

Друзья! День нашей армии сегодня!

Сильней её на свете нет.

Привет защитникам народа!

Российской армии –

Дети: Привет!

1 ребенок:

Все наши дедушки и папы.

Когда-то в армии служили,

Учились защищать Россию,

Всегда подтянутыми были.

2 ребенок:

Носили форму и фуражку,

Усердно спортом занимались,

Стрелять учились очень метко,

И пистолета не боялись.

3 ребенок:

Отважных, сильных и весёлых

Мужчин сегодня поздравляем,

И в день защитника Отечества

Здоровья, радости желаем!

4 ребенок:

У нас сегодня день особый

Для мальчишек и мужчин,

День защитника Отечества

Знает каждый гражданин.

5 ребенок:

Чтоб здоровье крепкое



Было у ребят,
Ведь мальчишка – это
Будущий солдат.

6 ребенок:

Чтобы быть выносливым
В учении и в бою,
Защищать любимую
Родину свою!

7 ребенок:

Мы шагаем браво
Левою и правою,
Потому что все солдаты
Были тоже дошколята!
Поскорей бы подрасти,
Чтобы в армию пойти!

ПЕСНЯ «Шли солдаты на войну»

(слова и музыка Игоря Русских)

- 1. Шли солдаты на войну защищать свою страну.
Дрались шли они с врагом ради матушки с отцом.
Ради жёнушек, детей, ради золотых полей
Шли солдаты на войну, да пели песенку одну.**

ПРИПЕВ:

**Пой, живи, Россия, и под небом синим
Расцветай любимый край дорогой.
Нет на свете краше, чем Россия наша
И другой сторонки нету такой.**

- 2. Скинем грозного врага за родные берега.
Эти тоже будут знать, как с Россией воевать.
Ну-ка, братцы, заряжай, и в ряды плотней вставай!
Выше знамя поднимай, громче песню запевай.**

Ведущий 1: Ребята, а какие военные профессии вам знакомы?
(танкисты, артиллеристы, летчики, моряки, кавалеристы, десантники,
ракетчики, связисты, разведчики, радисты, пограничники, подводники и т.
д.)

Ведущий 2: Наши мальчики – будущие защитники Отечества.
Проверим, смогут ли они ответить на вопросы и знают ли они пословицы?

Вопросы:

1. Какое животное является лучшим помощником пограничника?
2. На каких машинах служат военные летчики?
3. Чем отличается различные рода войск? (формой одежды, эмблемами, погонами)

Пословицы:

Мир строит – а война ... (разрушает)

Трудно в ученье... (легко в бою)

Один в поле... (не воин)

Один за всех... (и все за одного)

Щи да каша... (пища наша)

Девочка:

Мальчишек наших не узнать,

Какая выправка и стать!

В вас все девчонки влюблены,

Ведь вы – защитники страны!

ПЕСНЯ «Пора в путь-дорогу»

1. **Дождливым вечером, вечером, вечером,
Когда пилотам, скажем прямо, делать нечего,
Мы приземлимся за столом,
Поговорим о том, о сём,
И нашу песенку любимую споём!**

ПРИПЕВ:

Пора в путь-дорогу,

**Дорогу дальнюю, дальнюю, дальнюю идём.
Над милым порогом
Качну серебряным тебе крылом!
Пуускай судьба забросит нас далёко, пускай,
Ты к сердцу только никого не допускай!
Следить буду строго, -
Мне сверху видно всё, - ты так и знай!**

- 2. Мы парни brave, brave, brave,
Но чтоб не сглазили подруги нас кудрявые,
Мы перед вылетом ещё
Их поцелуем горячо,
И трижды плюнем через левое плечо!**

ПРИПЕВ.

Ведущий 1: «Защитник Отечества» - как гордо звучат эти слова! Солдаты, офицеры, генералы в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами. Наши мальчики очень хотят быть похожими на них. Давайте же сейчас поздравим наших будущих защитников Отечества весёлыми, шуточными частушками. Встречайте наших девочек!

ЧАСТУШКИ

- 1. Мы девчушки-хохотушки,
Очень весело живём.
Про мальчишек мы частушки
Обязательно споём.**
- 2. Ой, девчонки, посмотрите,
Ваня сделал самолёт,
Значит, лётчиком он станет
И отправится в полёт!**
- 3. Высоко за облаками
Будет самолёт кружить
Будет Ваня, как все парни,**

- Честно Родине служить!**
- 4. Ой, девчонки, посмотрите,
Ах, какие корабли
Сделал Миша из бумаги,
Не один, а целых три!**
- 5. Это значит, что наш Миша
К дальним странам будет плыть,
Будет Миша капитаном
Честно Родине служить!**
- 6. Ой, девчонки, посмотрите,
Даня танк нарисовал,
Свой рисунок всем ребятам
В нашей группе показал!**
- 7. Что ж, танкистом станет Даня,
Значит, так тому и быть,
В нашей армии российской
Честно Родине служить!**
- 8. Хи-хи-хи да ха-ха-ха,
Вася не стесняется,
Мирно спит на всех занятиях,
Во сне улыбается.**
- 9. Эй, Василий, просыпайся!
Что же ты так крепко спишь?
Будут над тобой смеяться,
Если армию проспичь!**
- 10. Мы сегодня пожелаем
С детства дружбой дорожить,
Защищать границы наши,
Честно Родине служить!**

Ведущий 2: Каждому мальчику хочется надеть форму моряка, летчика, танкиста... Но чтобы служить в армии надо многое уметь – быть умным, смелым, сильным, выносливым, воспитанным! Сейчас мы проведем веселые конкурсы, чтобы убедиться, что наши мальчики готовы к службе в армии, проверим вашу ловкость, выдержку, быстроту,

ИГРА «Кто первый?»

На полу лежат несколько флажков, на один меньше, чем детей. Под музыку дети бегут по кругу, изображая наездников, руки вытянуты вперед, как будто держат поводья. При остановке музыки стараются быстро взять флажок. Кому не досталась флажок, тот выбывает. Два-три флажка убирается и т.д.

Ведущий 1: А сейчас мы проведем эстафету по физической подготовке будущих защитников.

ЭСТАФЕТА «Полоса препятствий»

(туннель, обручи, дуги для подлезания, стойки)

Ведущий 2: А сейчас задание на сообразительность!

ИГРА «Шифровка»

Каждая команда получает по пакету. В каждом пакете — разрезанная на части открытка военной тематике. Задание — надо собрать открытку, чтобы понять, что на ней изображено.

Ведущий 1: Следующий конкурс называется **«Самый умный»**.

ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК

Два арапа — родных брата, ростом по колено, везде с солдатами гуляют и их защищают. *(Сапоги)*

Стоит черепаха — стальная рубаха. *(Танк)*

Огнем дышит, полымем пышет. *(Пушка)*

Две головы, шесть ног, две руки, один хвост. Кто же это такой?
(Всадник)

Глазами не увидишь, руками не возьмешь, а в бой без него не пойдешь.
(Ура)

Ведущий 2: Мы убедились, что наши мальчики – достойная смена защитников Отечества. Еще раз поздравляем всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. Пусть небо над Россией всегда будет голубым.

1 ребенок:

В душе каждый папа –
Ну просто мальчишка.
Бывает, ведет себя, как шалунишка.
Поэтому следует им разрешать
Пусть редко, но все же
Мальчишками стать.

2 ребенок:

Для солдата тренировка
Начинается с утра.
Конкурс для веселых, ловких,
Собирайся, детвора!

ИГРА «Цветные флажки»

Ведущий 2: Вот пролетел веселья час, мы рады были видеть вас! До свидания!



Консультация для педагогов ДОУ
«Интернациональное и патриотическое воспитание
дошкольников»

В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. Российскому обществу требуются люди деловые, уверенные в себе, независимые, с яркой индивидуальностью. В то же время в обществе ощущается «дефицит нравственности»: как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности и низкой культуры выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа. В последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Чрезвычайно важным в связи с этим является общепринятое мнение о том, что процесс воспитания необходимо начинать в дошкольном возрасте. В этот период происходит формирование культурно-ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознания себя в окружающем мире. Данный отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. В то же время следует отметить, что целостная научная концепция формирования гражданина, патриота России в современных условиях еще не создана. У педагогов-практиков в связи с этим возникает немало вопросов, в том числе: что входит сегодня в содержание патриотического воспитания, какими средствами следует его осуществлять.

Средства патриотического воспитания старших дошкольников

В дошкольном возрасте необходимо воспитывать привязанность к детскому саду, как к «звену» в цепи институтов воспитания любви к Родине. Для этого воспитатель организует экскурсии по детскому саду, знакомит детей с сотрудниками. Проводятся беседы о том, кто работает в детском саду, знакомят с трудом взрослых. Показывают и рассказывают, какие здания находятся рядом с детским садом, как называется улица, на которой находится детский сад. Привлекают детей к уборке на своем участке, делая акцент, что детский сад это второй дом детей. Читают стихи к праздникам, разучивают песенки, знакомят со сказками. Целесообразно проводить беседы с родителями о важности приобщения детей к явлениям общественной жизни.

У старших дошкольников акцент делается на формировании чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким. Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому страны средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово. Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики России. Реализация воспитания нравственно-патриотического воспитания в средней группе детского сада предполагает осуществление специально организованных занятий, в процессе которых дети получают знания, навыки по изучаемым тематическим блокам. Большое внимание стоит уделять тематическому планированию. Примерный тематический план: Родная семья. Родной город. Родная природа. Родная страна. Родная культура. Неоспоримо значение правильно организованной предметно-развивающей среды. Необходимо оформить в группах зоны гражданско-патриотического воспитания, где бы дети могли в условиях ежедневного свободного доступа пополнять знания о родном крае, городе, стране. Необходимо иметь широкий спектр

иллюстраций и фотографий с видами родного города, родной страны, столицы. Предлагаемый детям материал должен в обязательном порядке меняться в зависимости от изучаемых тематических блоков.

Рассмотрим основные направления организации патриотического воспитания старших дошкольников – в семье, на занятиях и в повседневной жизни.

Семья – это начало всего и, конечно же, патриотизм, как важнейшее нравственное качество личности начинает своё формирование с самых ранних лет жизни ребёнка. Практика показывает, что только целенаправленная работа в семье, живое родительское общение с детьми с учётом их возраста помогают воспитывать у сыновей и дочерей чувства патриотизма, используя богатейшие возможности произведений литературы и искусства. Дедушки и бабушки, отцы и матери силу воздействия этих произведений видят в том, чтобы показывать детям и внукам любовь к Родине и убеждённую мужество и самопожертвование погибших и живых народов, раскрывать их моральные, духовные и человеческие качества.

Воздействие семьи на воспитание патриотизма и гражданственности усиливается тем, что история страны отражается и в истории семьи, рода, в судьбе близких людей. Ребенку об этом рассказывают, показывают семейные реликвии (ордена, медали, заметки из газет, фотографии, письма, стихи, рассказы, книги и т. д.), идут вместе с ним на могилы воинов, павших, защищая свою землю от врагов, кладут цветы. Все это входит в сознание ребенка как образ Родины.

Большое значение имеют семейные экскурсии по району, городу или селу, посещение с родителями отдельных предприятий и учреждений района и т.д. Итоги таких экскурсий могут быть выражены в фотовыставке, совместном с ребенком выступлении или снятом фильме. Не менее интересно провести «мини-исследование». Причем воспитатель вместе с родителями должен выбрать и определить тему исследования, разумно ограничивая ее «территориальными» и «временными рамками», например,

исследование не истории города вообще, а истории улицы (на которой находится детский сад или живут дети), или прошлого дома и судеб его жителей, истории шефствующего предприятия и т.д.

Большое значение имеет элемент наглядности в семейном воспитании. Рассматривая иллюстрированные книги по истории родного края, фотографии народного костюма, предметы быта наших пращуров, дошкольники учатся видеть и ценить старину, понимать как много лет нашему народу и сколько накоплено знаний, культурных памятников за всю историю родного города, страны.

Важную роль в осуществлении патриотического воспитания дошкольников играют специально организованные занятия в детском саду. Это и занятия по развитию речи, и музыкальные занятия, и занятия по изобразительности и др.

Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времён года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причём эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Приобщение к народным праздникам и традициям – важная особенность патриотического воспитания. На праздниках, что характерно для народной традиции, не должно быть просто зрителей. Разнообразие ролей позволяет каждому стать действующим лицом в соответствии со склонностями и способностями; кто-то лучший плясун, и он первый выходит в пляске, кто-то первый запеваля, а у кого-то замечательные актерские способности, и он главный герой в театрализованных играх. Но если даже у ребенка нет ярко выраженных музыкальных и актерских способностей, или он долго не посещал детский сад, например, из-за болезни, он все равно активный участник праздника: поет вместе со всеми, участвует в общих

плясках и играх. При этом он творчески выражает свою индивидуальность благодаря импровизационному характеру даже рядовых ролей в народном празднике. Ребенок любого возраста и уровня развития должен найти необходимую ему возможность самовыражения.

Невозможно переоценить роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников. Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, ребенку помогает обстановка праздников и развлечений. Помимо этого формирование таких качеств, как коллективизм, любовь к своему дому, бережное отношение к природе, постоянно осуществляется и на музыкальных занятиях. Дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках, сами не замечая этого.

Последовательное ознакомление дошкольников с произведениями народного музыкального творчества помогает им лучше понять мудрость русского народа. В результате у детей развивается интерес, любовь и уважение к своему народу, восхищение его талантом.

Особым жанром, влияющим на духовно-нравственное воспитание детей, являются пословицы и поговорки. Концентрированность, емкость образа, в пословицах и поговорках активно воздействует на нравственно-эмоциональную сферу дошкольников. Противоречие, которое в них заложено, многовариантность возможной интерпретации помогают создать проблемную ситуацию с нравственным содержанием, что рождает у ребенка потребность найти ее решение. Однако в настоящее время этот вид народного творчества недостаточно широко используется в работе с детьми, либо не реализуется его воспитательный потенциал.

Обязательным компонентом всей работы в течение года является природоохранная деятельность детей. Ведь охранять природу – значит охранять Родину. Периодически все вместе, воспитатели, дети и родители должны выходить с «экологическим патрулем» для очистки прилегающей территории. Тем самым, давая ребятам понять, что они тоже являются

жителями своего города и должны помогать взрослым, поддерживать порядок в нем.

Игры, также как и занятия, способствуют решению задач патриотического воспитания. Особенность русских народных игр, а может быть любых народных игр, в том, что они, имея нравственную основу, обучают развивающуюся личность социальной гармонизации. Народные игры учат личность тому, что цену имеет не любое личное достижение, а такое, которое непротиворечиво вписано в жизнь детского сообщества.

Одним из главных условий гражданско-патриотического воспитания детей является приобщение их к трудовой деятельности. Любовь к Родине становится настоящим глубоким чувством, когда она выражается не только в словах, но и в желании, в потребности трудиться на благо Отечества, бережно относиться к его богатствам. Самостоятельная трудовая деятельность чрезвычайно важна для воспитания гражданина. Труд ребёнка-дошкольника не велик и не сложен. Однако он необходим для формирования его личности. Нужно поощрять трудовую деятельность детей, в основе которой лежит желание сделать что-то для коллектива, для детского сада, для своего города, села. Но не всегда ребята знают, что и как делать. Здесь-то и нужна помощь взрослого, его совет, пример.

Итак, мы видим, что возможности организации патриотического воспитания в дошкольном учреждении огромны. Главное - понимать зачем это делать и не жалеть времени на поиск путей формирования будущего патриота, гражданина своей прекрасной Родины.

Методы и формы патриотического воспитания старших дошкольников

Упражнения. Их эффективность – в систематичности использования данного метода и одобрения совершаемых дел, поступков. Приучение, убеждение, которые проводятся в форме беседы, разъяснения.

Методы стимулирования мотивации деятельности - поощрение, благодарность, доверие, похвала, эмоциональное воздействие. С их помощью ребенок обретает уверенность в собственных силах и возможностях.

Методы, формирующие сознание в целостном педагогическом процессе, - беседа с элементами дискуссии, во время которой ребенок учится слушать и слышать другого, аргументировать свою точку зрения и т.д., пример взрослых и детей, рассказ, работа с книгой и другими культурными источниками.

Игра в процессе воспитания патриотизма рассматривается нами как метод и как средство. Процесс познания и игра выступают в неразрывной связи. В дошкольном возрасте игра является тем видом деятельности, в котором формируется личность, обогащается ее внутреннее содержание.

Методы поощрения, благодарности, доверия, похвалы дают ребенку возможность обрести уверенность в собственные силы и возможности, что очень важно при воспитании детей дошкольного возраста.

Беседа с элементами дискуссии означает активное выражение детьми своих мнений, отстаивание и доказательство своей точки зрения при коллективном обсуждении какой-либо проблемы (этот метод ежедневно используется в нашем исследовании).

Современная методика проведения бесед – обсуждения различных проблем разработана Н.Е. Щурковой.

При подготовке к беседе и ее проведении следует учитывать такие требования:

- содержание беседы должно быть интересным для детей, близким их опыту;
- дети должны иметь возможность не только отвечать, но и задавать вопросы, высказывать свое мнение;
- не следует слишком быстро отвергать и осуждать неправильные мнения и суждения детей;
- после беседы полезно создать условия для деятельности детей в соответствии с основными выводами детей.

Наряду с вышеизложенными методами используются более частные методы и приемы: пример, прием сравнения, введение в образовательный

процесс музыкальных произведений и произведений живописи и другие.

Можно выделить *комплексные формы* воспитательной работы, в ходе которых одновременно реализуются различные задачи патриотического воспитания:

– *Праздник и предпраздничные посиделки с «детсадовскими бабушками и дедушками», работниками музея, библиотеки, как эмоциональный итог совместной деятельности детей и взрослых, которые объединены праздничным волнением, светлым и праздничным настроением.*

– Посещение музея.

– Оформление в детском саду музея «Русская горница», в семье — «Бабушкин сундучок» с семейными реликвиями.

– *Оформление выставок народного творчества с привлечением родителей, местных художников, мастеров-умельцев.*

– *Вечера музыки и поэзии с членами семьи, местными поэтами, музыкантами.*

– *Празднично-игровые развлечения «Наши защитники» с папами, дедушками, прадедушками, ветеранами ВОВ, Чечни.*

– Празднование Дней рождения детей, воспитателей, родителей.

– *«Сладкий чай» с членами семьи в родительскую пятницу, по окончании итогового сезонного занятия, народных праздников.*

– Целевые наблюдения и совместный труд детей, родителей, педагогов в саду-огороде, цветнике, и другие.

Таким образом, патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Конечно, начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, улице, семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Рекомендации для родителей «Как воспитать маленького патриота»

Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.

Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- ✓ Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.
- ✓ Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- ✓ Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- ✓ Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- ✓ Расширяйте собственный кругозор.
- ✓ Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

«Эхо далекой войны»

Праздник, посвященный Дню Победы.

Виды деятельности: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, музыкальная.

Цель: расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны.

Задачи:

– *образовательная* – дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, напомнить имена героев, погибших в годы Великой Отечественной войны;

– *развивающая* – развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой;

– *воспитательная* – воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам; формирование нравственных ценностей.

Предварительная работа: беседы на военную тематику, просмотр видеохроники военных лет, прослушивание песен, разучивание стихотворений, песен, танцев, подбор материала для праздника (стихотворения, видео, музыкальное сопровождение); изготовление и подбор костюмов, постановка танцев, создание альбома «Победа была за нами», оформление выставки рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто».

Оборудование: мультимедийное оборудование, фонограммы, слайды или фото фронтовых писем, костюмы для танцев.

Ход праздника

В торжественно украшенный зал под фонограмму песни «День Победы»

входят дети, останавливаются около стульчиков.

1 ведущая:

Много праздников мы отмечаем,
Все танцуем, играем, поем,
И красавицу осень встречаем,
И нарядную елочку ждем.

2 ведущая:

Но есть праздник один – самый главный,
И его нам приносит весна.
День Побед – торжественный, славный,
Отмечает его вся страна!

1 ведущая: Дорогие гости! Мы рады видеть вас на празднике, посвященном Дню великой Победы.

2 ведущая: Как чудесно и светло на душе, повсюду сияющие глаза и радостные улыбки, незнакомые люди дарят друг другу цветы.

1-й ребенок:

День Победы — это праздник,
Это вечером салют,
Много флагов на параде,
Люди радостно поют.

2-й ребенок:

Ветераны с орденами
В этот день по всей стране
Разговаривают с нами
О победе в той войне.

3-й ребенок:

Там, в Берлине, в сорок пятом,
После натиска атак
Взвился соколом крылатым
Высоко советский флаг.



4-й ребенок:

Все кричали: «Мир, победа!

Возвращаемся домой!»

Кому радость, кому беды,

Кто погиб, а кто живой.

5-й ребенок:

Никогда забыть не сможем

Мы про подвиги солдат.

«Мир для нас всего дороже!» —

Так ребята говорят.

ПЕСНЯ «День Победы»

1. Майский праздник - День Победы –

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена. (2 раза)

2. Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят. (2 раза)

1 ведущая: Этот день — не просто замечательный праздник, в этот день закончилась война, страшная и жестокая, которая длилась целых четыре года. А началась она неожиданно воскресным летним днем, когда люди занимались своими обычными делами: отдыхали, купались, радовались солнышку и теплу. И вдруг по радио объявили, что на нашу страну напали фашистские захватчики.

Звучит фонограмма 1-го куплета песни А. Александрова «Священная война» — сначала тихо, затем громче и снова затихая.

Ребенок:

И за честь своей Отчизны

Встали все — и стар, и млад.
До конца, до Дня Победы —
Только вперед! Ни шагу назад!

ПЕСНЯ «Победа придет»

(«Колокольчик» № 36, 2006 г., стр. 33)

- 1. В мирное лето ворвалась война,
Падали бомбы, горела земля.
Гибли герои в жестоком бою,
Но защищали Отчизну свою.**

ПРИПЕВ: Рвались гранаты, и с криком «Ура!»

**Наши солдаты били врага.
Танки стреляли, строчил пулемет.
Верили, знали: враг не пройдет!**

- 2. Гнали фашистов и ночью, и днем.
С моря и с воздуха шквальным огнем.
Сил не щадя, шли бесстрашно вперед.
Верили свято: Победа придет!**

ПРИПЕВ.

2 ведущая: Мужчины уходили на фронт воевать, а женщины продолжали работать день и ночь на фабриках и заводах: шили шинели, вязали теплые рукавицы, носки, пекли хлеб... А еще они писали письма солдатам, в которых рассказывали о родном доме, о том, как они ждут победы и возвращения домой своих сыновей, братьев, женихов, мужей...

1 ведущая: Наши солдаты отличались большой смелостью и храбростью, они готовы были за свою Отчизну жизнь отдать. А каким должен быть солдат, ребята? *(Дети отвечают.)*

1-й ребенок:

Чтоб Отчизну охранять,
Сильным, ловким надо стать,
И всегда быть только первым!

Я хочу солдатом стать!

2-й ребенок:

Трудно в ученье — легко в бою,

С любым врагом мы сразимся.

Сейчас вам покажем отвагу свою,

И трудностей мы не боимся!

2 ведущая: Засвистели снаряды, закончился отдых, и снова солдаты пошли в бой защищать свою Родину и свой дом. Трудным и опасным делом на войне была разведка. (*Воспитатель расставляют в зале атрибуты для конкурса.*) Сколько во вражеской дивизии танков и самолетов, куда они направляются? Осторожно и незаметно должен пробраться разведчик через лес, болото, минное поле... Ему нужно во что бы то ни стало добыть конверт с важными сведениями и срочно доставить его в штаб.

СОРЕВНОВАНИЕ «Опасная разведка»

Ребенок-«разведчик» должен проползти под «деревом» (дуга), не задев его, осторожно пройти по «болоту» (низкие прямоугольники), обойти мины (кегли) «змейкой», взять со стула конверт, вернуться тем же путем и отдать конверт командиру.

1 ведущая: Бесстрашно сражались наши солдаты, терпели изнуряющую летнюю жару, зимние метели и морозы, осеннюю слякоть и моросящий дождь. Вперед, только вперед! Ведь солдаты защищают свой дом, своих матерей, сестер, любимых, которые верили в них, в их храбрость, смелость. Верили в то, что пролетит вражеская пуля мимо солдата, и вернется он домой живым, с орденами на груди.

Выходят девочки с платочками в руках.

1-я девочка: Выходила Катюша на высокий берег реки, смотрела вдаль и пела свою любимую песню...

2-я девочка: Думала-гадала, получил ли солдат ее письмецо...

3-я девочка: От всей души желала ему быть отважным и смелым...

4-я девочка: Мечтала, чтобы ее песня скорее долетела до него...

СОЛЬНАЯ ПЕСНЯ «Катюша»

1. Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.
2. Выходила, песню заводила
Про степного сизого орла,
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.
3. Ой ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед
И бойцу на дальнем пограничье
От Катюши передай привет.
4. Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поет,
Пусть он землю бережет родную,
А любовь Катюша сбережет.



2 ведущая: Немалую смелость и отвагу на войне проявляли девушки-медсестры. Им приходилось выносить раненых прямо с поля боя, когда вокруг гремели взрывы и пули свистели над головой.

СОРЕВНОВАНИЕ «Помоги раненому»

Атрибуты те же, что в конкурсе «Опасная разведка»; на стуле сидит «раненый боец», девочка-«медсестра», одетая в белый халат, пробирается сквозь преграды на поле боя к раненому бойцу, достает из кармана бинт и перевязывает бойцу ногу (руку). Побеждает та девочка, которая быстрее прошла путь с препятствиями и оказала помощь раненому.

Выходят 6 мальчиков.

1-й мальчик:

Когда-то в армии служить

И нам придет пора.

Мы по-другому станем жить,

Закончится игра.

2-й мальчик (в руках ракета):

Поступлю в ракетный взвод,

Буду охранять народ.

Мне б дождаться этих дней,

Как бы вырасти скорей!

3-й мальчик (в руках танк):

Пулеметы мы изучим,

Лесом танки проведем,

Чтобы легче, чтобы лучше

С хитрым справиться врагом.

4-й мальчик (в руках корабль):

Мы морские капитаны,

Не страшны нам океаны,

Не сидится нам на суше –

Ищем мы всегда, где глубже.

5-й мальчик (в руках самолет):

В облаках быстрее птицы

Мы к границе полетим,

К нам в страну врагу пробиться

Не позволим, не дадим!

6-й мальчик:

У самой границы, в секрете

Я зоркую службу несусь,

За каждый пригорок в ответе,

За каждую елку в лесу!



СОЛЬНАЯ ПЕСНЯ «Молодой пограничник»

1. У меня есть старший брат.

*Я горжусь, что он солдат.
В армии служил,
Подвиг совершил,
Подвиг совершил.*

*2. А когда я подрасту,
Тожe в армию пойду.
Хочетcя cлужить,
Подвиг совершить,
Подвиг совершить.*

*3. Со мной хочет пес Мухтар,
Он еще не очень стар.
На посту стоять,
Землю охранять,
Землю охранять!*

1 ведущая: Многие солдаты не вернулись домой с той войны. Мы никогда не забудем героев: сколько бы лет ни прошло, потомки всегда будут бережно хранить память о своих дедах и отцах и благодарить их за то, что они отстояли мир во имя святой цели — нашей жизни! Давайте вспомним всех павших героев и склоним свои головы перед их подвигом!

Объявляется минута молчания (**МЕТРОНОМ**).

1-я девочка:

Всех Отчизну отстоявших
Прославляет наш народ.
О героях, в битвах павших,
Память вечная живет.

2-я девочка:

Птицы мира, по всей планете
Разнесите добрые вести,
Пусть возьмутся за руки дети
Пусть танцуют, поют они песни!

3-я девочка:

Пусть музыка звучит, сейчас

Мы будем танцевать для вас!

СОЛЬНЫЙ ТАНЕЦ «Чайка»

(с тканью)

1 ведущая:

Пусть навек исчезнут войны,

Чтобы дети всей земли

Дома спать могли спокойно,

Танцевать и петь могли,

2 ведущая:

Чтобы солнце улыбалось,

В окнах светлых отражалось

И сияло над землей

Людям всем — и нам с тобой!



Российская Федерация
Краснодарский край Усть-Лабинский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН
ИНН 2356033274 ОГРН 1022304970753
352330, г. Усть-Лабинск, ул. Гагарина, 89в
тел.: 8 (86135) 2-24-84

исх. № 90 от 20.05.2022
на № _____ от _____

СПРАВКА

Настоящим подтверждается, что Сударская Наталья Владимировна, музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №11 муниципального образования Усть-Лабинский район, 19.05.2022г. представила на педагогическом часе социально-значимый образовательный проект «Нет прекрасней Родины моей», презентовала продукты проекта:

- Анкета для родителей «Патриотическое воспитание»
- Памятки для родителей «О воспитании патриотизма».
- Презентация «День освобождения Усть-Лабинского района».
- Патриотическая акция «Георгиевская лента» - совместное участие детей и родителей.
- Сценарий музыкально-спортивного развлечения с участием родителей «Наша армия сильна!»
- Рекомендации для родителей «Как воспитать маленького патриота».
- Сценарий праздника, посвященный Дню Победы «Эхо далёкой войны»

Заведующий МБДОУ №11



Т.А. Хамчицева

Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Нет прекрасней Родины моей»
музыкального руководителя МБДОУ №11
Сударской Натальи Владимировны

Реализация проекта «Нет прекрасней Родины моей» проходила в старшей и подготовительной к школе группах, при взаимодействии воспитанников с семьями воспитанников и сотрудниками МБДОУ №11 через такие формы работы, как совместная музыкально-творческая деятельность, досуги, развлечения, музыкальные гостиные и т.д.

На начальном этапе проекта использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Очень важным в работе стал процесс социального партнерства, то есть взаимодействие ДОО с родителями воспитанников, сотрудниками детского сада.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, гордость за свой народ. И все это воспето в русских народных песнях и в музыке русских композиторов. Особое место занимает музыка Великой Победы.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Цель проекта: воспитание чувства патриотизма у старших дошкольников через музыкальную культуру.

В ходе реализации проекта ставились следующие задачи:

– формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине через музыкальные произведения;

– воспитывать будущих защитников Отечества через музыкальные и танцевальные произведения;

– закрепить знания о всенародных праздниках – День Победы, День космонавтики, Масленица, День защитника Отечества;

– воспитывать уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к Родине, любовь к малой Родине;

– воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам, людям военных профессий, как к защитникам семьи, народа, страны;

– воспитывать нравственные качества: дружбу, самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу, к родному краю.

В ходе реализации проекта были проведены совместные мероприятия:

– концерт воспитателей «Песни военных лет» (День снятия блокады Ленинграда);

– конкурс стихов на тему «Этих дней не смолкнет слава»;

- музыкально-литературный досуг «Любимый город» (День освобождения Усть-Лабинского района);
- музыкально-спортивное развлечение «Наша армия сильна!» (День Защитника Отечества);
- спортивно-игровая программа «Поехали!» (День Космонавтики);
- литературно-музыкальное развлечение с использованием ИКТ «Эхо далекой войны» (День Победы).

В ходе реализованных мероприятий проходило объединение родителей, педагогов и дошкольников, а именно:

- совместная подготовка к праздникам, досугам и развлечениям;
- консультация для родителей «Уроки гражданственности»;
- деловая игра для воспитателей «Сказка как средство патриотического воспитания дошкольников»;
- круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина»;
- консультация для родителей «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»;
- деловая игра для педагогов ДООУ «Символика России»;
- патриотическая акция «Георгиевская лента».

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты.

Участие детей, их родителей и педагогов ДООУ позволило приобрести опыт проявления социальной активности, накопить опыт восприятия произведений мировой культуры разных эпох и стилей, народной музыки.

Нам удалось добиться глубокого сопереживания музыке, проявления эмоциональной отзывчивости детей и взрослых.

Дошкольники приобрели устойчивый интерес к военно-патриотической музыке.

Яркой финальной точкой проекта стал большой совместный тематический праздник, посвященный Дню великой Победы.

Совместная работа над проектом педагогов, дошкольников и родителей показала активный интерес к данной теме и возможность ее дальнейшего развития.

Результаты проведенной работы над проектом показали, что приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.

Музыкальный руководитель МБДОУ №11



Н.В. Сударская

Заведующий МБДОУ №11



Т.А. Хамчичева